

Ședința

Consiliului Profesoral al Facultății de Horticultură Cluj-Napoca 4 nov. 2008



Noua siglă a Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca



Home

Log in

You are here: Home

Navigation

- Prezentare
- Conducere
- Specializări
- Cadre didactice
- Cercetare
- Studentji
- Evenimente
- Licenta 2009
- Not Bot Hort Agrobot Cluj

Log in

Login Name

Password

Facultatea de Horticultura



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Str. Mănăștur, Nr. 3-5, 400372 Cluj-Napoca, România

Tel.+ 40-264-596.384 interior 117; Fax + 40-264-593.792

HorticulturaCluj@yahoo.com

Web Page: <http://horticultura.usamvcluj.ro>

News

Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca in ISI Thomson Reuters MJL - SCIE (WoS)!
Oct 22, 2008

Anul univ. 2008-2009: structură, orar. Licență 2009
Sep 29, 2008

Premiile Rudolf Hermanns 2009
Sep 28, 2008

Bulletin UASVM Cluj, Horticulture - in ISI Master Journal List
Jun 17, 2008

More news....

4 noiembrie 2008

Ședință de Consiliu

Facultatea de Horticultură Cluj-Napoca

ORDINEA DE ZI

Cuprins	Pag.
Avizarea statelor de funcții pentru anul univ. 2008/2009 – centralizator posturi.....	3
Avizarea posturilor propuse de catedre pentru scoatere la concurs (posturi de preparator, asistent, șef lucrări/lector, care vor fi ocupate din semestrul II, anul univ. 2008/2009).....	4
Discutarea dosarelor de acreditare întocmite și aprobarea specializărilor noi sau modificărilor propuse (a planurilor de învățământ, duratei și respectiv numărului de credite pentru unele masterate).....	5
Programul pentru desfășurarea alegerilor la catedrele nou înființate (șef catedră, biroul catedrei).....	6
Comisia de admitere la facultate 2009.....	7
Comisia de licență 2009.....	8
Responsabilii cu asigurarea calității pe catedre.....	9
Structura anului univ. 2008/2009 USAMV.....	10
Calendarul semestrului II și Examenului de Licență 2009 (anii terminali)	11
Planul strategic al facultății 2008/2012.....	12
Planul operațional 2008/2009.....	53
Sigla facultății – aprobarea noii sigle	
Cadre didactice asociate – prezentare de către șefii de catedră	
DIVERSE	

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

POSTURILE DIDACTICE OCUPATE ȘI VACANTE pe catedre și facultate în anul universitar 2008/2009 (semestrul I)

Catedra/ Total posturi did.	Total, din care:		Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator			Prof. cons.	Drd. frecv.	
	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant			
Cat. I	28	14	14	8	7	1	4	3	1	10	2	8	5	2	3	1	-	1	-	9
Cat. II	25	14	11	7	7	-	3	2	1	11	2	9	4	3	1	-	-	-	1	2
Cat. III	17	6	11	-	-	-	2	2	-	11	2	9	2	1	1	2	1	1	-	-
Cat. IV	25	12	13	4	3	1	1	1	-	8	-	8	9	6	3	3	2	1	-	1
Cat. V	20	8	12	1	1	-	1	1	-	14	4	10	4	2	2	-	-	-	-	1
Cat. VI	31	15	16	7	7	-	3	3	-	12	4	8	9	1	8	-	-	-	-	5
Total facul- tate	146	69	77	27	25	2	14	12	2	66	14	52	33	15	18	6	3	3	1	18

Cluj-Napoca, 1 oct. 2008

Decan,
Prof. dr. Radu SESTRĂȘ



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
CLUJ-NAPOCA

Str. Mănăștur Nr. 3-5, 400372 Cluj-Napoca, România
tel.+ 40-264-596.384; fax + 40-264-593.792

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

LISTA

POSTURILE DIDACTICE PROPUSE PENTRU SCOATERE LA CONCURS
LA FACULTATEA DE HORTICULTURĂ,
în anul universitar 2008/2009

Catedra		Postul propus pentru scoatere la concurs, an univ. 2008/2009
Catedra 1	Horticultură și peisagistică	1. Șef lucr. I/22 – Arboricultură și arhitectura peisageră; Arboricultură ornamentală; Producerea materialului săditor dendrofloricol; Amenajarea și întreținerea spațiilor verzi; Practică
		2. Prep. I/28 – Proiectare asistată de calculator; Modelare 3D computer; Practică
Catedra 2	Tehnologii horticole	1. Asist. II/25 Practică; Practică sol și resurse; Practică mecanizare; Practică tehnologii horticole; Practică informatică; Practică tehnologii culinare; Practică topografie; Practică geodezie
Catedra 3	Silvicultură	1. Șef lucr. III/9 – Tehnologia prelucrării lemnului; Transporturi forestiere
		2. Șef lucr. III/12 – Exploatare forestiere; Transporturi forestiere; Tehnologia prelucrării lemnului
		3. Prep. III/17 – Cultura vânatului și salmonicultură; Geologie și pedologie; Asistență
Catedra 4	Administrarea afacerilor	1. Lector IV/6 – Management; Management în cadastru; Gestiunea proiectelor; Practica management
		2. Lector IV/7 – Bazele turismului; Economia turismului; Dezvoltare rurală; Practică economia turismului
		3. Lector IV/8 – Bursa de mărfuri și valori; Marketing; Practică specialitate
		4. Lector IV/9 – Ed. Fizică; Ed. Fizica F
		5. Asist. IV/20 – Management forestier; Management în cadastru; Gestiunea proiectelor; Practică management; Management forestier
		6. Prep. V/22 – Proiect management; Management; Gestiunea proiectelor; Practica management; Asistență cursuri
		7. Asist. V/24 – Ed. Fizică
Catedra 5	Analiză economică și gestiune	1. Lector V/7 – Contabilitate; Contabilitate (Legislație și contabilitate); Contabilitate; Practica contabilitate
		2. Lector V/8 – Finanțele întreprinderii; Finanțe generale; Analiză economică și financiară; Practică specialitate

		3. Lector V/9 – Drept general; Drept funciar și legislația mediului; Legislație în alimentație și agroturism; Legislație funciară-cadastrală; Practica specialitate
		4. Asist. V/20 – Sisteme de agricultură și culturi de câmp; Produse alimentare agricole; Plante medicinale și aromatice; Tehnică culinară și produse de patiserie; Igiena și nutriție; Sol și resurse; Practica specialitate
Catedra 6	Măsurători terestre și științe exacte	1. Șef lucr. VI/18 – Geodezie satelitară; Automatizarea lucrărilor în cadastru
		2. Asist. VI/27 – Măsurători geodezice prin unde; Instrumente geodezice și metode de măsurare; Fotogrammetrie și fotointerpretare; Topografie - practică

Decan,
Prof. dr. Radu SESTRĂȘ

*Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008*

Discutarea dosarelor de acreditare întocmite și aprobarea specializărilor noi sau modificărilor propuse

Specializările pentru care s-au întocmit dosare de acreditare sau autorizare provizorie, oct. 2008

Studii universitare de licență (învățământ de zi, la distanță – ID, sau cu frecvență redusă – FR; 4 ani, 240 de credite, diploma de inginer)

Specializări:

Horticultură (ID)

– responsabil Conf. dr. Vasile LAZĂR

Inginerie Economică în Agricultură - IEA (FR)

– responsabil Conf. dr. Felix ARION, Conf. dr. Vasile LAZĂR

Silvicultură (zi)

– responsabil Conf. dr. Liviu HOLONEC

Studii universitare de masterat (învățământ de zi, FR, 2 ani – 120 credite; 1,5 ani – 90 credite, diploma de master)

Specializări:

Inginerie genetică în ameliorarea plantelor (zi, 2 ani)

– responsabil Conf. dr. Mirela CORDEA

Biodiversitate și bioconservare (nou, zi, 2 ani)

– responsabil Conf. dr. Corina CĂTANĂ

Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate (zi, 2 ani)

– responsabil Prof. dr. Nastasia POP

Economie agroalimentară (FR); (nou, zi, 2 ani); forma de învățământ „Zi” este acreditată, 2007

– responsabil Conf. dr. Felix ARION

*Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008*

Programul pentru desfășurarea alegerilor la catedrele nou înființate
(șef catedră, biroul catedrei)

Catedrele facultății

Catedre funcționale până în anul 2008		Catedre funcționale de la începutul anului univ. 2008-2009	
Catedra 1	Horticultură și silvicultură	Catedra 1	Horticultură și peisagistică Prof. dr. Viorel MITRE
Catedra 2	Științe exacte	Catedra 2	Tehnologii horticole Prof. dr. Maria APAHIDEAN
Catedra 3	Management și inginerie economică în agricultură	Catedra 3	Silvicultură Conf. dr. Liviu HOLONEC
Catedra 4	Tehnologii horticole	Catedra 4	Administrarea afacerii Conf. Dr. Felix ARION
		Catedra 5	Analiză economică și gestiune Prof. dr. Emilian MERCE
		Catedra 6	Măsurători terestre și științe exacte Conf. dr. Ioana POP

La catedrele noi (3 și 5), la care șefii de catedră au fost aleși provizoriu, urmează să se desfășoare alegeri (șef catedră, biroul catedrei), conform metodologiei USAMV Cluj-Napoca.

Termen: până la finele lunii noiembrie 2008.

*Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008*

**Componența
COMISIEI DE ADMITERE**

a Facultății de Horticultură, pentru admiterea la facultate în anul 2009

Președinte: Prof. Dr. Radu SESTRĂȘ - decan
Secretar: Conf. Dr. Mirela CORDEA - secretar
Membri: Prof. Dr. Marcel DÎRJA – prodecan
Asist. Drd. Cristina POCOL
Asist. Drd. George MAZĂRE
Prep. Drd. Adriana COFARI

Secretarul Comisiei de Admitere 2009 pe universitate, desemnat din partea Facultății de Horticultură, este **Prof. dr. Ana CIOTLĂUȘ**.

*Aviza în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008*

**Componența echipei care va participa la campania pentru
ADMITEREA 2009
de la Facultatea de Horticultură**

Reprezentant Facultate / Responsabili campanie / promovare imagine / oferta academică:

1. Prof. dr. Emil LUCA
2. Lector dr. Cristina RUS
3. Șef lucr. dr. Rodica SIMA

Membrii echipei de campanie/promovare imagine/oferta academică:

1. Adriana COFARI – Preparator Drd.
2. Vasile CEUCA – drd. Prof. Zaharia DUMITRU
3. Vasile SIMU – drd. Prof. dr. Emilian MERCE
4. Cristian SISEA – drd. Prof. dr. Doru PAMFIL
5. Ioana POP – drd. Prof. dr. Doru PAMFIL
6. Valentina FLORAN – drd. Prof. dr. Radu SESTRĂȘ
7. Adela HOBLE – drd. Prof. dr. Marcel DÎRJA
8. Sonia BORȘ – drd. Prof. dr. Marcel DÎRJA
9. Daniela HODOR – drd. Prof. dr. Nastasia POP

*Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008*

**Componenta COMISIILOR DE LICENȚĂ PROPUSE
LA SPECIALIZĂRILE FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ
pentru sesiunea de licență din iunie-iulie 2009**

1. Specializarea Horticultură

Prof. dr. Viorel MITRE – președinte
Prof. dr. Silviu APAHIDEAN – membru
Prof. dr. Maria CANTOR – membru
Prof. dr. Nastasia POP – membru
Șef lucr. drd. Anca BABEȘ – secretar

2. Specializarea Silvicultură

Conf. dr. Liviu HOLONEC – președinte
Prof. dr. Dumitru ZAHARIA – membru
Prof. dr. Iosif LEAHU – membru
Conf. dr. Ioan TĂUT – membru
Asist. drd. George MAZĂRE – secretar

3. Specializarea IEA și IMAPA

Prof. dr. Emilian MERCE – președinte
Prof. dr. Emil LUCA – membru
Conf. dr. Felix ARION – membru
Lector dr. Ileana ANDREICA – membru
Asist. dr. Mugurel JITEA – secretar

4. Specializarea Peisagistică

Prof. dr. Marcel DÎRJA – președinte
Prof. dr. Zaharia DUMITRU – membru
Conf. dr. Ioana AGACHI – membru
Conf. dr. Adelina DUMITRAȘ – membru
Asist. drd. Adrian ZAHARIA – secretar

5. Specializarea Măsurători Terestre și Cadastru

Prof. dr. ing. Ioan COSTESCU – președinte
Prof. dr. ing. Florin BELC – membru
Conf. dr. ing. Carmen GRECEA – membru
Șef lucr. dr. ing. Mihaela STURZA – membru
Șef lucr. dr. ing. Cozmin MUȘAT – secretar
(Toată comisia este de la Facultatea de Construcții din Timișoara)

Cluj-Napoca, 04 nov. 2009

CONSILIUL FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ
Decan, Prof. Dr. Radu SESTRĂȘ

*Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008*

**RESPONSABILII CU ASIGURAREA CALITĂȚII PE FACULTATE ȘI CATEDRE
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ**

Responsabil pe Facultate

Prof. Dr. Marin ARDELEAN

Catedra	Denumirea catedrei	Responsabil (Funcția, numele și prenumele)
Catedra 1	Horticultură și peisagistică	Șef lucr. dr. Rodica POP
Catedra 2	Tehnologii horticole	Asist. drd. Mihaela RUSU
Catedra 3	Silvicultură	Șef lucr. drd. Horea VLASIN
Catedra 4	Administrarea afacerilor	Asist. drd. Cristina POCOL
Catedra 5	Analiză economică și gestiune	Asist. drd. Mugurel JITEA
Catedra 6	Măsurători terestre și științe exacte	Conf. dr. Florica MATEI

*Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008*

Comisia de Calitate a Consiliului Profesoral

1. Prof. dr. Radu SESTRĂȘ – Președinte
2. Prof. dr. Marin ARDELEAN – Responsabilul cu asigurarea calității (RC)
3. Conf. dr. Viorel MITRE – Coordonatorul de specializare (CS) Horticultură-Peisagistică
4. Conf. dr. Liviu HOLONEC – Coordonatorul de specializare (CS) Silvicultură
5. Conf. dr. Felix ARION – Coordonatorul de specializare (CS) IEA și IMAPA
6. Prof. dr. Mircea ORTELECAN – Coordonatorul de specializare (CS) MTC
7. Stud. Alina VÂLCAN (an V Silvicultură) – membru

Structura anului universitar USAMV Cluj-Napoca, 2008/2009

Semestrul I

01.10.2008 - 21.12.2008 - activitate didactică - 12 săptămâni
22.12.2008 - 04.01.2009 - vacanță - 2 săptămâni
05.01.2009 - 18.01.2009 - activitate didactică - 2 săptămâni
19.01.2009 - 08.02.2009 - sesiune de examene - 3 săptămâni
09.02.2009 - 15.02.2009 - vacanță - 1 săptămână

Semestrul II

16.02.2009 - 19.04.2009 - activitate didactică - 9 săptămâni
20.04.2009 - 26.04.2009 - vacanță de Paști - 1 săptămână
27.04.2009 - 31.05.2009 - activitate didactică - 5 săptămâni
01.06.2009 - 28.06.2009 - sesiune de examene - 4 săptămâni
29.06.2009 - 26.07.2009 - activitate practică - 4 săptămâni
27.07.2009 - 30.09.2009 - vacanță

Programul are un caracter general; pentru toate specializările din universitate sunt valabile 14 săptămâni de activitate didactică pe semestru (cu excepția anilor terminali pe vechea structură, la care semestrul al doilea este mai scurt), precum și vacanțele de iarnă și de primăvară.

Structura semestrului II, anul universitar 2008/2009
Facultatea de Horticultură, anii IV și V (terminali)

Calendarul activităților didactice, vacanței de primăvară, sesiunilor de examene și restanțe, practicii în vederea elaborării Proiectului de Diplomă, susținerii Examenului de Licență.

Date suplimentare: în calendarul de mai jos, semestrul doi al anului universitar 2008/2009 începe în data de 16 februarie 2009 (săptămâna 1).

Studentii din anul V au în Planurile de Învățământ 10 săptămâni de activitate didactică, iar studenții din anul IV au 14 săptămâni.

CALENDAR

anii IV și V (terminali), semestrul II, an univ. 2008/2009

2009	Februarie		Martie					Aprilie				Mai				Iunie				Iulie								
Săptămâna sem. II	-	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
Luni	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
Marți	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		
Miercuri	4	11	18	25	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
Joi	5	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
Vineri	6	13	20	27	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	
Sâmbătă	7	14	21	28	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Duminică	1	8	15	22	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26

Săptămâna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Anul V	16 febr.-17 apr. Activitate Didactică									20-26 apr. Vacanță Paște	27 apr.-30 apr. Activitate Didactică				4-22 mai Sesiune Examene			25-29 mai Sesiune Restanțe Reexam.		1-19 iunie Practică Proiect		22-27 iunie 2009 Examen Licență
Anul IV	16 febr.-17 apr. Activitate Didactică									20-26 apr. Vacanță Paște	27 apr.-29 mai Activitate Didactică				1-19 iunie Sesiune Examene			22-26 iunie Sesiune Restanțe Reexam.		29 iun.-10 iul. Practică Proiect		13-18 iulie 2009 Examen Licență

*Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008*

**PLANUL STRATEGIC
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
A FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ CLUJ-NAPOCA,
pentru perioada 2008-2012**

1. Prezentarea Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca

1.1. Preambul privind istoricul, personalitățile care au contribuit la înființarea și dezvoltarea facultății, caracteristicile distincte ale facultății

Învățământul superior horticola a existat, ca o componentă a instrucției agronomice, încă de la întemeierea Institutului de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăștur, în 1869. Până în anul 1935 când, în cadrul institutului, a luat ființă Secția de Horticultură-Viticultură, învățământul superior horticola s-a desfășurat și s-a dezvoltat în cadrul general al învățământului agronomic.

Înființarea Facultății de Horticultură a avut loc în anul 1977, la acest act contribuind personalități marcante ale universității agricole clujene: prof. emerit E. Negruțiu, prof. dr. I. Puia, prof. dr. Al. Salontai, prof. dr. Z. Nagy, prof. dr. C. Panfil, prof. dr. D. Indrea, prof. dr. Șt. Oprea, precum și alte cadre didactice. După anul 1990, o contribuție deosebită la dezvoltarea Facultății de Horticultură, la modernizarea învățământului și a cercetării științifice de profil și la extinderea relațiilor de colaborare ale facultății cu unități similare din țară și străinătate au avut rectorii universității, prof. dr. L. S. Muntean (1990-2000) și prof. dr. L. Al. Mărghițaș (2000-2008), precum și decanii facultății, prof. dr. D. Indrea (1990-1992), prof. dr. D. Zaharia (1992-1996), prof. dr. M. Ardelean (1996-2004), prof. dr. S. Al. Apahidean (2004-2008).

În prezent, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca studiază la învățământul de zi, licență și master, 1756 de studenți, la care se adaugă studenții de la învățământul la distanță și cu frecvență redusă, precum și doctoranzii la zi sau fără frecvență. Facultatea dispune de o bază tehnico-didactică și de cercetare modernă, de cadre didactice de specialitate, titulare (69) și asociate, care formează un corp academic recunoscut în țară și străinătate.

Facultatea este structurată pe șase catedre și este condusă de Consiliul Profesorial al Facultății (alcătuit din 27 membri), prezidat de decan. Facultatea se integrează armonios, dar în același timp se distinge și se evidențiază în universitate, având și o reprezentare consistentă (nouă membri) în Senatul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, incluzând rectorul universității, prof. dr. Doru PAMFIL.

1.2. Înființarea facultății, scopul acesteia, consiliul facultății

După cum s-a menționat anterior, începuturile învățământului superior horticola clujean au coincis cu înființarea în anul 1869 a Institutului de Agricultură din Cluj. Cererea crescândă de specialiști horticoli pentru Transilvania și faptul că la Institutul Agronomic din Cluj existau toate condițiile pentru pregătirea acestora au făcut ca, în anul 1977, Ministerul Învățământului să aprobe crearea Secției de Horticultură din cadrul Facultății de Agricultură din Cluj-Napoca. În 1990, pe baza ordinului MIS 7751/27.04.1990, Secția de Horticultură a fost transformată în Facultatea de Horticultură, formă în care ea există și în momentul de față.

Scopul principal al activității din Facultatea de Horticultură este cel didactic, de formare a viitorilor specialiști în următoarele domenii (horticole, economice și ingineresti): Horticultură, Silvicultură, Peisagistică, Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Măsurători terestre și cadastru. Alături de acest scop, unul la fel de important este cel de cercetare științifică, în domeniile enumerate mai sus.

Conducerea executivă a Facultății de Horticultură Cluj-Napoca pentru mandatul 2008-2012, aleasă în data de 7 februarie 2008 de Adunarea Generală a cadrelor didactice, conform Metodologiei de Alegeri aprobată de Senatul USAMV, are următoarea componență:

Decan: Prof. dr. Radu SESTRAS - Tel: (40) 264.596.384 int. 176; decanat 112; secretariat decanat 117. Fax: (40) 364.819.182. E-mail: rsestras@usamvcluj.ro

Prodecan: Prof. dr. Marcel DÎRJA - Tel. (40) 264.596.384 int. 272. E-mail: mdirja@usamvcluj.ro

Secretar Științific: Prof. dr. Emil LUCA - Tel: (40) 264.596.384 int. 190. E-mail: eluca@usamvcluj.ro

Facultatea este condusă de Consiliul Profesoral al Facultății de Horticultură, ales de cadrele didactice ale facultății pentru o perioadă de patru ani, respectiv intervalul 2008-2012. Consiliul ales în februarie 2008 a avut următoarea componență:

Prof. dr. Doru PAMFIL - rector
Prof. dr. Radu SESTRAS - decan
Prof. dr. Marcel DÎRJA - prodecan
Prof. dr. Emil LUCA - secretar științific
Conf. dr. Viorel MITRE - șef catedra I, membru
Conf. dr. Ioana POP - șef catedra VI, membru
Conf. dr. Felix ARION - șef catedra IV, membru
Prof. dr. Maria APAHIDEAN - șef catedra II, membru
Prof. univ. dr. Marin ARDELEAN - catedra I, membru
Prof. univ. dr. Viorel BUDIU - catedra VI, membru
Prof. univ. dr. Mircea ORTELECAN - catedra VI, membru
Prof. univ. dr. Silviu Al. APAHIDEAN - catedra II, membru
Prof. univ. dr. Remus IUORAȘ - catedra II, membru
Prof. univ. dr. Rodica STAN - catedra II, membru
Conf. univ. dr. Cristian MERCE - catedra IV, membru
Conf. univ. dr. Vasile LAZĂR - catedra II, membru
Lector dr. Ileana ANDREICA - catedra IV, membru
Asist. univ. dr. Alexandru TODEA - catedra V, membru
Asist. univ. drd. Mugurel JITEA - catedra V, membru
Dr. ing. Ioan PAVEN - reprez. TESA
Stud. Corneliu MOCANU - an I Master
Stud. Alina VÂLCAN - an V Silvicultură
Stud. Iulia CONDRIUC - an IV IEA
Stud. Liana SABĂU - an II Horticultură
Stud. Andreea LOVASZ - an III MTC
Stud. Adrian MORARIU - an I IMAPA
Stud. Rafael MARIAN - an I Peisagistică

Consiliul Facultății organizează și conduce întreaga activitate din cadrul facultății și își desfășoară acțiunile pe baza Regulamentului de funcționare al Consiliului Facultății de Horticultură (publicat pe pagina WEB a facultății, la adresa <http://horticultura.usamvcluj.ro>), adoptat în concordanță cu legislația în vigoare și Carta USAMV. Regulamentul a fost discutat în ședințele Biroului Consiliului Facultății și Consiliului Facultății, fiind supus și dezbaterii publice în cadrul facultății, devenind funcțional din data de 8 mai 2008.

1.3. Evoluția specializărilor și structura lor actuală

Dacă până în anul 1990 în cadrul facultății funcționa doar specializarea de Horticultură, în anii care au urmat dezvoltarea Facultății de Horticultură a fost cu adevărat spectaculoasă. Astfel, pe lângă specializarea inițială (Horticultură), au luat naștere noi specializări, atât la învățământul de lungă durată cât și la cel de scurtă durată: Colegiile horticole (Legumicultură - Floricultură, Pomicultură - Viticultură, în anul 1992); Managementul Dezvoltării și Amenajării Rurale (5 ani), în 1997, ulterior Inginerie Economică în Agricultură; Colegiul de Tehnologia Vinului și Produselor Derivate Blaj, 1998; Colegiul de Cadastru, 1999 (care a funcționat în Cluj-Napoca și Sibiu); Silvicultura (5 ani) în 2001; Peisagistica și Inginerie și Management Agroturistic (ambele de 5 ani), în 2002.

În afara învățământului la zi, s-a derulat și învățământul la distanță și cu frecvență redusă, funcționând următoarele specializări: Horticultură (6 ani), Inginerie Economică în Agricultură (6 ani), Cadastru Agricol (4 ani).

În paralel, s-a dezvoltat învățământul postuniversitar Master of Science, ajungând să funcționeze în anul 2004 cu următoarele specializări: Cultura Plantelor Horticole în Climat Controlat; Inginerie Economică Europeană; Economie Agrară Europeană; Agribusiness; Cultura Ciupercilor; Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate.

După semnarea Declarației de la Bologna (1999), Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca a parcurs procesul de restructurare caracteristic învățământului superior din România. Reformele au fost marcate prin schimbări de legislație și reconsiderare a principiilor de bază ale procesului educațional, de recunoaștere a diplomelor, fundamentarea sistemului bazat pe cicluri distincte (licență, master, doctorat), implementarea sistemului de credite (ECTS) etc. Procesul s-a concretizat printre altele prin încetarea funcționării specializărilor la învățământului superior de scurtă durată, reducerea la patru ani a duratei de studiu la specializările de la învățământul de licență etc.

Ca urmare, în prezent, **specializările care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca** sunt următoarele.

Studii universitare de licență (învățământ de zi, la distanță – ID, sau cu frecvență redusă – FR; 4 ani, diploma de inginer)

Specializări:

Horticultură (zi și ID)

Peisagistică (zi)

Inginerie Economică în Agricultură - IEA (zi și FR)

Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism - IMAPA (zi)

Silvicultură (zi)

Măsurători Terestre și Cadastru - MTC (zi)

Studii universitare de masterat (învățământ de zi, 1,5 ani, diploma de master)

Specializări:

Managementul producției horticole în climat controlat

Științe horticole

Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi

Cultura ciupercilor

Inginerie genetică în ameliorarea plantelor

Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate

Agribusiness

Economie agroalimentară

Economie agrară europeană (ZI și FR)

Studii universitare de doctorat (ZI și FF; 3 ani; Doctor în Horticultură sau în Agricultură)

Specializări:

Genetica și Ameliorarea Plantelor;

Floricultură și Arboricultură Ornamentală;

Legumicultură;

Pomicultură;

Viticultură;

Management și Marketing în Agricultură;

Exploatarea Sistemelor de Îmbunătățiri Funciare și Irigarea Culturilor;

Fizică și Agrometeorologie.

Specializările care funcționează la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca în anul universitar 2008/2009, la învățământul de licență, precum și caracterul (acreditat/autorizat) al fiecărei specializări sunt prezentate în tabelul 1.

Tabelul 1

Situația specializărilor care funcționează la învățământul de licență, 2008

Domeniul	Specializarea	Forma	Durata (ani)	Număr credite	Anul de înființare	Situația acreditării
Horticultură	Horticultură	Zi, ID	4	240	1977	A
	Peisagistică	Zi	4	240	2002	AP
Silvicultură	Silvicultură	Zi	4	240	2001	AP
Inginerie și Management	IEA	Zi, FR	4	240	1997	A
	IMAPA	Zi	4	240	2002	AP
Geodezie	MTC	Zi	4	240	2005	AP

La învățământul de tip master, în afara specializărilor mai vechi, sunt funcționale din anul universitar 2008/2009 și noile mastere acreditate în anul 2007, după cum urmează: în domeniul Horticultură - Managementul producției horticole în climat controlat; Științe horticole; Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi; în domeniul Inginerie și Management - Agribusiness; Economie agroalimentară (Tabelul 2).

Tabelul 2

Situația specializărilor funcționale la învățământul de tip master, în anul univ. 2008/2009

Domeniul	Specializarea	Durata (ani)	Forma de învă.	Nr. credite	Situația acreditării
Horticultură	Managementul producției horticole în climat controlat	1,5	Zi	90	Acreditat 2007
	Științe horticole	1,5	Zi	90	Acreditat 2007
	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	1,5	Zi	90	Acreditat 2007
	Cultura ciupercilor	1,5	Zi	90	De acreditat 2008
	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	1,5	Zi	90	De acreditat 2008
	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	1,5	Zi	90	De acreditat 2008
Inginerie și Management	Agribusiness (engleză)	1,5	Zi	90	Acreditat 2007
	Economie agroalimentară	1,5	Zi	90	Acreditat 2007
	Economie agrară europeană	1,5	FR	90	De acreditat 2008

În anul 2008 se vor depune dosarele de acreditare pentru specializările de masterat care au prezentat interes și au fost atractive pentru candidați în sesiunile de admitere din ultimii ani, ex. Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate. De asemenea, în funcție de solicitările catedrelor și cadrelor didactice, precum și de rezultatele investigării utilității și respectiv perspectivele unor noi specializări se pot propune noi mastere, ex. Biotehnologii în Horticultură și Silvicultură.

Tabelul 3

Numărul de studenți fizici, învățământ de licență, zi, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca, în anul universitar 2008/2009

Specializarea	Anul de studiu	Total	Din care:	
			Buget	Taxă
Horticultură	I	65	65	-
	II	33	33	-
	III	42	42	-
	IV	45	45	-
	V	41	40	1
	Total spec.	226	225	1
Peisagistică	I	98	43	55
	II	68	48	20
	III	50	35	15
	IV	35	26	9
	V	36	32	4
	Total spec.	287	184	103
Silvicultură	I	89	43	46
	II	48	33	15
	III	52	28	24
	IV	90	47	43
	V	92	53	39
	Total spec.	371	204	167
Inginerie Economică în Agricultură (IEA)	I	28	25	3
	II	23	22	1
	III	13	13	-
	IV	8	8	-
	V	14	13	1
	Total spec.	86	81	5
Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA)	I	63	35	28
	II	58	28	30
	III	48	19	29
	IV	36	22	14
	V	33	20	13
	Total spec.	238	124	114
Măsurători Terestre și Cadastru (MTC)	I	231	50	181
	II	108	36	72
	III	88	29	59
	IV	121	36	85
	Total spec.	548	151	397
Total Facultate		1756	969	787

1.4. Numărul de studenți la învățământul de licență, zi, pe specializări și ani de studiu

Situația privind numărul de studenți la învățământul de licență (zi), pe specializări și ani de studiu în cadrul facultății, la începutul anului universitar 2008/2009 este prezentată în tabelul 3.

Comparativ cu cei 380 de studenți câți avea Facultatea de Horticultură în anul 1990, respectiv 1510 studenți în anul universitar precedent, în anul univ. 2008/2009 facultatea numără 1756 studenți, exclusiv studenții de la formele ID, FR și doctorat. Din datele prezentate, rezultă că în prezent facultatea are 1756 studenți la învățământul de licență, zi, din care 969 sunt pe locuri bugetate (55,2%), iar 787 sunt înmatriculați în regim cu taxă (44,8%).

În tabelul 4 sunt prezentate formațiile de studiu pentru anul universitar 2008/2009, învățământ de licență.

Tabelul 4

Lista formațiilor de studiu pentru anul universitar 2008/2009, învățământ de licență

Specializarea	Anul de studii	Nr. studenți	Nr. de serii predare	Nr. mediu studenți / serie	Nr. grupe de 13-25 stud./serie	Nr. mediu studenți pe grupă
Horticultura 226 studenți	I	65	1	65	3	21.7
	II	33	1	33	2	16.5
	III	42	1	42	2	21.0
	IV	45	1	45	2	22.5
	V	41	1	41	2	20.5
Peisagistica 287 studenți	I	98	1	98	4	24.5
	II	68	1	68	3	22.7
	III	50	1	50	2	25.0
	IV	35	1	35	2	17.5
	V	36	1	36	2	18.0
Silvicultura 371 studenți	I	89	1	89	4	22.3
	II	48	1	48	2	24.0
	III	52	1	52	2	26.0
	IV	90	1	90	4	22.5
	V	92	1	92	4	23.0
IEA - Inginerie Economică în Agricultură 86 studenți	I	28	1	28	1	28.0
	II	23	1	23	1	23.0
	III	13	1	13	1	13.0
	IV	8	1	8	1	8.0
	V	14	1	14	1	14.0
IMAPA - Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism 238 studenți	I	63	1	63	3	21.0
	II	58	1	58	3	19.3
	III	48	1	48	2	24.0
	IV	36	1	36	2	18.0
	V	33	1	33	2	16.5
MTC - Măsurători Terestre și Cadastru 538 studenți	I	231	2	115,5	11	21.0
	II	108	1	108	5	21.6
	III	88	1	88	4	22.0
	IV	121	1	121	5	24.2
Total învățământ licență 1.756 studenți						

Întrucât din anul universitar 2005/2006 s-a trecut la structura de studiu pe cicluri diferențiate: studii de licență de patru ani; masterat 1,5 ani și doctorat trei ani, în cadrul specializărilor și formelor de învățământ din facultate se derulează finalizarea studiilor la învățământul de licență și pe vechea structură (5 ani la zi și 6 ani la I.D./F.R.).

1.5. Numărul de studenți la învățământul de licență, la distanță și cu frecvență redusă

În cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca există mai multe specializări care funcționează la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, coordonate de la nivelul Departamentului Învățământ la Distanță, în structura căruia intră Directorul de Departament, responsabilii pe facultăți și secretariatul departamentului.

La acest tip de învățământ, la Facultatea de Horticultură funcționează specializarea „Horticultură” la învățământul la distanță (ID) și specializarea „Inginerie Economică în Agricultură” cu frecvență redusă (FR). La ambele specializări, durata studiilor s-a redus începând cu anul universitar 2005/2006 de la șase ani, la patru ani. Anul primei promoții de absolvenți pe noua structură (de patru ani de studii) este 2009.

Tabelul 5

Numărul de studenți înmatriculați la învățământul la distanță și cu frecvență redusă, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca, în anul universitar 2008/2009

Specializarea	Numărul de studenți pe ani de studii							Total general
	I	II	III	IV	V	VI	Total	
Horticultură (ID)	37	40	30	25	-	22	154	245
Inginerie Economică în Agricultură (FR)	23	18	24	10	2	14	91	

Conform datelor din tabelul 5, în prezent facultatea are un număr de 245 studenți înmatriculați la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (acestea funcționând în regim cu taxă), dintre care 154 studenți la specializarea „Horticultură” și 91 studenți la specializarea „Inginerie Economică în Agricultură”. Cumulat, numărul studenților facultății de la învățământul de licență zi, ID și FR este de 2001, din totalul studenților 48.4% fiind pe locuri bugetate, iar 51.6% pe locuri cu taxă.

1.6. Numărul de studenți la învățământul de tip master

La învățământul de tip master sunt înmatriculați 185 studenți, dintre care 150 pe locuri bugetate, iar 35 pe locuri cu taxă (tabelul 6).

Tabelul 6

Numărul de studenți fizici, învățământ Master, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca, în anul universitar 2008/2009

Specializări la învățământul de tip master	Anul de studiu	Total	Din care:	
			Buget	Taxa
Cultura plantelor horticole în climat controlat	II	15	15	-
Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	I	18	17	1
	II	9	9	-
Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	I	14	12	2
	II	15	15	-

Managementul producției horticole în climat controlat	I	11	10	1
Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	I	41	24	17
Economie agroalimentară	I	14	13	1
Economie agrară europeană (FR)	II	11	-	11
Agribusiness (engleză)	I	19	18	1
	II	18	17	1
Total Master	-	185	150	35

Rezultă un număr total de studenți pe cele două cicluri de studii, licență și master, de 1941 studenți, dintre care 1119 la buget și 822 la taxă.

1.7. Numărul de studenți la învățământul de tip doctorat

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, ca instituție organizatoare de doctorat (IOD), pregătirea prin doctorat se desfășoară în condițiile stabilite de lege, pe baza regulamentelor proprii și a domeniilor/specializărilor publicate la pagina de internet <http://www.usamvcluj.ro/html/doctorat/domenii.html>

În cadrul Facultății de Horticultură există 15 conducători de doctorat în domeniul fundamental Științe Agricole și Silvicultură, domeniile Horticultură și Agricultură, acoperind opt specializări (tabelul 7).

Tabelul 7

Conducătorii de doctorat, domeniile, specializările și numărul doctoranzilor înmatriculați la începutul anului universitar 2008/2009, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Domeniul	Specializarea	Nr. Doctoranzi		
				Total	Zi	FF
1	Pamfil Doru	Horticultură	Genetică și ameliorarea plantelor	11	6	5
2	Sestraș Radu	Horticultură	Genetică și ameliorarea plantelor	10	4	6
3	Ardelean Marin	Horticultură	Genetică și ameliorarea plantelor	10	2	8
4	Zaharia Dumitru	Horticultură	Floricultură și arboricultură ornamentală	24	3	21
5	Apahidean Silviu	Horticultură	Legumicultură	11	5	6
6	Apahidean Maria	Horticultură	Legumicultură	5	1	4
7	Indrea Dumitru	Horticultură	Legumicultură	5	-	5
8	Ropan Gavrilă	Horticultură	Pomicultură	8	1	7
9	Pop Nastasia	Horticultură	Viticultură	3	2	1
10	Luca Emil	Agronomie	Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor	21	5	16
11	Budiu Viorel	Agronomie	Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor	9	-	9
12	Dirja Marcel	Agronomie	Îmbunătățiri funciare	7	2	5
13	Merce Emilian	Agronomie	Management și marketing în agricultură	31	4	27
14	Funar Sabina	Agronomie	Management și marketing în agricultură	12	2	10
15	Criveanu Horea	Agronomie	Biofizică	3	2	1
	Total general studenți la doctorat pe facultate			175	44	131

Numărul total de doctoranzi la începutul anului universitar 2008/2009 a fost de 175 , din care 44 la zi, iar 131 la fără frecvență. Majoritatea studenților la doctorat sunt absolvenți ai propriei facultăți, provenind de la toate specializările acesteia, mai puțin MTC.

1.8. Structura posturilor didactice ocupate și vacante, cadrele didactice și personalul facultății

Structura posturilor didactice pe facultate, conform statelor de funcții din data de 1 octombrie 2008, pentru anul universitar 2008/2008 este prezentată în tabelul 8. În tabelul 9 este prezentată structura posturilor didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul universitar 2008/2008, iar în tabelul 10 lista cadrelor didactice.

Tabelul 8

Numărul de posturi didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul universitar 2008/2008

Catedra/ Total posturi did.		Total, din care:		Prof. consultant	Drd. cu frecv.
		Ocupat	Vacant		
Cat. I	28	14	14	-	9
Cat. II	25	14	11	1	2
Cat. III	17	6	11	-	-
Cat. IV	25	12	13	-	1
Cat. V	20	8	12	-	1
Cat. VI	31	15	16	-	5
Total facultate	146	69	77	1	18

Tabelul 9

Structura posturilor didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul universitar 2008/2008

Catedra	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator		
	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant
I	8	7	1	4	3	1	10	2	8	5	2	3	1	-	1
II	7	7	-	3	2	1	11	2	9	4	3	1	-	-	-
III	-	-	-	2	2	-	11	2	9	2	1	1	2	1	1
IV	4	3	1	1	1	-	8	-	8	9	6	3	3	2	1
V	1	1	-	1	1	-	14	4	10	4	2	2	-	-	-
VI	7	7	-	3	3	-	12	4	8	9	1	8	-	-	-
Total	27	25	2	14	12	2	66	14	52	33	15	18	6	3	3

Lista cadrelor didactice ale Facultății de Horticultură, pe catedre, an univ. 2008/2009

Catedra I

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Mitre Viorel	Prof	Pomologie		mitreviorel@yahoo.com
2	Pamfil Doru	Prof	Biotehnologii	birou: 240	dpamfil@usamvcluj.ro
3	Sestraș Radu	Prof	Ameliorare și tehnică experimentală	birou: 176	rsestras@yahoo.co.uk
4	Ardelean Marin	Prof	Ameliorare	birou: 136	ardeleanmarin@yahoo.com
5	Ropan Gavrilă	Prof	Pomicultură	birou: 278	gavrilaropan@yahoo.com
6	Zaharia Dumitru	Prof	Floricultură și dendrologie	birou: 151	zaharia.dumitru@gmail.com
7	Cantor Maria	Prof	Floricultură	birou: 179	marcantor@yahoo.com
8	Dumitraș Adelina	Conf	Proiectare spații verzi	birou: 179	d.adelina@email.ro
9	Cătană Corina	Conf	Micromultiplicare	birou: 247	corina_catana@yahoo.com
10	Cordea Mirela	Conf	Producere de sămânță	birou: 284	mirelacordea@yahoo.co.uk
11	Mitre Ioana	Sef lucr	Pomicultură		ioanamitre@yahoo.com
12	Pop Rodica	Sef lucr	Microbiologie	birou: 245	prodica64@yahoo.com
13	Zaharia Adrian	Asist	Amenajare spații verzi	birou: 278	adrian.zaharia@gmail.com
14	Buta Erzebet	Asist	Floricultură	birou: 278	ebuta2008@yahoo.com

Catedra II, Tehnologii horticole

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Apahidean Maria	Profesor	Legumicultură	birou: 279	mapahidean@usamvcluj.ro
2	Apahidean Alexandru Silviu	Profesor	Legumicultură	birou: 282	apahidean@usamvcluj.ro
3	Babes Anca Cristina	Șef. lucr.	Vitic.-Oenolog.	birou: 279	ancababes@usamvcluj.ro
4	Bunea Claudiu	Asistent	Vitic.-Oenolog.	birou: 278	claus_bunea@yahoo.com
5	Iuoras Remus	Profesor	Vitic.-Oenolog.	birou: 152	iuoras_remus@yahoo.com
6	Lazar Vasile	Conf.	TPH	birou: 179	vasilel@email.ro
7	Manutiu Danut	Profesor	Legumicultură	birou: 279	dan_manutiu@yahoo.com
8	Marca Gheorghe	Profesor	TPH	birou: 151	gmarca@email.ro;
9	Micu Ioana	Asistent	Vitic.-Oenolog.	birou: 279	ioanamicu03@yahoo.com
10	Oroian Elvira	Conf.	Limbi străine	birou: 154	elviraoroian@yahoo.com
11	Pop Nastasia	Profesor	Vitic.-Oenolog.	birou: 214	nastpop@yahoo.com
12	Rusu Mihaela	Asist.	Limbi străine	birou: 154	miky1000ro@yahoo.com
13	Sima Rodica	Șef. lucr.	Legumicultură	birou: 279	rodiganea@yahoo.com
14	Stan Rodica Silvia	Profesor	Limbi străine	birou: 154	ro7si@yahoo.com

Catedra III, Silvicultură

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Holonec Liviu	Conf. dr.	Împăduriri, Monitoring Forestier		lholonec@usamvcluj.ro
2	Tăut Ioan	Conf. dr.	Silvicultură		ionitza@yahoo.com
3	Vlasin Horea	Șef l. ddr.	Amenajarea Pădurilor		horiavd@yahoo.com
4	Simonca Vasile	Șef l. ddr.	Dendrometrie		simoncavasile@k.ro
5	Mazăre Georgel	Asist. ddr.	Dendrologie, T.P.L.		george_mazare@yahoo.com
6	Colișar Alexandru	Prep. ddr.	Corectarea Torenților		silvalex22ro@yahoo.com

Catedra IV, Administrarea afacerilor

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Felix Arion	Conf. Dr.	Management	birou: 281	felixarion@usamvcluj.ro
2	Eugen Cucerzan	Prof. Dr.	Filosofie	birou: 281	
3	Elena Merce	Prof. Dr.	Economie rurală	birou: 280	elenamerce2008@yahoo.com
4	Sabina Funar	Prof. Dr.	Marketing	birou: 294	sfunar@yahoo.com
5	Marius Sabău	Asist. Drd.	Marketing	birou: 124	mariussabau@yahoo.com
6	Diana Dumitraș	Asist. Drd.	Management	birou: 281	ddumitras@usamvcluj.ro
7	Valentin Mihai	Asist. Drd.	Economia turismului	birou: 124	mihaivalicj@yahoo.com
8	Mihai Orban	Asist. Drd.	Ed. fizică	birou: 122	mishuorban@yahoo.com
9	Mihai Cucerzan	Asist. Drd.	Sociologie	birou: 281	cvmihai@yahoo.com mcucerzan@usamvcluj.ro
10	Cristina Pocol	Asist. Drd.	Economie rurală	birou: 124	jp_cristina@yahoo.com
11	Adriana Cofari	Prep. Drd.	Marketing	birou: 281	adrianacofari@yahoo.fr
12	Brîndușa Rusu	Prep. Drd.	Ed. fizică	birou: 122	aniela_brindusa@yahoo.com

Catedra V, Analiză economică și gestiune

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Emilian Merce	Prof. Dr.	Statistică Management	birou: 124	emerce@usamvcluj.ro
2	Cristian Merce	Conf. Dr.	Economie	birou: 124	ccmerce@yahoo.com
3	Gheorghe Funar	Lect. Dr.	Contabilitate	birou: 280	
4	Ileana Andreica	Lect. Dr.	Contabilitate	birou: 281	iandreica@usamcluj.ro
5	Gheorghe Tuță	Lect. Drd.	Finanțe	birou: 281	ghtuta@hotmail.com
6	Marioara Ilea	Lect. Drd.	Analiză economică	birou: 281	milea@usamvcluj.ro
7	Alexandru Todea	Asist. Dr.	Drept	birou: 281	todea8@yahoo.com
8	Mugurel Jitea	Asist. Drd.	Finanțe	birou: 281	mjitea@usamvcluj.ro ; mugurusj2001@yahoo.com

Catedra VI, Măsurători terestre și științe exacte

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Micula Maria	Prof. dr.	Matematică - Informatică	birou: 285	mmicula@usamvcluj.ro
2	Budiu Viorel	Prof. dr.	Îmbunătățiri funciare - Topografie	birou: 151	viorelbudiu@usamvcluj.ro
3	Luca Emil	Prof.dr.	Culturi Irigate	birou: 190	eluca@usamvcluj.ro
4	Ortelecan Mircea	Prof.dr.	Geodezie, Cartografie, Topografii	birou: 132	ortelecanm@yahoo.fr
5	Dirja Marcel	Prof.dr.	Îmbunătățiri funciare	birou: 272	dirjamarcel@yahoo.fr
6	Criveanu Horia	Prof.dr.	Fizica - Agrometeorologie	birou: 288	rhriveanu@yahoo.com
7	Ciotlăuș Ana	Conf. dr	Topografie, Desen	birou: 132	aciotlaus@yahoo.com

			topografic și Infografică		
8	Pop Ioana	Conf. dr.	Matematică - Informatică	birou: 285	popioana@usamvcluj.ro
9	Pop Nicolae	Conf. dr.	Îmbunătățiri funciare - Topografie	birou: 132	popnicolae@gmail.com
10	Matei Florica	Conf. dr.	Matematică - Informatică	birou: 285	faldea@usamvcluj.ro
11	Bonda Adriana	Șef lucr.drd	Îmbunătățiri funciare - Topografie	birou: 132	adrianabonda@yahoo.com
12	Lupuț Ioan	Șef lucr.drd	Topografie - Desen topografic	birou: 132	ioanluput@yahoo.com
13	Sobolu Rodica	Lector drd	Matematică - Informatică	birou: 285	rodicasobolu@yahoo.com
14	Rus Cristina	Lector dr.	Matematică - Informatică	birou: 285	cristina_osan@yahoo.com
15	Deak Jutka	Asist.drd.	Topografie generală	birou: 132	jucus13@yahoo.com

1.9. Structura posturilor de cercetare, personalului auxiliar și administrație

În cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca activează trei ingineri în cercetare (dintre care unul cu jumătate de normă), șase tehnicieni, opt laboranți și șapte muncitori, conform datelor prezentate în tabelul 11.

Tabelul 11

Lista inginerilor în cercetare, personalului auxiliar și muncitorilor, pe catedre, an univ. 2008/2009

Catedra I Horticultură-Peisagistică

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Funcția/ studii superioare	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Bors Agnes	Lab.st.sup.	Ameliorare	birou: 128	agibors@gmail.com
2	Marian Cristian				
3	Moldovan Gelu	Tehn./Ing. Hort.	Floricultură		gelumoldo@yahoo.com
4	Bozesan Elena	Muncitor	Floricultură		
5	Muresan Petru	Muncitor	Pomicultură		

Catedra II Tehnologiile horticole

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Funcția/ studii superioare	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Catinas Aurica	Laborant S	Oenologie		acatinas@yahoo.com
2	Knall Wilhelm	Laborant S	Viticultură		
3	Gocan Tincuta	Laborant S	TPH		gocantincutza@yahoo.com,
4	Paven Ioan	Inginer	Legumicultură		
5	Ficior Diana	Laborant S	Legumicultură		fdiana29@yahoo.com
6	Dobondi Ioan	Muncitor	Viticultură-Pomic.		
7	Sântejudean Vasile	Muncitor	Viticultură-Pomic.		
8	Hudrea Anicuța	Muncitor	Legumicultură		
9	Gilovan Maria	Muncitor	Legumicultură		
10	Iaroi Ana Maria	Muncitor	Legumicultură		

Catedra III Silvicultură - nu este cazul

Catedra IV și V (Administrarea afacerilor și Analiză economică și gestiune)

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Funcția/ studii sup.	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Susana Cucerzan	laborant	Management	birou: 281	scucerzan@usamvcluj.ro
2	Gherasim Dragoș	tehnician	Ed. fizică	birou: 122	

Catedra VI Măsurători terestre și științe exacte

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Funcția/ studii superioare	Disciplina	Telefon	E-mail
1	Micle Svetlana	Lab.st.sup	Fizica - Agrometeorologie	birou: 282	miclesvetlana@yahoo.com
2	Lonca Claudia	Lab.st.sup	Matematică - Informatică	birou: 285	claudialonca@usamvcluj.ro
3	Mărghitaș Cristina	Lab.st.sup	Îmbunătățiri funciare - Topografie	birou: 132	cristina_marghitas@yahoo.com
4	Mircean Ioan	Tehn.	Matematică - Informatică	birou: 285	imircean@usamvcluj.ro
5	Bălaș Maria	Tehn. st.sup	Îmbunătățiri funciare - Topografie	birou: 132	maria_balas2006@yahoo.com
6	Cioancă Bogdan	Tehn.	Îmbunătățiri funciare - Topografie	birou: 132	amicubogdan@yahoo.com

1.10. Spațiile de învățământ și dotările din acestea

Facultatea de Horticultură își desfășoară activitatea în spațiile facultății din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, precum și în spații folosite în comun cu alte facultăți (cazul laboratoarelor de chimie, fizică, mecanică și sala de sport). Situația actuală a spațiilor pentru cursuri, seminarii și lucrări practice este prezentată în tabelul 12.

Tabelul 12

Spațiile de învățământ de la Facultatea de Horticultură, pe catedre (locuri, suprafețe, dotări)

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	A 5/Rectorat	154 + 1	154	PC, videoproiector, ecran	Cristian Marian
2	H 7/Hortic.	44 + 1	70	laptop, videoproiector, ecran	Cristian Marian
3	H 17/Hortic.	46 + 1	76	laptop, videoproiector, ecran	Cristian Marian
4	H 18/Hortic.	72 + 1	100	laptop, videoproiector, ecran	Cristian Marian
5	H 21/Hortic.	72 + 1	104	laptop, videoproiector, ecran	Marta Gocan
	Total săli curs	388+5	504		

Catedra I, Horticultură - Peisagistică

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	H33/Hortic	25	35	videoproiector, laptop, calculatoare, planșe, machete, diferite materiale	Cristian Marian
2	H59/Hortic	24	30	videoproiector, laptop, calculatoare, planșe, machete, diferite materiale	Cristian Marian
3	H39/Hortic	30	42	retroproiector, aspectomat, videoproiector, planșe	Zaharia Dumitru

4	H58/Hortic	26	40	videoproiector, mese proiectare	Zaharia Dumitru
5	H23/Hortic	20	42	20 computere, programe de proiectare autocad, arhicad	Zaharia Dumitru
6	A51/Aulă	30+1	54	Videoproiector, retroproiector, microscop, planșe	Bors Agnes
7	Lab.Microbiologie Biotehnologii	24	47,52	12 microscop, 1 sterilizator de anse, 1 etuvă, 1 balanță tehnică, 1 cuptor cu microunde, 1 baie ultrasonică	Pop Rodica
8	Laborator Biotehnologii	24	48,00	3 hote sterile, 6 lupe binoculare, 1 lupă binoculară cu cameră video, 1 balanță analitică, pH-metru, 4 sterilizatoare de anse, plită termostată, 1 frigider, videoproiector, laptop	Pop Rodica
9	Laborator Micropropagare	12	27,86	3 hote sterile, 6 lupe binoculare, 1 lupă binoculară cu cameră video, 1 balanță analitică, pH-metru, 4 sterilizatoare de anse, plită termostată, 1 frigider, videoproiector, laptop	Cătană Corina

Catedra II, Tehnologii horticole

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	H64/Hortic.	14+1	34	Materiale didactice (preparate, semințe, seminceri, planșe, machete, mulaje, reactivi, etc), sticlărie de laborator	Paven Ioan
2	H63/Hortic.	12+1	28	Etuvă, balanțe analitice, balanțe, pH-metru, spectrophotometru, materiale didactice (planșe, seminceri, etc)	Paven Ioan
3	H49/Hortic.	15+1	30	Materiale didactice (planșe, butuci vie, etc)	Knall Wilhelm
4	H52/Hortic	18+1	32	microscop; ebulliometre; aparate de distilat; filtre; balanțe analitice; picnometre; etuva moslinger; refractometre; densimetre; alcoolmetre; sticlărie de laborator.	Cătinaș Aurica
5	H34/Hortic	22+1	33	Balanțe, etuvă, reactivi, retroproiector, sticlărie de laborator	Gocan Tincuța
6	Sala de sport	Dimensiuni standard		Săli cu mese de tenis, forță, fitness etc.	Gherasim Dragoș

Catedra III, Silvicultură

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	S1/ Rectorat	25+1	38	Colecție de roci și minerale	Vlașin Horea
2	S2/ Rectorat	30+1	62	Colecție de trofee de vânătoare, animale naturalizate; colecție de filme documentare și cărți pe teme de vânătoare; motoferăstraie; pile pt ascuțit lanțul; topoare; filme pe teme de exploatare	Bruđașcă Florinel
3	S3/ Rectorat	25+1	25	Planșe pe teme de Corectarea torenților	Colișar Alexandru
4	S4/ Rectorat	18+1	44	Lupe; microscop; epruvete din lemn; planșe; colecție de lujeri, carote de lemn,	Mazăre Georgel
5	S5/ Rectorat	15+1	26	Clupe forestiere; rulete; hipsometre; relascop; dendrometre; burghie Pressler	Simonca Vasile
6	S6/ Rectorat	30+1	62	Unelte folosite în lucrările de împăduriri; semințe și fructe forestiere în recipiente; sape forestiere; cazmale; găleți; palmare; foarfeci; motoburghiu; motofreză Unelte folosite în lucrările din Silvicultură. Seceri; motocoasă; motounealtă; topoare; emondor; atomizor; grife; cretă forestieră.	Holonec Liviu

Catedra IV + Catedra V

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	H 54/Hortic	22 +1	30	Ecran proiecție, tablă magnetică - Tehnică IT; 14Pentium II/233 + 1 Pentium PIII/500 + 1 AMD Duron/7000 + 4 Pentium IV, 11,4GHz -server NT 4.01 -videoproiector - Software: Windows NT server, Office 95 – 1 calculator Windows 95, Office 95 -14 calculatoare Windows 200, Office 2000 - 2 calculatoare Windows XP, Office 2003 - 4 calculatoare	Susana Cucerzan
2	H 61/Hortic	20 + 1	36	Ecaran Proiectie - Tehnică IT; 12 Pentium 2/500, 6 Pentium 4/2400, 1 Duron/800, 1 Duron/700, 1 Pentium 4/1500 - Software. 1 Windows 2000 Server, 14 Windows 2000, 6 Windows XP Professional, 21 Office 2000	Susana Cucerzan
3	H 15/Hortic	25 + 1	30		Susana Cucerzan

Catedra VI

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1.	Lab. 1/ Hort.	20+1	50	21 Pentium 4, Videoproiector, Alarma	Mircean Ioan
2.	Lab. 2/ Hort.	20+1	50	21 Pentium 3, Alarma	Mircean Ioan
3.	H22/ Hort	20+1	50		Mircean Ioan
4.	H14/ Hort.	20+1	25	7 mese de 3 pers., 1 masă de 1 pers.	Mircean Ioan
5.	H10/Hort.	50	30+1	10 mese de 3 pers., 1 masă de 1 pers.	Bălaș Maria
6.	A7/ Agr.	50	36+1	12 mese de 3 pers., 1 masă de 1 pers.	Bălaș Maria
7.	Lab. info. Topografie/Agr	19+1	31	13 calculatoare Pentium 4	Bălaș Maria
8.	Lab. Topo Imb. funciare/Agr.	20+1	48	20 mese de 1 pers.	Bălaș Maria
9.	Lab. Fizică/Agr.	22+1	52,57	10 mese de 2 pers.	Micle Svetlana
10.	Stația meteo/Agr.	10+1	16	10 calculatoare Pentium 3, 10 mese de 1 pers.	Micle Svetlana
11.	Lab. Culturi Irigate/ Agr.	20+1	40	16 calculatoare Pentium 3	Hoble Adela

1.11. Baza materială și de practică

Baza tehnico-materială a facultății este complexă, în concordanță cu diversitatea specializărilor de licență, masterat și doctorat care funcționează în momentul de față. De asemenea, practica studenților de la Facultatea de Horticultură are o importanță și pondere deosebită în activitatea de pregătire profesională a studenților, desfășurându-se conform planurilor de învățământ și programelor analitice de la fiecare specializare.

În cadrul catedrelor și disciplinelor de profil, sunt incluse laboratoarele de matematică-informatică, fizică și agrometeorologie, măsurători terestre și cadastru, toate cu dotări complexe și aparatură modernă și performantă (catedra VI), ameliorarea plantelor și biotehnologii, peisagistică

(catedra I), câmpurile experimental-didactice de legume, flori, plantații pomi-viticole, sere, solarii (catedra II), arboretul din incinta universității, ierbare, lemnare, lujerare, colecții de roci și macromonoliți, trofee de vânat, diapozitive și fotografii, aparatură de specialitate pentru silvicultură (catedra III), rețele de calculatoare cu softurile aferente pentru disciplinele economice, management, marketing (catedrele IV și V). Sălile de curs sunt dotate cu aparatura necesară pentru proiecție (videoproiectoare și ecrane pentru proiecție), la nivelul laboratoarelor existând de asemenea videoproiectoare, retroproiectoare, aspectomate, aparatura video-tv. Laboratoarele facultății sunt dotate cu utilități și aparatură performantă cum sunt diferite aparate topografice (teodolite electro-optice, nivele, tahimetre, planimetre electronice etc.), aparate de observație macro- și microscopică, aparatură electronică pentru măsurători meteorologice (anemometru, psihrometru, termohigrograf, spectrofotometru etc.), stația meteorologică, aparatura pentru măsurători dendrometrice, aparatură pentru analize ADN și markare moleculară, rețele de calculatoare, scanere, imprimante etc. Practica studenților se desfășoară în universitate și în unități de cercetare sau producție, respectiv la diferite societăți comerciale sau agenți economici, pe baza unor convenții bilaterale în care sunt precizate obligațiile părților.

Facultatea are astfel de protocoale de colaborare cu toate Stațiunile de Cercetare din zonă (SCDP Cluj, SCDP Bistrița, SCDVV Blaj, ICAS Cluj etc.), precum și cu diferite ferme de producție horticole, direcții silvice din Transilvania și ocoale silvice private, firme private din domeniul alimentației publice și agroturismului etc. (tabelul 13).

Tabelul 13

Situația bazelor de practică pentru studenții Facultății de Horticultură

Denumirea bazei (unității)	Amplasament
Banca BCR	Cluj-Napoca
Banca BRD	Cluj-Napoca
Banca Transilvania	Cluj-Napoca
Direcția Silvică Cluj-Napoca	Ocolul Silvic Huedin, Gilău, Someșul Rece, Gherla, Dej, Turda
Direcțiile Silvice din Transilvania	Ocoale Silvice
Ferma Legumicolă Peteanu	Jucu de Mijloc
Ferma Legumicolă Someșeni	Someșeni
Ferma Pomicolă Călacea	Călacea
Firme private din domeniul alimentației publice și agroturismului	
Grădina Botanică Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
Grădina Botanică Jibou	Jibou
ICAS Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
ICAS Simeria	Simeria
Agro Transilvania	Cluj-Napoca
Ocolul Silvic Privat Mărgău	Mărgău, Cluj
Ocolul Silvic Privat Valea Ierii	Valea Ierii, Cluj
OCPI Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
RADP Baia-Mare	Baia-Mare
RADP Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
SC Agroindustrială Cluj SA	Cluj-Napoca
SC Agroindustrială Jidvei SA	Jidvei
SC Agroindustrială Reghin SA	Reghin
SC Europlant Bonțida SA	Bonțida

SC Napolact SA	Cluj-Napoca
SC Oncos SA	Cluj-Napoca
SC Pombis SA Bistrița	Bistrița
SC Sălaj Plant SA	Ip, Sălaj
SCDP Bistrița	Bistrița
SCDP Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
SCDVV Blaj	Blaj
SDE Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
UBB Cluj-Napoca, Parcul Babeș	Cluj-Napoca
UBB Cluj-Napoca, Parcul Dendrologic Arcalia	Arcalia
USAMV Cluj-Napoca	Incintă, parc, grădina botanică, sere, solarii, laboratoare, câmpuri experimentale, plantații, arboret, administrație, compartimentele economice, cantină etc.

În anul 2008 a intrat în vigoare a Ordinului MECT 3955/24.06.2008, privind „aprobarea Cadrelor generale de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat“.

Odată cu acest Ordin, la nivelul universității s-a hotărât înființarea Catedrei de Practică, iar la nivelul facultății constituirea unui post de asistent, în norma căruia și, respectiv, în atribuții, să intre exclusiv practica și organizarea acesteia, întocmirea contractelor de practică cu societăți comerciale etc.

Astfel, în statele de funcții elaborate pentru anul universitar 2008/2009 s-a constituit postul de asistent (cu norma întregă din practică), la catedra II, Tehnologii horticole.

Printre alte acțiuni legate de asigurarea bazei materiale și îmbunătățirii bazei de practică a studenților facultății merită evidențiate eforturile și demersurile pentru obținerea unui fond didactic de vânatoare în județul Cluj.

Este de menționat faptul că în planul de investiții pe noul an universitar este prevăzută construirea unei clădiri cu spații de învățământ destinate Facultății de Horticultură, în care va fi destinat câte un nivel pentru specializările de Peisagistică, Silvicultură și Măsurători Terestre și Cadastru.

1.12. Spațiile de cazare pentru studenți și posibilitățile de servire a mesei

Studenții de la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca beneficiază de cazare în căminele universității, în conformitate cu regulamentul privind cazarea studenților.

În anul universitar 2008/2009 în cele patru cămine ale USAMV Cluj-Napoca au fost cazați 287 studenți ai facultății, reprezentând 56,3% din totalul cererilor depuse.

Întrucât oferta existentă în prezent este insuficientă în raport cu cererea, mulți studenți ai facultății fiind din afara Clujului sau din alte județe, în planurile de investiții sunt prevăzute lucrări de etajare a căminelor, precum și construirea unui cămin nou, încercându-se în acest fel acoperirea cererilor de cazare în viitor.

Posibilitățile de servire a mesei de către studenți sunt corespunzătoare, aceștia având posibilitatea de a lua masa la restaurantul universității, unde pot opta dintr-un meniu divers și la sume rezonabile pentru un anumit fel de mâncare. De asemenea, în pauzele cursurilor, seminariilor sau laboratoarelor, studenții pot servi diferite gustări calde sau reci, sucuri etc. la „Cafeteria” din incinta universității.

2. Direcții de acțiune în vederea dezvoltării programelor de studii și îmbunătățirii procesului de învățământ

2.1. Oferta academică a facultății prin prisma specializărilor oferite candidaților la admitere

După cum s-a precizat, în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca la învățământul de licență, zi, funcționează următoarele specializări: Horticultură; Peisagistică; Inginerie economică în agricultură; Inginerie și management în alimentație publică și agroturism; Silvicultură; Măsurători terestre și cadastru. La toate specializările, după susținerea examenului de licență absolvenții primesc diploma de inginer. Tot în cadrul învățământului de licență funcționează și formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (FR), cu următoarele specializări: Horticultură (ID) și Inginerie economică în agricultură (FR).

Învățământul de tip master are o durată a studiilor de 1,5 ani și următoarele specializări: Cultura plantelor horticole în climat controlat; Cultura ciupercilor; Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate; Inginerie genetică în ameliorarea plantelor; Economie agrară europeană; Agribusiness (toate la zi); Economie agrară europeană (FR).

Învățământul de tip doctorat este condus de cadrele didactice ale facultății la următoarele specializări: Genetică și ameliorarea plantelor; Floricultură și arboricultură ornamentală; Legumicultură; Pomicultură; Viticultură; Management și marketing în agricultură; Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor; Biofizică.

La învățământul de licență, conform curriculei noi și restructurărilor intervenite pe baza prevederilor Declarației de la Bologna, la toate specializările (mai puțin MTC) se încheie ciclul de studii de cinci ani (în anul 2009), în paralel derulându-se în prezent (și în viitor) cel pe durata de patru ani.

2.2. Promovarea ofertei academice a facultății și atragerea de candidați

Luându-se în considerare numărul mare de specializări și oferta relativ bogată pentru admiterea la facultate, ilustrată de locurile bugetate și cu taxă scoase la concurs în sesiunile din iulie și septembrie 2008, în primăvara anului 2008 s-a promovat o campanie activă și eficientă de atragere de candidați.

Pe pagina facultății (<http://horticultura.usamvcluj.ro>), la capitolul „Evenimente” sunt prezentate manifestările la care s-a participat de la nivelul facultății, între acestea figurând campania de promovare derulată de cadrele didactice și doctoranzii facultății în licee din Cluj-Napoca și Transilvania, precum și participări la toate expozițiile de la Expo Transilvania (Primăvara Floricolă Clujeană, Foresta 2008, Pro-Invent 2008, Agraria etc.), sau la diferite alte manifestări științifice, profesionale, social-culturale etc.

Acțiunile de promovare a ofertei academice a facultății, a imaginii acesteia, a perspectivelor profesionale pe care le au absolvenții la finalizarea studiilor în cadrul specializărilor facultății s-au concretizat într-un număr record de candidați la examenele de admitere la facultate în anul 2008. Evident, în acest fel a crescut considerabil numărul studenților înmatriculați în anul I (anul univ. 2008/2009), atât pe locurile bugetate cât și pe cele cu taxă, cu o depășire de 19,3% comparativ cu anul 2007/2008 (tabelul 14).

Situația studenților înmatriculați la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca, învățământ de licență și master, în ultimii doi ani (2007/2008 și 2008/2009)

Anul univ.	Nr. studenți la înv. de licență	Nr. studenți la înv. master	Total studenți (licență și master)	Procent (%)
2007/2008	1510	117	1627	100,0
2008/2009	1756	185	1941	119,3

După cum s-a precizat, în facultate studiază în prezent 1756 studenți la învățământul de licență, zi, dintre care 969 (55,2%) sunt bugetați, iar 787 (44,8%) cu taxă. Împreună cu studenții de la master (150 bugetari și 35 cu taxă), facultatea are în total 1941 studenți la zi, dintre care 1119 la buget și 822 la taxă, la care se adaugă studenții de la ID (154 studenți), FR (91 studenți) și doctoranzii (175, dintre care 44 doctoranzi cu frecvență și 131 la fără frecvență). Rezultă în total 2361 studenți.

2.3. Prognoze privind efectivele de studenți, recrutarea și selecția candidaților

Atât pe termen mediu, cât și în perspectivă, odată cu descreșterea numărului de elevi în învățământul liceal și gimnazial, este de așteptat ca numărul candidaților în învățământul superior din România să scadă. În acest context general, Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca își propune consolidarea ofertei academice existente și înființarea unor specializări noi, prin corelarea numărului de locuri și a potențialelor specializări noi (aparținând unor domenii inexistente în prezent la USAMV Cluj-Napoca) cu cerințele pieței forței de muncă din țară, din țările Uniunii Europene, eventual SUA, Canada, Australia etc.

Politica de dezvoltare a facultății și atragerea candidaților va fi axată pe corelarea continuă a planurilor de învățământ la programe de studii moderne, funcționale în universități prestigioase din Occident. Va fi avută în vedere creșterea fiabilității sistemelor ECTS și a mobilității studenților, aspecte care trebuie îmbunătățite în sensul sprijinirii studenților și a implicării acestora în programele de mobilități. De asemenea, în politica de atragere de studenți se va ține seama de creșterea concurenței datorită diversificării ofertei educaționale a unor universități din țară, precum și de concurența care este previzibilă și deja se manifestă pentru unele specializări (deocamdată, în special la master), exercitată de universități din străinătate.

Recrutarea și selecția studenților se vor efectua și în perspectivă prin modalitățile aplicate până în prezent, luându-se campania de admitere din anul 2008 ca model, și îmbunătățindu-se continuu. În afara unei promovări eficiente a ofertei academice, prin comisii în care au fost numite persoane cu responsabilități concrete și a participării la diferite manifestări, târguri educaționale, „Ziua porților deschise” etc., în Biroul Consiliului Profesorat și în Consiliul Profesorat al Facultății s-au discutat noi direcții de acțiune pentru începerea campaniei de admitere 2009 încă din toamna anului 2008, precum și acțiuni cu „bătaie” pe termen lung, pentru atragerea spre disciplinele de „științele vieții” a unor elevi de gimnaziu sau școala primară.

Se va menține principiul aplicat la admitere în anul 2008 pentru domeniile „Horticultură” și „Inginerie și Management”, conform căruia „Opțiunea bate media” (solicitat în Senatul USAMV Cluj-Napoca de către facultate și aprobat, ca o excepție de la Regulamentul aplicat în universitate – „Media bate opțiunea”). Hotărârea luată în acest sens a fost benefică facultății și a redus numărul retragerilor candidaților admiși la unele specializări ale facultății (Horticultură și IEA).

În prognozele pentru sfârșitul perioadei 2008-2012, estimăm că numărul studenților la specializările facultății se va echilibra (chiar dacă în ultimul timp, inclusiv în anul 2008 s-au manifestat fluctuații, unele specializări atrăgând foarte mulți candidați – ex. Peisagistică, MTC). Conform acestei

prognoze, continuând procesul de promovare a facultății, de îmbunătățire a actului didactic, confirmat și prin validarea profesională a absolvenților, există convingerea că facultatea își va asigura anual un număr de studenți admiși prin care procesul de învățământ să se poată desfășura în condiții optime

2.4. Direcții și acțiuni pentru dezvoltarea facultății, restructurarea catedrelor în vederea dezvoltării programelor de studii și a creșterii funcționabilității și eficienței catedrelor, a îmbunătățirii actului didactic

Pornindu-se de la starea de fapt prezentată anterior, și de la analiza pertinentă și exhaustivă a perspectivelor de dezvoltare a facultății, conducerea aleasă pentru mandatul 2008-2012 s-a orientat pe un program în care pe lângă importanța atragerii de candidați, ca obiectiv al anului 2008 și ulterior anual, a predominat și ideea că specializările facultății trebuie consolidate în viitor și dezvoltate, inclusiv prin prisma unor domenii, respectiv specializări noi, chiar cu durată de studiu diferită de cea existentă în prezent (de ex. pe trei ani la învățământul de licență).

După succesul campaniei de admitere 2008, a urmat un moment care va rămâne marcant în evoluția și istoria facultății, reprezentat de înființarea de noi catedre, și trecerea de la patru la șase catedre la Facultatea de Horticultură. Responsabilitatea acestei hotărâri s-a bazat pe dezvoltarea facultății (inclusiv dorința de consolidare în viitor), a creșterii numărului de specializări și de studenți, precum și pe considerentul că, din punct de vedere structural și organizatoric, facultatea se fundamentează pe catedre („Catedra este unitatea structurală de bază a facultății” – Art. 87 din Legea Învățământului nr. 84/1995).

Astfel, în ședința de catedră a Catedrei I (Horticultură și Silvicultură) din data de 16.09.2008 s-a hotărât în unanimitate înființarea Catedrei de Silvicultură și redenumirea catedrei I cu titlul „Horticultură și Peisagistică“. La noua catedră înființată a fost ales ca șef de catedră provizoriu Conf. Dr. Liviu Holonec.

La Catedra II (Științe Exacte) în ședința din data de 16.09.2008, membrii catedrei au votat schimbarea denumirii catedrei în „Măsurători terestre și științe exacte“, existând o singură abținere.

La Catedra III - Management și inginerie economică în agricultură, în cadrul ședinței din 17.09.2008 s-a hotărât schimbarea denumirii catedrei în „Administrarea afacerilor“ și înființarea unei catedre noi, cu numele „Analiză economică și gestiune“. Dintre membrii catedrei care au participat la ședință, 18 au votat pentru înființarea noii catedre și a structurii acesteia, existând un vot împotriva. La Catedra „Analiză economică și gestiune“ a fost ales ca șef de catedră provizoriu prof. Dr. Emilian Merce, cu 18 voturi pentru și unul împotriva.

În urma ședințelor și hotărârilor luate de catedre, procesele verbale au fost prezentate în Consiliul Profesorat al Facultății de Horticultură (din data de 18 sept. 2008), care a aprobat înființarea noilor catedre, redenumirea unor catedre și a validat șefii de catedră aleși provizoriu. Aceiași validare a fost dată și de Senatul USAMV Cluj-Napoca, în data de 22 sept. 2008.

În momentul de față, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca funcționează în locul celor patru catedre existente anterior, șase catedre, cu denumirile și șefii de catedră din tabelul 15.

Odată cu înființarea noilor catedre și structuri organizatorice, se propun mai multe obiective și direcții de acțiune de la nivelul catedrelor până la conducerea executivă a facultății.

- Asigurarea unei continuități a activităților din catedre și a colaborării armonioase între șefii de catedră; creșterea rolului șefului de catedră și a Biroului Catedrei (alcătuit din șeful de catedră și doi membri) prin descentralizarea proceselor administrative de la nivelul facultății la cel al catedrei, centrarea catedrelor pe programele de studii de licență, în vederea dezvoltării acestora și inițierii unora noi, inclusiv de masterat.

Catedrele existente până în anul 2008 și cele propuse să funcționeze din anul universitar 2008-2009
(inclusiv șefii de catedră; la catedrele noi 3 și 5, aleși provizoriu)

Catedre funcționale până la finele anului univ. 2007-2008		Catedre propuse la începutul anului univ. 2008-2009	
Catedra 1	Horticultură și silvicultură Prof. dr. Viorel MITRE	Catedra 1	Horticultură și peisagistică Prof. dr. Viorel MITRE
Catedra 2	Științe exacte Conf. dr. Ioana POP	Catedra 2	Tehnologii horticole Prof. dr. Maria APAHIDEAN
Catedra 3	Management și inginerie economică în agricultură Conf. dr. Felix ARION	Catedra 3	Silvicultură Conf. dr. Liviu HOLONEC
Catedra 4	Tehnologii horticole Prof. dr. Maria APAHIDEAN	Catedra 4	Administrarea afacerilor Conf. dr. Felix ARION
		Catedra 5	Analiză economică și gestiune Prof. dr. Emilian MERCE
		Catedra 6	Măsurători terestre și științe exacte Conf. dr. Ioana POP

În vederea unei bune funcționări a procesului de învățământ, inițierii, elaborării, definitivării sau finalizării proceselor de evaluare, autorizare provizorie sau acreditare ale programelor de studii, licență sau master, o asemenea continuitate și conlucrare este absolut necesară.

- Creșterea rolului și implicării membrilor colectivului de catedră în diverse organisme de conducere administrative la nivelul facultății și al universității (începând de la Consiliul Profesorat, Comisiile de lucru ale Consiliului, până la Senatul Universității și Comisiile de lucru ale Senatului).

- Îmbunătățirea calității procesului didactic, prin analiza atentă a planurilor de învățământ actuale, adaptarea și modernizarea lor continuă în funcție de cerințele impuse de evoluția socială și economică din țara noastră și U.E., investigarea proceselor și fenomenelor din agricultura europeană și mondială, a trendului urmat de marile universități cu planuri de învățământ și curriculum asemănătoare. În elaborarea programelor de studii, asigurarea condițiilor de studii pentru studenții facultății și derularea în viitor a procesului de învățământ, pe lângă raportarea la programe similare din universități de prestigiu din țară și străinătate, trebuie să se aibă în vedere și condițiile concrete din țara noastră, inclusiv din zonele din care provin majoritatea candidaților, precum și competențele pe care și le doresc studenții și expectanțele profesionale pe care le au aceștia la finele studiilor.

- Promovarea celor mai obiective și eficiente forme și modalități de evaluare a cunoștințelor și examinare, eventual modernizarea acestora, prin discuții deschise ale cadrelor didactice cu studenții și sondarea opiniei studenților, responsabilizarea studenților și înțelegerea obligativității de a se pregăti, studia și a-și forma o bază solidă de cunoștințe teoretice și aplicative pentru a deveni buni specialiști, competitivi în raport cu absolvenții unor universități similare din Europa. Se va încerca promovarea evaluării cunoștințelor studenților prin examinare orală la cât mai multe discipline (la care se pretează evaluarea orală), oferindu-se în acest fel posibilitatea unui dialog între cadru didactic și student, o mai bună cunoaștere reciprocă și, în același timp, ocazia pentru studenți de-a căpăta experiență în modul de prezentare (atenție la ținută, prezentarea personală și valorificarea cunoștințelor și a capacității de integrare ale acestora etc.). Va crește rolul verificărilor prin teme periodice, stabilite împreună de cadrul didactic și student, în dorința ca studenții să aloce mai mult timp pentru pregătirea individuală și studiul în bibliotecă, și se vor face verificări la mijlocul semestrelor pentru decongestionarea sesiunilor de examene.

- Modernizarea și diversificarea ofertei de studii, prin îmbunătățirea programelor actuale, sau identificarea unor programe de studii de licență și master de perspectivă. Va fi dezvoltat învățământul

post licență, pregătindu-se programele noi de masterat (acreditate sau care vor mai fi propuse) pentru a fi perfect funcționale și eficiente din momentul începerii cursurilor: Științe horticole; Managementul producției horticole în climat controlat; Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor (Horticultură); Economie agroalimentară; Agribusiness (Inginerie și management); elaborarea unor proiecte și programe care să se constituie ulterior în posibile specializări de master pentru absolvenții de silvicultură. Pentru dezvoltarea studiilor doctorale se va urmări extinderea doctoratului în cotutelă și se va acționa pentru susținerea și perfecționarea școlii doctorale, promovarea sau susținerea cadrelor didactice care au competențele necesare și doresc să conducă doctoranzi. Se vor iniția și elabora noi specializări pentru învățământul la distanță și cu frecvență redusă (în perspectivă studiindu-se posibilitățile de realizare a acestor forme de învățământ la Silvicultură, MTC etc.) și vor fi dezvoltate programe de reconversie profesională și de formare profesională continuă adecvate cerințelor pieței de muncă.

- În vederea bunei pregătiri profesionale a studenților se va acționa pentru asigurarea cursurilor și îndrumătoarelor de lucrări practice tipărite, cadrele didactice urmând a fi susținute de către facultate pentru tipărirea materialelor didactice la editura universității, costurile fiind recuperate după desfacerea/valorificarea cărților. În mod similar, pentru anumite discipline se pot pune la dispoziția studenților suporturi de curs sau prezentări electronice (PP), printr-un circuit închis intern pentru cursanți și profesor. Se va acorda prioritate dotării cu carte de specialitate a disciplinelor de la specializările noi, precum și de la materiile care intră în literatura recomandată pentru examenele de licență.

- Se vor asigura condiții pentru perfecționarea și modernizarea metodologiilor de predare – învățare, achiziționându-se noi aparate de proiecție care vor intra în dotarea mai multor săli de curs ale facultății. Se va studia și posibilitatea acordării pentru anumite discipline (în special noi) a unor fonduri suplimentare, inclusiv prin mărirea procentului de care dispune fiecare disciplină din taxele de recuperare, creându-se și premisele pentru o mai bună dotare a laboratoarelor cu aparatură și materiale de specialitate.

- Atragerea de către unii membrii ai colectivelor de catedră, personalități științifice recunoscute, a tinerilor colegi în diverse asociații științifice, organisme academice de prestigiu (în comisii de lucru și, eventual, ulterior, cu statut de membri), contribuind în acest fel la dezvoltarea și recunoașterea calității corpului profesoral din facultate și implicit la creșterea prestigiului facultății.

- Angrenarea cadrelor didactice și studenților la activități care să fundamenteze unele punți de legătură între comunitatea academică și organisme sau unități locale (Direcția Agricolă, Camera de Comerț și Industrie, diverse unități de stat și private, agenți economici – persoane fizice sau juridice cu activități în domeniul horticulturii, silviculturii, înfrumusețării mediului, economie, management și dezvoltare, industrie alimentară, de turism și servicii, fond funciar etc.).

- Preocupări constante pentru perfecționarea profesională a corpului didactic, menținându-se cadrele didactice cu experiență, titularii de disciplină cu rezultate recunoscute de către comunitatea academică, și susținându-se activitățile de coordonare ale acestora. Stimularea tinerelor cadre didactice pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale, dezvoltarea abilităților și competențelor pedagogice, dorință de promovare bazată pe o bună pregătire de specialitate, cunoștințe solid fundamentate, activitate meritorie la disciplină și implicare în bunul mers al facultății, autoexigență și onestitate.

3. Cercetarea științifică

3.1. Modul de organizare a activității de cercetare și principalele direcții de cercetare

În afara activității didactice, în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca se desfășoară o bogată și intensă activitate de cercetare, bazată pe granturi – contracte de cercetare științifică – încheiate cu ministerul de resort sau cu diferite organisme, entități sau unități de cercetare și producție

din țară și străinătate. Obiectivul principal al cercetărilor, în care pe lângă cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii facultății sunt implicați și studenții și masteranzii, este de a promova rezultatele cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniile: horticultură (floricultură, legumicultură, pomicultură, viticultură), peisagistică, silvicultură, inginerie economică și management în agricultură, măsurători terestre și cadastru etc.

Direcțiile principale de cercetare sunt în raport cu specializările din cadrul facultății, printre cele mai importante situându-se:

- Colectarea, conservarea și studiul fondului de germoplasmă la diferite specii horticole; Metode moderne de inducere și exploatare a variabilității naturale și artificiale, aplicate pentru obținerea unor noi genotipuri la plantele horticole. Utilizarea biotehnologiilor moderne și a ingineriei genetice în ameliorarea plantelor și asigurarea resurselor de hrană, respectiv a siguranței alimentare.

- Optimizarea și modernizarea tehnologiilor de cultură la speciile floricole, dendrologice, legumicole, pomicole, arbuști fructiferi și viță de vie, în vederea sporirii producției cantitative și calitative. Importanța legumelor și fructelor în alimentația omului și posibilitățile de îmbunătățire a calității gustative și valorii nutritive, terapeutice, alimentare și economice a acestora. Proiectarea, amenajarea spațiilor verzi și înfrumusețarea peisajului.

- Cercetări privind biodiversitatea și bioconservarea pădurilor. Reconstrucția ecologică a suprafețelor forestiere afectate de calamități și a terenurilor cu fenomene de degradare, în scopul creșterii procentului de împădurire la nivel național.

- Cercetări privind utilitatea, eficiența și comportarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare în diferite sisteme hidroameliorative. Studiul regimului de irigare și consumului de apă la principalele plante de cultură, în condiții de câmp și în spații controlate. Realizarea unor rețele de sprijin necesare ridicărilor topo-cadastrale. Metode topografice de urmărire a comportării construcțiilor și terenurilor înconjurătoare. Interacțiunea radiației solare cu plantele de cultură, influența schimbărilor climatice asupra plantelor și mediului. Modelarea și rezolvarea problemelor cu aplicații în științele agricole prin softuri adecvate.

- Cercetări privind dezvoltarea economico-socială a comunităților rurale; consultanța managerială în vederea sporirii eficienței economice a zonelor rurale; analiza impactului social economic și etnic al politicii agricole comune asupra exploatațiilor agricole. Monitorizarea pieței ecologice agro-alimentare; modernizarea structurilor agrare; identificarea unor soluții alternative pentru realizarea de venituri în mediul rural; scenarii de recalificare și reconversie profesională; consultanță în elaborarea și implementarea de proiecte de dezvoltare; gestiunea fermei; dezvoltarea activităților de alimentație publică și agroturism.

3.2. Rezultate obținute în activitatea de cercetare

În urma cercetărilor întreprinse atât în cadrul granturilor noi și a celor în derulare, precum și în cadrul cercetărilor angajate cu alte unități de cercetare naționale sau internaționale s-au obținut rezultate valoroase, cele semnificative fiind prezentate în continuare.

În domeniul ameliorării plantelor horticole:

- au fost create cultivaruri noi, printre care soiuri de măr și păr, gladiole și garoafe;
- au fost efectuate studii exhaustive privind fondul de germoplasmă la diferite specii horticole, identificându-se genotipuri rezistente la boli precum rapănul (*Venturia inaequalis*) și făinarea (*Podosphaera leucotricha*) la măr, *Erwinia amylovora* la păr, rezistența la dăunători - *Psylla* species la păr, mana (*Plasmopara viticola*) la vița de vie etc.

- utilizându-se genitori adecvați unor obiective moderne de ameliorare, a fost provocată variabilitatea necesară creării unor noi cultivaruri la măr, păr, gladiole, calendula ș.a.

- la salata de grădină au fost puse la punct protocoalele de înmulțire in vitro care să permită obținerea într-un timp scurt, a unui număr foarte mare de neoplantule necesare procesului de inducere a

mutațiilor cu ajutorul mutagenilor chimici, in vitro. Eficiența protocoalelor a fost testată pe șase soiuri de salată și trei tipuri de explante;

-la *Ginkgo biloba* a fost stabilită măsura în care sursa de origine a semințelor și modul de postmaturare al acestora influențează germinabilitatea semințelor și ritmul de creștere al plantulelor obținute prin semănat direct în câmp și la ghivece;

-la zorele s-a determinat, cu ajutorul markerilor RADP, variabilitatea la nivel molecular a unor linii și specii aparținând secțiilor *Pharbitis*, *Quamoclit* și *Batats* ale genului *Ipomoea*. Rezultatele vor folosi la nominalizarea genitorilor pentru programele de hibridare ulterioare;

-la degețel s-au determinat parametrii genetici primari ($s\%$) și derivați (H , h^2), efectele CGC și CSC precum și corelațiile fenotipice și genotipice necesare continuării procesului de ameliorare în vederea creării de cultivare cu utilizare mixtă (medicinală și ornamentală);

-la prun a fost confirmată ereditatea monogenică a rezistenței clonei transgenice C5-10 la infecțiile cu virusul *Plum-pox*;

-la măr s-au analizat principalele caractere ale unor soiuri autohtone sau străine și s-a studiat variabilitatea fenotipică, genotipică și la nivel molecular pentru elementele productivității, calității, rezistenței la boli etc.

În domeniul biotehnologiilor, cercetările efectuate s-au concretizat în obținerea unor rezultate originale, cu deosebită importanță teoretică și parctică, cu referire la:

-utilizarea markerilor genetici, RAPD pentru studiul unor specii de *Rubus*, *Quercus*, *Alnus*, *Juglans*, *Castanea* etc. din România;

-utilizarea markerilor genetici ADN pentru creșterea producției și calității laptelui;

-cercetări taxonomice la genul *Stevia*;

-identificarea sensibilității la anumite viroze a genotipurilor vechi de cartof;

-protocol nou de obținere a microtuberculilor de cartof;

-utilizarea tehnicilor RAPD de identificare a stabilității genetice la cartof și stabilirea strategiilor de conservare pe termen mediu și lung a materialului biologic;

-stabilirea unui protocol de extracție și purificare a ADN-ului la vița de vie;

-regenerarea de plante din calus la vița de vie;

-elaborarea unui protocol îmbunătățit pentru amplificarea ADN prin ciclul PCR (devenit extrem de citat și ca atare, aplicat, în urma publicării);

-elaborarea unui protocol îmbunătățit pentru hibridarea somatică la cartof;

În domeniul tehnologiei produselor horticoale:

Au fost efectuate o serie de analize fizice, chimice și senzoriale asupra unor soiuri de măr cu coacere de toamnă-iarnă, în scopul testării unor caracteristici care determină calitatea fructelor pentru consum, dar mai ales pentru obținerea de suc natural. Au fost studiate și unele variante de păstrarea a sucului brut, până la prelucrarea finală a acestora.

S-a acționat pentru stabilirea unor formule de fertilizare fazială cu azot și potasiu și a unui raport optim între NO_3/NH_4 , care au condus la obținerea unor rădăcini de morcov cu valoare alimentară ridicată și cu o bună capacitate de păstrare.

Au fost stabilite rețete de soluții conservante care să ducă la prelungirea duratei de decor la varză, la gladiole etc.

S-a urmărit comportarea fructelor de cătină la prelucrare diferită, obținându-se produse cu valoare biologică ridicată.

În domeniul legumiculturii:

-la cultura tomatelor în sere s-au obținut sporuri la producția timpurie pe substrat organic, prin creșterea desimii plantelor și efectuarea fertilizărilor combinate, radicular și foliar;

-la cultura ardeilor în solarii, pe substrat organic s-au obținut sporuri de producție la producția timpurie și la producția totală, prin folosirea unor cultivari diferite și a două moduri diferite de fertilizare;

-la cultura castraveților în sere pe substrat organic s-a obținut sporuri la producția timpurie și la producția totală prin folosirea unor rețete de fertilizare diferite;

-la cultura ciupercilor *Pleurotus* s-a demonstrat influența compoziției substratului de cultură a influențat producția de ciuperci.

În domeniul floriculturii, arboriculturii și arhitecturii peisajului:

-în cadrul cercetărilor s-au studiat efectul rizogen al unor produse autohtone asupra înrădăcinării butașilor la unele specii floricole și efectul substratului asupra înrădăcinării butașilor;

-s-a acționat pentru îmbogățirea și diversificarea colecției didactice a U.S.A.M.V. Cluj-Napoca cu noi specii și soiuri de plante floricole. Proveniența acestora a fost din țară și străinătate (Olanda, Anglia, Canada și S.U.A. etc);

-observațiile și determinările efectuate asupra soiurilor introduse au scos în evidență varietăți interesante pentru vigoarea lor, lungimea tijeii florare, numărul de flori în inflorescență și capacitatea de înmulțire, rezistența la boli etc.

-s-au calculat coeficienții de variabilitate pentru unele caractere analizate, în scopul obținerii unor indicii prețioase privind determinismul genetic al fiecărui caracter;

-la speciile *Petunia hybrida pendula* și *Verbena hybrida pendula* au fost îmbunătățite tehnologiile de înmulțire prin multiplicarea vegetativă prin butași de lăstari. S-a demonstrat că procentul de înrădăcinare este foarte ridicat prin utilizarea unor stimulatori de înrădăcinare.

-se acționează pentru stabilirea tehnologiei de multiplicare in vitro la mai multe specii floricole. Prin această metodă unele specii sau soiuri nou introduse vor putea fi înmulțite rapid iar plantele obținute vor fi libere de viroze. Materialele testate au răspuns diferit la multiplicarea in vitro în funcție de genotip, explantul utilizat și mediul de cultură. Utilizarea acestei metode face posibilă obținerea unui număr nelimitat de plante și astfel răspândirea în cultură a soiurilor noi introduse poate fi făcută rapid.

În domeniul pomiculturii:

-rezultatele obținute au fost difuzate către unități de producție și cercetare și A.S.A.S. Au fost omologate îngrășăminte foliare și un nou fungicid și îngrășământ foliar pe bază de cupru, în urma testării în rețeaua de cercetare și producție A.S.A.S.;

-s-a pus în evidență pretabilitatea unor soiuri și hibridi de măr pentru prelucrarea industrială cu prioritate pentru suc natural;

-s-au făcut observații și determinări privind fenologia unor soiuri de măr.

În domeniul viticulturii și oenologiei

S-au obținut rezultate cu aplicabilitate în practica viticolă în unități mici și mijlocii, finalizate în lucrări de diplomă și valorificate prin lucrări susținute și publicate în țară și străinătate. Acestea se referă la:

-încercarea stimulatorilor și inhibitorilor de creștere la vița de vie;

-utilizarea SO₂ în protecția antiseptică și antioxidantă a vinurilor;

-studiul principalelor componente ale distilatelor învechite;

-valorificarea produselor secundare rezultate în urma procesului de vinificare;

-influența particularităților solului asupra creșterii și fructificării viței de vie;

-comportarea unor soiuri de struguri pentru masă și vin în condiții de privatizare, din podgoria Silvaniei.

În domeniul îmbunătățirilor funciare și irigațiilor culturilor:

-cercetările s-au îmbogățit cu noi date cu privire la stabilizarea terenurilor alunecate și valorificarea agricolă a acestora, în condițiile climatice ale unui an hidrologic secetos, cu o perioadă rece secetoasă, perioada de vegetație fiind excesiv de secetoasă. De asemenea, au continuat cercetările privind studiul fenomenului de eroziune a solului, cu ajutorul parcelelor de scurgere;

-s-au continuat cercetările referitoare la punerea în valoare a solurilor erodate folosind mulciul celulozic;

-s-a urmărit în dinamică consumul de apă la principalele culturi de câmp (porumb, cartof, soia, sfecla de zahăr) după metode directe (metoda bilanțului apei din sol) și indirecte (metoda Thornthwaite, metoda evaporimetrului BAC clasa A, metoda evaporimetrului Piche);

-s-a determinat consumul de apă diurn, lunar și total la principalele culturi de câmp;

-s-a determinat coeficientul de corecție a evapotranspirației potențiale (ETP) pentru zona Transilvania la principalele culturi de câmp;

-s-a stabilit gradul de protecție împotriva eroziunii solului, pe care-l asigură diferite culturi (grâu fertilizat, grâu nefertilizat, porumb fertilizat, porumb nefertilizat, ierburi perene) pe terenurile arabile în pantă;

În domeniul științelor economice (management, economie agrară, marketing), cercetările au avut în vedere:

-soft specific, metodologii și strategii de dezvoltare, inclusiv spațiul rural;

-elaborarea unui chestionar privind situația unor localități rurale din Centrul și Nord – Vestul Transilvaniei și prelucrarea datelor obținute;

-elaborarea unui proiect în limba franceză în care au fost surprinse aspecte manageriale la nivelul filierei lemnoase din Franța;

-în domeniul marketingului și al pieței de capital, rezultatele cercetării științifice s-au concretizat îndeosebi prin lucrări științifice publicate.

În domeniul matematicii și informaticii:

-s-au obținut noi procedee de aproximare a soluției ecuațiilor integrale de tip Volterra;

-rezolvarea numerică a ecuațiilor diferențiale și integrale;

-modelarea matematică a diferitelor fenomene din lumea animală și vegetală și prelucrarea lor;

-s-a cercetat aproximarea funcțiilor de mai multe variabile, pe domenii particulare, precum și laticii de proiectori;

-s-au studiat, de asemenea, metodele numerice de rezolvare a ecuațiilor diferențiale.

În domeniul fizicii și agrometeorologiei

-au fost abordate probleme legate de influența elementelor meteorologice asupra hameiului, respectiv modificarea genomului unor specii de plante medicinale sub acțiunea bacteriilor și a câmpurilor magnetice de intensitate variabilă.

În domeniul filosofiei și sociologiei rurale:

-s-au realizat două ediții ale unor mari autori români de filosofie, S. Bărnăuțiu și Lucian Blaga (în curs de editare);

-s-au publicat câteva studii de filosofie și sociologie rurală.

În domeniul limbilor străine s-au studiat: terminologia de profil; literatura britanică și americană; metodologia predării limbilor străine;

3.3. Afiliere la organisme internaționale și cooperarea internațională

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca este afiliată la următoarele organisme internaționale:

-European University Association (EUA), din anul 2003;

-European Association of Research Managers and Administrators (EARMA), din anul 2002;

-European Interuniversity Consortium for Agriculture (ICA), din anul 2001;

-Association Universitaire de la Francophonie (AUF), din anul 2000.

Relațiile internaționale ale Facultății de Horticultură sunt concretizate și prin colaborări cu alte instituții și asociații științifice și profesionale de prestigiu, printre care ISHS, ESNA, precum și cu universități, facultăți și centre de cercetare de prestigiu: Universitatea Politehnica din Valencia,

Universitatea Boku din Viena, Austria; I.N.R.A. - Institutul Național de Cercetări Agricole din Franța, Universitatea din Geisenheim, Germania etc.

Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca are o vastă rețea de cooperare internațională, prin intermediul conducerii universității fiind semnate acorduri de colaborare cu peste 80 de instituții de învățământ superior și de cercetare din circa 30 de țări.

Primele programe europene de cooperare au fost cele TEMPUS, cu reputele universități din Germania, Anglia și Belgia, care au permis inițierea primelor schimburi bilaterale de cadre didactice. Ele au fost continuate cu programele Socrates, Leonardo și Marie Curie care au facilitat, efectuarea unor utile stagii educaționale și de cercetare în laboratoarele unor universități europene de către studenți și cadre didactice. Au fost utilizate, de asemenea, și resursele rețelei CEEPUS, pentru cooperare central-europeană, la care USAMV Cluj-Napoca este parteneră cu alte opt instituții. Anual, studenții facultății efectuează stagii de practică în ferme din Anglia, Italia, Spania, Olanda, SUA etc.

În prezent, Facultatea de Horticultură are stabilite acorduri inter-universitare cu următoarele instituții de învățământ superior și cercetare: Universitatea Agricolă din Viena, Austria; Universitatea Liberă din Bruxelles, Belgia; Facultatea de Științe Agronomice, Gembloux, Belgia; Universitatea din Strasbourg, Departamentul Inginerie Genetică, Franța; Institutul Național Agricol Paris-Grignon, Franța; Școala Superioară Dijon, Colegiul de Viticultură și Oenologie, Franța; Universitatea din Konstanz, Elveția; Universitatea Agricolă din Wageningen, Olanda; Universitatea "Szent Istvan", Budapesta, Ungaria; Universitatea Agrară din Chișinău, Republica Moldova; Universitatea din Maryland, Washington, SUA; Universitatea din Notingham, Anglia; Universitatea din Debrecen, Ungaria; Universitatea din Hohenheim, Germania; Universitatea Regală de Medicină Veterinară și Agricultură, Copenhaga, Danemarca; Universitatea Tehnică din Munchen, Germania; Institutul de Inginerie Genetică Kostinbrod, Bulgaria; Rolland Zieltrum Gartenbau, Germania; Universitatea De Montfort, Lincoln, Anglia; Universitatea din Osijek, Facultatea de Agricultură, Croația; Universitatea din Zagreb, Facultatea de Agricultură, Croația; Universitatea din Skopje, Facultatea de Horticultură, Macedonia; Universitatea din Beograd, Facultatea de Agricultură, Serbia; Universitatea Tehnică Munchen, Facultatea de Agricultură, Germania; Institutul de Cercetări Agrare al Academiei Ungare, Martonvasar etc.

3.4. Colaborări cu unități de cercetare din țară și străinătate

În cadrul contractelor de cercetare, dar și în afara acestora, există relații de colaborare între colectivele de cercetare ale unor discipline din cadrul Facultății de Horticultură cu diferite unități de cercetare și producție din țară și din străinătate, după cum urmează:

În țară: Legumicultură – SCPLD Iernut, Institutul de Fizică Cluj-Napoca; Floricultură, Arboricultură ornamentală și Arhitectura peisajului - SCPP Cluj- Napoca, ICLF Vidra, RADP Cluj-Napoca, S.C. Orser Oradea, S.C. Sere Codlea și Grădina Botanică Cluj-Napoca, Sere Brașov, SCDP Băneasa București; Pomicultură - SCPP Cluj-Napoca; Viticultură - SCDVV Blaj; S.C. "Perla Târnavei" Jidvei; SCA Turda; exploatații particulare – jud. Sălaj, Cluj; Ameliorarea plantelor horticole, Tehnologia produselor horticole - SCDP Cluj-Napoca, SCDP Bistrița, SCDVV Blaj, ICDLF Vidra, ICDP Pitești-Mărăcineni, ICDVV Valea Călugărească, SCDVV Cotnari, SCDP Caransebeș; Silvicultură - RADP Cluj – Napoca, Grădina Botanică Cluj-Napoca, Direcția Silvică a Județului Cluj, Stațiunea de Cercetări Silvice Cluj-Napoca; Biotehnologii - Institutul de cercetări biologice, Cluj-Napoca (Metode de crioconservare la cartof și stevia); Departamentul de biochimie și inginerie biochimică, Univ. "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca; ICDCSZ Brașov; Îmbunătățiri funciare, Cadastru - SNIF Cluj; SCIFCAR Cluj; Oficiul Județean de Cadastru, Geodezie și Cartografie Cluj; SCPCP Jucu; ICPA București; Fac. de Geografie Cluj-Napoca, Departamentul Geofizică și G.I.S.; Irigarea culturilor - U.S.A.M.V. București, U.S.A.M.V. a Banatului Timișoara; ASAS; S.C.D.A. Turda; S.C.P.P. Cluj-Napoca; I.C.P.C. Brașov; S.C.P.V.V. Blaj; S.C.P.P. Bistrița; S.C.P.C.B. Târgu Mureș, S.C.P.C.B. Jucu

; ICIA Cluj-Napoca, CCN Cluj , Universitatea Oradea; Management - Direcția Generală pentru Agricultură Cluj; Asociația Profesională AGROECOLOGIA și Federația Națională pentru Agricultură Ecologică; Matematică și Informatică - Catedra de ecuații diferențiale, Departamentul de Matematici Aplicate, Facultatea de Matematică și Informatică, UBB; Cluj-Napoca; Fizică și Agrometeorologie: Adcon Telemetry București; Filosofie - sectorul de filosofie al Academiei Române, filiala Cluj, la una din cele două ediții critice.

În unele din aceste unități, îndeosebi în cele de cercetare și producție, s-a făcut o parte din pregătirea practică a studenților.

În străinătate: Legumicultură - Institut für Landespflege, Universitatea Freiburg, Germania, University of Maryland Department of Natural Resource Sciences and Landscape Architecture; Floricultură, Arboricultură ornamentală și Arhitectura peisajului - U.S.D.A. Research Unit Floral and Nursery Plants Beltsville, USA; American Orchid Society; American Gladiolus Society; American Society of Horticulture, USA; Peters Enterprises Ontario, Canada; Bob Eurer Firms California; I.N.R.A. Ploudaniel Franța; Whetman and Son, Anglia; INH Angers, Franța; Writtle College, Anglia; Botanical Garden Chambridge, Anglia; Larenstein College Olanda; Pomicultură - unități de cercetare și învățământ din Ungaria, Austria și Germania, cu privire la noile tehnologii de cultură ale speciilor pomicele; Biotehnologii - Universitatea de Științe Agricole Bologna, Italia; Dronten, Olanda; Viticultură-Oenologie - Faculte d'Oenologie, Universite "Victor Segalen" Bordeaux, France; Ameliorarea plantelor horticole - University of Nottingham, UK; Univerity of Skopje, Faculty of Agriculture, Macedonia; Szent Istvan Univerity, Faculty of Horticulture, Budapest, Hungary; Institute of Agricultural Sciences, Biotechnology Group, Copenhagen, Denmark; Institutul pentru Pomicultură „Codru” Chișinău, Republica Moldova; Royal Veterinary and Agricultural Univerity, Copenhagen, Denmark; Dezvoltare Rurală, Imbunătățiri Funciare, Irigarea culturilor - ACDI Voca; De Montfort University Lincoln – Anglia, Universitatea Hohenheim – Germania, Universitatea Catolica din Lyon, Bioinspecta Elveția, University of Maryland, Department of Natural Resource Sciences and Landscape Architecture; Matematică și Informatică - Dept. Of Mathematics, Worcester Polytechnic Institute, Worcester, USA; Univ. din Augsburg, Germania, ICTP-Trieste; Limbi străine - Universitatea Baylor, Waco, Texas, USA; Browning Circle, Waco, Texas, SUA; Fondazione R. Browning di Venezia, Italia.

Majoritatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor facultății au efectuat stagii de pregătire profesională, perfecționare, documentare în universități sau ferme agricole din țările vestice (Germania, Maria Britanie, Franța, SUA, Ungaria, Danemarca, Olanda).

3.5. Manifestări științifice la care participă cadrele didactice și studenții Facultății de Horticultură

Cadrele didactice ale facultății sunt implicate în organizarea unor numeroase manifestări științifice naționale sau internaționale, atât în calitate de reprezentanți ai corpului academic al facultății/universității, cât și de membrii ai unor prestigioase asociații sau organizații științifice și profesionale.

În acest sens, este de menționat faptul că cinci cadre didactice din facultate sunt membri ai ASAS, majoritatea cadrelor sunt membri SRH, precum și ai altor organizații științifice naționale, dar și internaționale (ISHS, EUCARPIA, ESNA etc.) participând constant la evenimentele științifice organizate de aceste prestigioase și recunoscute organisme.

Este de remarcat faptul că, începând cu anul 2001, Facultatea de Horticultură participă la organizarea de către Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca a Simpozionului Internațional al USAMV Cluj-Napoca cu titlul “Prospects for the 3rd Millennium Agriculture”.

Manifestarea a devenit una tradițională, cu recunoaștere internațională și participare largă, iar lucrările conferinței sunt publicate în „*Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture*“.

În anul 2008, manifestarea științifică a avut loc în perioada 2-4 octombrie 2008, iar lucrările secțiilor facultății (trei secțiuni: Horticulture and Forestry; Economics and Management; Miscellaneous) au fost publicate în *Bulletin UASVM Horticulture* (denumirea abr.), Volume 65, Issues 1 and 2 (Volume 65/1 - 541 pagini; Volume 65/2 - 680 pagini).

Buletinul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, seria *Horticultură* (cu denumirea actuală *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture*), este inclus în ISI Master Journal List, actualmente Thomson Reuters Master Journal List - <http://scientific.thomsonreuters.com/mjl/>.

Jurnalul este indexat, de asemenea, în Web of Knowledge - ISI Proceedings (care apare în prezent împreună cu Web of Science), CABI (în numeroase produse CAB), precum și în alte baze de date recunoscute.

Cadrele didactice sunt implicate, de asemenea, și în alte manifestări științifice la nivel de facultate sau la nivelul unor specializări sau catedre ale facultății. Anual sunt organizate sesiuni de comunicări științifice ale studenților, sub coordonarea cadrelor didactice, la toate specializările.

3.6. Publicarea rezultatelor cercetării în revistele facultății

Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca ocupă o poziție privilegiată prin prisma revistelor publicate, de la nivelul facultății fiind coordonate și editate mai multe reviste, dintre care trei sunt consacrate și recunoscute pe plan național și internațional, fiind incluse în baze de date prestigioase, precum și în fluxul principal al publicațiilor cu circulație internațională.

1. *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture*; Print ISSN 1843-5254; Electronic ISSN 1843-5394. Revista este cotate în categoria B+ de către CNCSIS.

După cum s-a menționat, revista este inclusă în ISI Master Journal List, actualmente Thomson Reuters Master Journal List - <http://scientific.thomsonreuters.com/mjl/>.

2. *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*; Print ISSN 0255-965X; Electronic ISSN 1842-4309, <http://www.notulaebotanicae.ro>. Revista este cotate în categoria A de către CNCSIS.

Revista *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca* este inclusă în Thomson Reuters Master Journal List - Science Citation Index Expanded (Web of Science)

<http://scientific.thomsonreuters.com/mjl/>

3. *Agricultura - Revista de Știință și practică agricolă*; Print ISSN 1221-5317. Revista este cotate în categoria D de către CNCSIS.

Toate revistele sunt indexate în CAB Abstracts, *Bulletin UASVM Horticulture* (abrev.) și *Not. Bot. Hort. Agrobot. Cluj* (abrev.) fiind incluse și în Thomson Reuters Master Journal List, sau alte baze: VINITI, CAS, DOAJ, IC, VINITI, ScientificCommons, BASE, Socolar, ASCE etc.

Revistele sunt publicate în editura universității, AcademicPres, recunoscută de către CNCSIS, unde se tipăresc și majoritatea cursurilor, tratatelor, suporturilor de curs și caietelor - îndrumătoarelor de lucrări practice elaborate de către cadrele didactice.

Universitatea este coeditor al revistei *Journal of Central European Agriculture*, o prestigioasă publicație internațională, inclusă în Thomson Reuters Master Journal List și în alte baze de date recunoscute. În colegiul editorial al revistei sunt incluse și cadre didactice din facultate.

Pe pagina WEB a facultății, la adresa <http://horticultura.usamvcluj.ro>, se găsesc informații privind revistele facultății, indexările acestora în baze de date internaționale și posibilitățile cadrelor didactice din facultate de a publica rezultatele propriilor cercetări în revistele internaționale ale facultății.

3.7. Direcții de acțiune pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității de cercetare

Activitatea științifică în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca s-a bucurat întotdeauna de recunoașterea comunității științifice din țară și din străinătate. Rezultatele în domeniu sunt ilustrate de centrele de cercetare care funcționează în facultate (ex. Centrul de cercetări pentru markeri moleculari; Centrul pentru monitorizarea economico-socială a spațiului rural agrar), laboratoarele în curs de acreditare (Laboratorul Național de Referință pentru Evaluarea și Certificarea Conformității Produselor de Origine Vegetală care conțin Organisme Modificate Genetic - CERTOMG), platformele de cercetare (Platforma de Biotehnologie bazată pe cunoaștere), numeroasele proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și doctoranzilor, cărți și lucrări științifice elaborate de membrii facultății, statutul cadrelor didactice de membrii în diferite organizații sau asociații științifice și profesionale de prestigiu etc. Chiar dacă rezultatele sunt meritorii, în mod cert activitatea științifică din facultate poate fi mult dezvoltată, iar în acest sens sunt prezentate în continuare câteva dintre direcțiile de acțiune propuse.

- Se va îmbunătăți infrastructura și baza de cercetare în facultate, valorificându-se la maximum condițiile existente și proiectele inițiate sau pe cale de finalizare din universitate (noua clădire a cercetării, banca de resurse genetice, noile plantații de pomi fructiferi și viță de vie din fermele Stațiunii Didactice de la Cojocna și Jucu, grădina botanică, arboretul etc.). În acest sens, cadrele didactice ale facultății și doctoranzii vor fi stimulați pentru a identifica și propune proiecte de cercetare pliate pe aceste condiții de excepție oferite de universitate, eventual în parteneriate cu colaboratori din țară sau străinătate.

- Stimularea cadrelor didactice și doctoranzilor pentru elaborarea proiectelor de cercetare, atragerea masteranzilor și studenților în colective interdisciplinare, și participarea tinerilor alături de personalități științifice consacrate la realizarea granturilor naționale sau internaționale.

- Prezentarea rezultatelor cercetării în colective complexe din facultate sau la nivelul catedrelor, fiind încurajați tinerii pentru a-și prezenta rezultatele. În facultate există deja un bun exemplu în acest sens, sesiunile de comunicări științifice fiind deja tradiționale la Catedra III și precedând manifestările științifice de amploare din universitate. Succesul deosebit al acestor sesiuni pe catedră (desfășurate de obicei cu invitați cu preocupări sau rezultate remarcabile în domeniu) și rolul lor evident în formarea profesională a unor buni cercetători și cadre didactice constituie argumente solide pentru extinderea acestei practici la nivelul tuturor catedrelor și chiar facultății.

- Acordarea unui suport mai consistent din partea facultății pentru participarea cadrelor didactice și doctoranzilor cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale, în special organizate de universități partenere sau de profil, organizații și asociații științifice internaționale de prestigiu.

- Evaluarea individuală și colectivă anuală a activității de cercetare la nivel de facultate se va face pe baza unor formulare care să asigure corectitudinea și obiectivitatea informațiilor și datelor rezultate. În acest scop, se pot utiliza formularele propuse de conducerea facultății pentru acordarea salariilor și gradațiilor de merit, care pot fi îmbunătățite în funcție de sugestiile și propunerile membrilor facultății.

- Valorificarea rezultatelor cercetării și experienței acumulate în cercetarea științifică de profil de către membrii facultății prin publicații de specialitate, cărți (tratate, monografii, capitole din cursuri etc.) și reviste apărute în edituri recunoscute de către CNCSIS, cu acordare de ISBN sau ISSN (cu sprijinul menționat pentru tipărirea operelor la editura USAMV). Discutarea propunerii ca publicarea cărților să se facă cu acordul catedrei, după prezentarea referatelor întocmite de cel puțin doi referenți de specialitate. Discutarea în catedră a altor proceduri prin care să fie realizate cărți cu valoare științifică recunoscută și să fie eliminat riscul sau practica plagierii.

- Prezentarea rezultatelor științifice ale cadrelor didactice în reviste cu circulație și vizibilitate internațională, indexate sau cotate de către institutul Thomson (ISI), sau de către baze de date recunoscute internațional (CABI, AGRIS, INIST, VINITI etc.). Stimularea studenților, masteranzilor și doctoranzilor de a-și prezenta rezultatele cercetării științifice în cadrul sesiunilor de comunicări științifice studențești și mobilizarea la aceste manifestări a cât mai multor studenți, în special din anii terminali. Ultimii își pot prezenta cu aceste ocazii rezultatele din cadrul proiectelor de licență și pot căpăta deprinderile și experiența necesară unei bune prezentări în fața comisiilor de licență.

- Valorificarea poziției privilegiate la nivelul Facultății de Horticultură de a publica lucrări valoroase și în acest fel de a promova rezultatele muncii de cercetare, prin revistele proprii, bine cotate în urma evaluărilor exhaustive efectuate de către CNCSIS (în special *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture*; Print ISSN 1843-5254; Electronic ISSN 1843-5394; *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*; Print ISSN 0255-965X; Electronic ISSN 1842-4309). Ambele reviste sunt indexate în numeroase baze de date internaționale. O altă revistă a universității, coordonată tot de la nivelul Facultății de Horticultură, *Agricultura, Revistă de știință și practică agricolă*, ISSN 1221-5317, are un real potențial de a fi recunoscută de către CNCSIS în categorii superioare.

- Se vor continua demersurile pentru îmbunătățirea calității științifice a acestor publicații (*Bulletin UASVM - Horticulture și Not. Bot. Hort. Agrobot. Cluj*), prin respectarea sistemului *Peer review*, și va fi consolidată recunoașterea lor internațională, acționându-se pentru obținerea Factorului de Impact în sistemul Thomson. O asemenea realizare ar fi extrem de benefică aducând un aport consistent la punctajul general al universității în clasamentele internaționale (inclusiv în clasamentul Shanghai), astfel că susținerea revistelor merită toate eforturile și se justifică.

- Susținerea revistelor proprii va contribui la acumularea unor puncte valoroase pentru cadrele didactice care publică articole științifice în paginile acestora, precum și pentru cele care fac parte din colecțiile editoriale. În acest fel, se contribuie la sporirea punctelor pe fiecare participant și a mediei pe cadru didactic al facultății cu efecte favorabile pentru universitate, în procesele de atestare și/sau acreditare a instituțiilor de învățământ superior acreditate de drept public, conform prevederilor H. G. nr. 551/2007 și a Metodologiei de evaluare și atestare a unităților și instituțiilor de cercetare-dezvoltare (proces pentru care sunt demarate în prezent acțiuni în toate universitățile).

- Promovarea schimburilor internaționale cu revistele proprii, îmbogățirea bibliotecii cu noi titluri și stabilirea surselor și fondurilor pentru achiziții de carte și acces la baze de date internaționale de specialitate. (Exemplele recente, cu includerea revistei *Not. Bot. Hort. Agrobot. Cluj* în baza EBSCO și Ulrich's sunt deosebit de avantajoase, asigurând în plus și sporirea vizibilității internaționale a articolelor și atragerea unor autori cu lucrări științifice de foarte bună calitate).

- Încurajarea și susținerea cadrelor didactice pentru a se înscrie în organisme și asociații profesionale de prestigiu și de a participa în comitete de specialitate și în comisii de lucru; se va acționa și susține înscrierea cadrelor didactice și a facultății în principala organizație mondială a horticultorilor - ISHS ("International Society for Horticultural Science"), în care funcționează comisii și secțiuni diverse, reprezentative pentru toate specializările facultății, de la horticultură la silvicultură, economie și cadastru.

<http://www.hridir.org/>; <http://www.ishs.org/>

- Creșterea vizibilității internaționale a facultății și cadrelor didactice din facultate, cercetătorilor și doctoranzilor prin crearea paginilor personale în getCITED (Academic Research, Citation Reports and Discussion Lists <http://www.getcited.org/>), site care asigură o maximă relevanță prin intermediul majorității motoarelor de căutare de pe internet.

- Strângerea relațiilor de colaborare și umane cu alte organizații științifice și profesionale, eventual susținerea acestora și implicarea membrilor facultății în buna funcționare sau dezvoltarea acestora: comisiile de lucru ale ASAS - filiala Transilvania, SRH - filiala Transilvania etc.

- Îmbunătățirea relațiilor cu unități / instituții de cercetare din țară și străinătate, promovându-se preponderent dezvoltarea legăturilor cu cele din Transilvania (SCDP Cluj, SCDP Bistrița, SCVV Blaj, SCDLF Iernut etc.).

4. Strategia de tehnologie didactică

Multitudinea și diversitatea disciplinelor existente la specializările Facultății de Horticultură au impus și impun în permanență adecvarea tehnologiilor de predare de maniera în care informația transmisă studentului să fie cât mai clară, mai ușor înțeleasă și asimilată.

Dintre metodele mai vechi utilizate în instruirea studenților se consideră necesară păstrarea și în prezent și pentru viitor a obligativității disciplinelor de a elabora cursuri, îndrumătoare de lucrări/seminar și ghiduri de elaborare a proiectelor. În acest sens merită relevat faptul că majoritatea disciplinelor facultății sunt acoperite cu lucrări și opere didactice de specialitate, excepție făcând doar unele discipline ale specializărilor relativ noi (Peisagistică, Silvicultură, MTC), la care însă necesarul este asigurat prin achizițiile de carte efectuate de bibliotecă, iar ulterior prin multiplicarea în atelierele editurii proprii. Anual, la Editura AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca sunt tipărite numeroase cursuri sau caiete de lucrări practice, originale, cu numere ISBN, sau multiplicare, respectiv editate suporturi de curs pentru studenții de la zi, ID și FR.

Conștient de necesitatea modernizării tehnologiei didactice, conducerea facultății și a catedrelor au acționat în permanență pentru dotarea disciplinelor cu aparatură performantă. Astfel, majoritatea disciplinelor dispun de retroproiectoare, proiectoare de diapozitive, și în special de video-proiectoare, la nivelul facultății fiind achiziționate numeroase videoproiectoare, retroproiectoare, proiectoare de diapozitive, laptopuri de mare putere, astfel că aceste echipamente sunt la dispoziția oricărui membru al corpului didactic din Facultatea de Horticultură.

În afara tehnologiei de predare, modernizarea actului didactic, ca deziderat fundamental pentru derularea unui învățământ performant în facultate, constă și în compatibilizarea continuă a planurilor de învățământ dar și a tehnologiei didactice cu cele existente și asigurate de structurile universitare europene.

Avându-se în vedere importanța conectării la procesul de globalizare, și în cadrul facultății trebuie dezvoltate și utilizate noile oportunități create de sporirea legăturilor științifice, politice, economice și sociale ale țării noastre cu țările din UE, dar și SUA, în scopul facilitării mobilității studenților și cadrelor didactice.

De asemenea, după cum s-a mai precizat, trebuie asigurată actualizarea permanentă a programelor de studii, și funcționabilitatea sistemului european de credite transferabile ECTS, care încă lasă mult de dorit.

Printre măsurile de promovare a calității procesului de învățământ, de modernizare a tehnologiei didactice, se pot menționa:

-Utilizarea unor tehnici moderne de predare și de învățare, prin implementarea rezultatelor cercetării, în concordanță cu schimbările intervenite în cerințele profesionale sau ocupaționale.

-Îmbunătățirea structurii și a conținutului programelor de studii și evaluarea periodică a acestora prin raportarea la programe internaționale similare în funcție de specializări, precum și în funcție de evoluția necesarului de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților corelate cu evoluția tehnico-științifică și socială.

-Accentuarea laturii pragmatice în formarea profesională a studenților și pregătirea lor fundamentală conform celor trei cicluri, cu specializare aprofundată, predominant teoretică doar în ciclurile de master și doctorat.

-Implementarea unor modalități moderne de examinare care să fie axate pe verificarea cunoștințelor generale și de specialitate, stimulând capacitatea studenților de a-și folosi integral cunoștințele, capacitatea de integrare și corelare a acestora.

-Dezvoltarea învățământului la distanță și a celui cu frecvență redusă prin asigurarea unor condiții tot mai bune de pregătire în contextul creșterii rolului facultății în afara limitelor campusului universitar.

-Îmbunătățirea programelor de doctorat prin cooptarea de noi îndrumători de doctorat și introducerea doctoratului în cotutelă cu instituții organizatoare cu care facultatea întreține relații de colaborare, respectiv dezvoltarea unor relații cu instituții din străinătate în care doctoranzii și-ar putea dezvolta și perfecționa cunoștințele.

5. Strategia resurselor umane

Situația din facultate privind numărul de posturi, gradul de ocupare al acestora și situația personalului didactic ajutat au fost prezentate și discutate anterior.

În ceea ce privește recrutarea personalului didactic și a celui ajutat trebuie subliniat faptul că aceasta s-a realizat și se va realiza și în viitor pe bază de concurs. Dacă în trecut pentru posturile didactice mici (preparator, asistent) posibilitatea atragerii unor candidați performanți în momentul scoaterii posturilor la concurs era dificilă, datorită în principal nivelului nesatisfăcător de salarizare al acestor categorii de posturi didactice, perspectivele par mult mai favorabile.

Posibilitatea atragerii unor tineri de perspectivă în învățământul superior a crescut considerabil, iar la nivelul Facultății de Horticultură politica de cadre ocupă un loc deosebit de important. Doctoranzii facultății pot constitui cea mai bună sursă pentru asigurarea viitorului de resurse umane cu o pregătire de specialitate la cel mai înalt nivel. De altfel, perfecționarea personalului didactic va sta în permanență în atenția conducerilor facultății și catedrelor, iar principala modalitate de perfecționare a cadrelor didactice rămâne cea a doctoranturii.

5.1. Strategii pentru dezvoltarea resurselor umane

În dezvoltarea resurselor umane trebuie pornit de la premisa că recunoașterea unei „școli” este dată de realizările, tradiția și personalitățile marcante ale acesteia, iar valoarea unei instituții academice se cizează în timp, dar se poate pierde relativ ușor și într-o scurtă perioadă de timp.

- În acest sens, în cadrul Facultății de Horticultură problema resurselor umane trebuie să fie considerată capitală, iar politica propusă pentru asigurarea generațiilor următoare de cadre didactice și a viitorului facultății este de stimulare și încurajare a valorilor, de atragere a tinerilor valoroși, de caracter, cu rezultate deosebite la învățătură, concomitent cu respingerea și eliminarea mediocrității sau imposturii din sistemul academic.

Din fericire, și în prezent, în cadrul facultății există resurse umane deosebite, ilustrate de studenți, masteranzi și doctoranzi cu rezultate de excepție, cu burse de studiu, merit și chiar performanță obținute constant de-a lungul anilor de studii, cu premii la diferite competiții științifice și profesionale, cu implicare în unele activități de cercetare sau chiar cu lucrări susținute la manifestări științifice și publicate în reviste de specialitate.

- Scoaterea la concurs a unor noi posturi de preparatori sau asistenți și promovarea unor asemenea tineri în calitate de cadre didactice (sau în cercetare), strict pe baza performanțelor corect cuantificate, va avea consecințe benefice pe termen lung pentru facultate. O grijă deosebită trebuie acordată specializărilor noi sau relativ noi, în care este nevoie acută de cadre (Peisagistică, Silvicultură, IMAPA, MCT); de asemenea, trebuie acordată atenție modului de formare a viitoarelor cadre didactice.

- Se va acționa pentru diversificarea, dar și specializarea aprofundată a pregătirii studenților, îndeosebi a celor de la nivel master și doctorat, fiind încurajate stagiile de pregătire în străinătate, prin programele actuale de mobilități, utilizându-se sistemul de credite transferabile pentru echivalarea activităților realizate în afara facultății. Se vor adresa invitații cadrelor didactice sau cercetătorilor din țară și străinătate, recunoscuți ca personalități științifice marcante în domeniile și specializările facultății pentru a ține prelegeri studenților și cadrelor didactice tinere din facultate.

- Calitatea confirmată a activității didactice și rezultatelor în cercetare a majorității asistenților, șefilor de lucrări și conferențiarilor din facultate, precum și bunele aprecieri la adresa acestora de la nivelul catedrelor, sugerează posibilitățile de promovare ale acestora. Conducerea facultății are și menirea de-a sprijini eforturile lor, de-ai stimula și susține în procesele de elaborare a materialelor didactice, implicare în cercetare și activitățile facultății (propagandă pentru atragerea de noi studenți, admitere, licență, îndrumare studenți ca decani de an, lucrări de diplomă, organizare manifestări științifice, înscriere și participare activă în organizații științifice și profesionale recunoscute), respectiv îndeplinirea tuturor condițiilor de promovare.

- Valorificarea competențelor, experienței și recunoașterii statutului de personalități științifice de prestigiu a cadrelor didactice cu state vechi în facultate, prin implicarea lor în bunul mers al facultății, organizarea unor întâlniri periodice în cadrul unui „sfat” cu conducerea executivă a facultății sau biroul acestuia, în care să fie discutate deschis acțiunile, rezultatele și căile de îmbunătățire a activităților din facultate. Stimularea lor în vederea implicării active în procesul de formare a cadrelor de perespectivă.

- Valorificarea posibilităților de susținere ale veniturilor cadrelor didactice cu funcții de la preparator la conferențiar, prin asigurarea unor ore suplimentare, corespunzător posturilor vacante și respectiv plata cu ora.

- Analiza evoluției numărului și structurii posturilor în cadrul statului de funcțiuni pe catedre și pe facultate, în vederea elaborării unui program de perspectivă privind dezvoltarea resurselor umane, ținându-se seama de eficientizarea actului didactic, o piramidă a posturilor didactice echilibrată funcțional și în conformitate cu cerințele MEDCT și ARACIS. O acțiune imediată propusă în acest sens este sprijinirea și stimularea celor aflați în stadiu avansat de elaborare a tezelor de doctorat în vederea finalizării și susținerii acestora, precum și de a crea mai multe posturi de preparatori și asistenți.

6. Strategia de gestionare a bazei materiale

Situația spațiilor aferente Facultății de Horticultură a fost prezentată anterior, din datele respective rezultând faptul că în momentul de față facultatea dispune de spații adecvate de învățământ.

Fiecare disciplină dispune, practic, de spații corespunzătoare pentru cadrele didactice și pentru instruirea studenților. La unele specializări relativ noi situația urmează să fie îmbunătățită, prin realizarea unei noi clădiri, în care sunt prevăzute spații de învățământ și cercetare, precum și birouri pentru cadre didactice. Este cazul noii clădiri inclusă în planul de investiții pentru anul 2009 în care va fi alocat câte un nivel pentru specializarea Silvicultură, Peisagistică și MTC.

Cu toate realizările din ultimii ani din universitate legate de baza materială, resursele materiale și gestionarea eficientă a acestora constituie probleme dificil de rezolvat la nivelul Facultății de Horticultură. Problemele de dotare constituie o preocupare constantă a conducerii facultății, întrucât cu toate realizările notabile din ultimii ani (creare de spații noi, birouri, laboratoare, săli de curs, spații și terenuri pentru cercetare), dotarea continuă să reprezinte un punct sensibil (practic general valabil pentru procesul de învățământ din România) și pentru Facultatea de Horticultură.

Următoarele elemente sunt avute în vedere dezvoltării, îmbunătățirii și gestionării eficiente a spațiilor și resurselor materiale ale facultății:

- Identificarea priorităților în privința necesităților pentru buna funcționare a proceselor didactice și de cercetare, cu referire specială la asigurarea condițiilor pentru derularea actului de învățământ la specializările noi.
- Evaluarea pertinentă și exhaustivă a resurselor existente, precum și a celor necesare pentru optimizarea cursurilor, lucrărilor practice, laboratoarelor și seminariilor.
- Propuneri concrete de dotare a sălilor, laboratoarelor, spațiilor interioare și exterioare de studiu, desfășurare a lucrărilor și activităților practice, cercetare.
- Direcționarea cu prioritate a unor fonduri disponibile în cadrul facultății spre perfecționarea dotării cu tehnică performantă de studiu, proiectare, vizualizare, eficientizare a actului didactic.
- Valorificarea eficientă a spațiilor existente în prezent, laboratoare didactice și de cercetare, dotate cu aparatură de specialitate și cu sisteme de calcul. Sporirea eforturilor pentru a realiza upgrade-urile calculatoarelor existente în dotare și pentru achiziționarea de noi sisteme.
- Găsirea celor mai bune variante pentru extinderea, dezvoltarea sau amenajarea spațiilor didactice, de cercetare și a birourilor, dotarea cu echipamente, programe și tehnologii didactice și de cercetare, achiziții de mobilier și echipamente.
- Solicitarea unor propuneri constructive din partea cadrelor didactice ale facultății privind necesitățile și prioritățile la nivelul fiecărei discipline pentru dotarea cu echipamente didactice, de birou și de cercetare, pentru creșterea funcționabilității și fiabilității laboratoarelor didactice și de cercetare.
- Sporirea fondurilor rămase la discipline din taxele de recuperare, examene restante, credite etc., situate în prezent la nivelul de 50% și maleabilitate în aprobarea utilizării fondurilor respective în funcție de considerentele obiective și justificate ale cadrelor didactice.

7. Strategia calității

Recrutarea personalului didactic se va face și în continuare prin evaluarea candidaților conform unor standarde elaborate de Senatul USAMV Cluj-Napoca pentru posturile mici și mijlocii, la care se adaugă pentru posturile de Conferențiar și Profesor cerințele specifice reglementate legal și analizate de CNATDCU. Trebuie remarcat faptul că, datorită diversificării specializărilor din facultate și necesității de a avea un număr mare de candidați pentru posturile mici (preparator și asistent) Senatul USAMV a hotărât ca media minimă de absolvire a candidaților să fie 8.00. În cazul candidaților pentru înscrierea la doctorat media minimă de absolvire a candidaților este 7,50.

În trecut, structura planurilor de învățământ a fost modificată ori de câte ori s-a considerat necesar, dar pe baza unor argumente obiective. În general acest lucru s-a făcut doar prin eventuala mutare a disciplinelor dintr-un semestru în altul al aceluiași an de învățământ sau prin modificarea numărului de ore aferente diferitelor discipline. S-a evitat intervenția brutală în planurile de învățământ întrucât existența, în același timp, în facultate a mai mult de două planuri de învățământ (unul în lichidare și unul în aplicare) ridică probleme manageriale aproape de nerezolvat.

Pentru anul universitar 2008/2009 s-a stabilit să nu se facă modificări ale planurilor de învățământ, tocmai pentru a se evita posibile complicații, cu atât mai mult cu cât în anul 2009 vor termina studiile studenții de la două serii pe specializare, de cinci și respectiv patru ani.

Instrucția practică a studenților a fost și va rămâne un obiectiv prioritar în activitatea facultății. În afara orelor de lucrări practice și a celor de practică de specialitate executate în cadrul USAMV, Facultatea de Horticultură dispune de numeroase centre de practică situate în județul Cluj și în județele învecinate, prezentate anterior.

În perspectivă, se prevede efectuarea stagiilor de practică de către studenți conform Ordinului MECT 3955/24.06.2008, privind „aprobarea Cadrelui general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat“.

În acest sens, urmează să se înlocuiască convențiile de practică existente între facultate și parteneri de practică (societăți, agenți economici etc.), cu așa numitele Convenții-Cadru (stipulate de Ordinul MECT 3955/24.06.2008), încheiate între universitate (ca „organizator de practică”- reprezentată de rector), societăți comerciale, instituții centrale sau locale, persoane fizice (considerate „partener de practică”) și student sau masterand („practicant”). Primele măsuri luate în acest sens au fost prezentate anterior.

8. Strategia financiară

Strategia financiară a facultății presupune descentralizarea gestionării fondurilor până la nivel de facultate, măsură care motivează conducerea facultăților în atragerea de noi resurse bănești și în cheltuirea acestora cu multă parcimonie. Este de dorit ca evidența contabilă a gestionării fondurilor să fie ținută la zi și comunicată în permanență conducerii facultății.

Atragerea de noi fonduri pentru activitatea didactică și de cercetare a facultății presupune următoarele căi de acțiune:

- sporirea anuală, cu circa 5-10%, a numărului de locuri bugetate la admiterea la fiecare specializare (în concordanță cu previziunile anterioare, această creștere ar avea loc în paralel cu scăderea numărului de locuri cu taxă);

- corelarea taxei de studii pentru studenții admiși pe locuri oferite în regim cu taxă, cu cheltuielile aferente;

- microproducția (sere, solarii, livadă, plantația de viță de vie, fonduri de vânatoare etc.), prelucrarea primară a producțiilor și valorificarea produselor finite;

- cercetarea contractată cu MEdCT și cu alți parteneri interni și externi;

- consultanță horticolă, silvică și economică, cadastrală, ținând cont de faptul că tot mai mulți agenți economici din domeniile respective sunt dispuși să plătească pentru astfel de consultanță.

Autoritățile locale și agenții economici au sprijinit modest învățământul horticol, silvic, cadastral și de inginerie economică. Nivelul acestui sprijin va trebui să crească semnificativ în viitor odată cu creșterea puterii financiare a acestor agenți economici.

9. Strategia managerială

9.1. Decizia și transparența actului decizional

Punerea în aplicare a prezentului plan strategic se va face graduat, pe măsura asigurării resurselor financiare și umane necesare. Respectarea cât mai exactă a dinamicii de aplicare a planului strategic constituie o premiză esențială a succesului transpunerii în viață al acestuia. În acest sens, înființarea unui post de Administrator al facultății ar fi benefică în vederea gestionării manageriale eficiente a prevederilor prezentului plan strategic.

Strategia managerială la nivelul Facultății de Horticultură presupune și transparență decizională. În acest sens, toate deciziile luate la nivelul Biroului Consiliului Profesorat trebuie comunicate de către șefii de catedră în timp util tuturor șefilor de discipline și întregului colectiv de cadre didactice.

Problemele care urmează să fie discutate în cadrul ședințelor ordinare lunare de Consiliu Profesorat sunt anunțate cu cel puțin două zile înainte, prin convocator, cu precizarea ordinii de zi și difuzarea materialelor supuse dezbaterii (utilizându-se în acest scop și pagina de internet a facultății).

Deciziile ce depășesc atribuțiile șefilor de catedră și ale Biroului Consiliului Profesorat au fost și vor fi în continuare luate la nivel de Consiliu Profesorat, iar cele ce depășesc atribuțiile postului de Decan, în Consiliul de Administrația al Senatului sau în Senat.

Informația între catedre, discipline, decanat etc. trebuie îmbunătățită prin intrarea în funcțiune a centralei telefonice digitale cu linii la toți șefii de catedră și în cât mai multe birouri, ceea ce ar asigura decizii și consultări în timpi optimi și reali.

O îmbunătățire evidentă a informației furnizată cadrelor didactice și studenților o constituie internetul și pagina realizată la nivelul facultății. De asemenea, informația de pe aceeași pagină, furnizată candidaților la admitere în anul 2008 a fost apreciată de către mulți dintre aceștia.

Activitatea managerială din Facultatea de Horticultură se va baza pe normele managementului universitar european și se va subordona obiectivelor strategice enunțate anterior.

Succesul managerial trebuie asigurat prin alegerea judicioasă a personalului însărcinat cu realizarea obiectivelor facultății, având în vedere capacitatea persoanelor desemnate de a desfășura activități performante de predare, cercetare, promovare a facultății, reprezentare a acesteia etc., precum și de aptitudinile de administrare, coordonare și conducere a comisiilor constituite, grupurilor de lucru, reprezentare etc.

9.2. Strategii privind îmbunătățirea activității studenților

Calitatea actului didactic, a activităților la care sunt implicați studenții pe parcursul anilor de studii, a cunoștințelor, informațiilor și acumulărilor lor teoretice, practice și spirituale din perioada studenției, trebuie să se răsfrângă în mod pozitiv asupra pregătirii de specialitate a studenților, a formării lor profesionale, intelectuale, culturale și umane. În această idee, trebuie să crească rolul „dascălului”, de „model”, formator de oameni de specialitate dar și de minți luminate, de tineri deschiși, siguri pe cunoștințele lor, onești, capabili de-a reuși în viață pe plan profesional și social prin propriile puteri.

Dintre proiectele propuse în vederea îmbunătățirii activității studenților, se pot menționa următoarele:

- Sprijinirea studenților în activitățile de organizare a structurilor de reprezentare, la nivelul șefilor de an, șefilor de grupă, a studenților la nivelul facultății (din Consiliul Facultății) și universității (Senatului), printr-o corectă informare modalităților de organizare, structurare și alegere.

- Conștientizarea studenților privind importanța și rolul pe care îl au reprezentanții lor în procesele decizionale de la nivelul facultății și universității și a faptului că reprezentanții studenților trebuie să aibă în vedere interesele tuturor studenților, să îi reprezinte și să le susțină doleanțele și interesele și să fie bine informați și în cunoștință de cauză atunci când participă la procesele decizionale.

- Atragerea studenților la îmbunătățirea activității din facultate, a desfășurării orelor de curs și laborator (prin stimularea participării la curs, a formulării unor propuneri constructive și dialogului cu cadrele didactice), a planurilor de învățământ, programelor analitice, rezolvarea problemelor sociale, acordarea burselor, taberelor etc.

- Îmbunătățirea politicii comunicaționale între studenți și cadre didactice, acordându-se mai multă atenție sistemului tutorial, continuându-se și dezvoltându-se procesul de întocmire de către studenți a fișelor de evaluare anuală a personalului didactic, se vor stimula cercurile științifice, participarea studenților la proiecte de cercetare (și stimularea lor financiară din granturi, existând suportul legislativ în acest sens). Crearea unor pagini web și a unor grupuri de discuții pe net (grupul de

discuții inițiat de responsabilii-șefii de an, reprezentanții în consiliu și prodecan poate constitui un bun exemplu, dând și posibilitatea unor anunțuri rapide pe internet, exprimarea unor opinii critice, obiective, chiar sub protecția anonimatului, dar în scopul îmbunătățirii procesului educațional sau mediului social al studenților, respectiv condițiile din facultate, decanat, bibliotecă, sala de sport, cămine, restaurantul universității).

- Amplificarea procesului de participare a studenților la programe bilaterale, burse Erasmus, Socrates etc., fiind susținut efortul de pregătire a studenților cu asemenea mobilități prin recunoașterea și echivalarea examenelor susținute în străinătate.

- Sprijin în organizarea competițiilor studențești (concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice), susținerea activităților științifice, culturale și sportive ale studenților.

- Îmbunătățirea procesului de desfășurare a practicii, fiind studiate posibilitățile considerate cele mai bune de majoritatea cadrelor didactice și studenților pentru efectuarea unor stagii de practică în unități din țară și străinătate care să ofere condiții pentru o bună formare profesională și managerială, cu direcționare spre pregătirea aplicativă, punerea în practică a teoriilor, tehnicilor și metodologiilor specifice. Se va avea în vedere evitarea bulversării actului de învățământ și a respectării structurii calendaristice a activităților didactice, prin efectuarea practicii fără afectarea perioadelor oficiale de susținere a examenelor, restanțe și reexaminări, căminizare, acordare a bursei etc.

- Dezvoltarea relațiilor cu diferiți agenți economici în vederea identificării locurilor de muncă disponibile și a anunțării acestora pentru absolvenții facultății, stimularea parteneriatelor dintre facultate și agenți economici în vederea efectuării practicii sau angajării.

- Se va milita pentru construcția unor noi spații de cazare, repartizarea corectă a locurilor în cămine, sprijinirea studenților din cămine în rezolvarea solicitărilor și doleanțelor lor, îmbunătățirea condițiilor din spațiile de cazare și de servire a mesei, a posibilităților de studiu în sălile din cămine sau universitate, a procurării materialelor didactice și bibliografice necesare pregătirii examenelor de pe parcursul anilor de studii, sau a celor de licență și dizertație.

9.3. Alte direcții și obiective pentru dezvoltarea facultății, asigurarea numărului de studenți, îmbunătățirea imaginii facultății

Dezvoltarea facultății și asigurarea numărului de studenți în viitor, în condițiile scăderii numărului de elevi din România, a migrării acestora în alte țări, a atragerii absolvenților de liceu din țară de ofertele educaționale din universitățile din Europa Occidentală și SUA, obligă conducerea facultății la noi strategii în care îmbunătățirea imaginii facultății, a calității procesului de învățământ și ofertei puse la dispoziția potențialilor candidați să fie punctele forte.

În acest scop, sunt prevăzute consultări periodice cu facultățile de profil din țară pentru elaborarea de strategii comune, analiza programelor și ofertelor de studiu din universitățile recunoscute din străinătate și adaptarea propriilor programe în funcție de evoluția demografică, socială și pieței de muncă. Se vor elabora programe de studii și metodologii pentru evaluarea catedrelor și colectivelor de cercetare în concordanță cu cele din țări din Uniunea Europeană, cu rezultate deosebite în învățământul superior și cercetarea de profil, dar luându-se ca etalon și cele din universitățile americane care predomină în pozițiile superioare ale clasamentelor internaționale.

Se va urmări în anii următori aprobarea unei cifre de școlarizare cât mai mare la nivelul anului I, prin locuri bugetate alocate de ministerul de resort și locuri cu taxă, în contextul scăderii numerice a absolvenților din învățământul liceal.

Politica de atragere de noi studenți la facultate va fi prioritară, încercându-se corelarea numărului de studenți cu cererea socială, dar și cu posibilitățile facultății de a asigura la cei mai înalți parametrii calitatea procesului de învățământ.

Se va intensifica procesul de atragere ca studenți ai facultății a elevilor cu rezultate școlare bune, acordându-se prioritate liceelor din Transilvania, dar și din întreaga țară, prin prezentarea directă a ofertelor educaționale de către cadrele didactice ale facultății, condițiilor de studiu și posibilităților de exercitare a profesiei după finalizarea studiilor (se va studia și posibilitatea formării unei echipe speciale de propagandă a imaginii și ofertei facultății). De asemenea, se vor intensifica eforturile de atragere a studenților din străinătate, în special pentru învățământul de tip master sau doctorat.

Vor fi intensificate colaborările pe linie didactică și de cercetare cu facultăți sau instituții de profil din UE, schimburile de studenți, documentarea, informarea și schimbul de experiență dintre cadrele didactice ale facultății și parteneri similari din străinătate.

Vor fi amplificate relațiile cu mediul economic și de afaceri, încheindu-se protocoale de colaborare cu diferiți agenți economici și se vor organiza prezentări ale unor unități de succes – ferme horticole, unități bancare, de alimentație publică și agroturism, reprezentanți ai mediului de afaceri și vizite de informare la companii și firme de profil.

Imaginea și realizările educaționale, de cercetare și sociale ale facultății și membrilor acesteia pot fi mult îmbunătățite, prin sistemul informațional ON LINE, prin revistele facultății, în contextul sporirii eforturilor pentru creșterea calității lor științifice, vizibilității și impactului acestora pe plan internațional și printr-o prezență mai activă în media. Pagina Web a cadrelor didactice trebuie actualizată și îmbunătățită, iar metodele online de predare și evaluare a cunoștințelor trebuie reconsiderate.

Facultatea trebuie să devină o structură organizațională și funcțională de bază în cadrul universității, cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților, iar eficiența și rezultatele conducerii executive și capacitatea managerială a acestora depind în mare măsură de modul în care pot atrage întregul colectiv la bunul mers și evoluția favorabilă a facultății.

Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008

DECAN,
Prof. dr. RADU E. SESTRĂȘ

PLAN OPERAȚIONAL

pe anul 2009

1. Misiunea Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca

Misiunea Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca derivată din complexitatea specializărilor pe care le oferă Facultatea în învățământul de licență, master și doctorat, constă în formarea unor specialiști cu o înaltă pregătire profesională, generală și de specialitate, capabili să contribuie la restructurarea și dezvoltarea agriculturii în țara noastră, bazată pe proprietatea privată și economia de piață.

În acest scop, promovarea excelenței în procesul de predare, în activitățile aplicative și de practică, trebuie să se concretizeze și în creșterea eficienței în procesul de învățare, în procesul de acumulare a cunoștințelor de către studenți care să le confere la absolvire statutul unor adevărați specialiști, cu posibilități și șanse reale de validare și afirmare profesională și socială atât la nivel național cât și internațional.

Valoarea actului educațional și modernizarea continuă a curriculei prin raportarea la cele funcționale în unități similare de învățământ din țară și străinătate, recunoscute pentru eficiența, performanța învățământului și a rezultatelor obținute, asigurarea unei baze tehnico-materiale, didactice și de cercetare la cele mai înalte standarde, a tuturor condițiilor de studiu și pregătire pentru studenți și de predare și perfecționare de către cadrele didactice sunt principalele direcții de acțiune în vederea îndeplinirii misiunii asumate.

În afară de formarea profesională, misiunea facultății este și aceea de a contribui la crearea de valori sociale, respectiv umane, intelectuale și spirituale. Acest deziderat include în particular pentru absolvenții facultății și creșterea continuă a cunoștințelor și responsabilităților referitoare la protecția mediului înconjurător, a grijii față de Terra, importanța asigurării resurselor de hrană ale omenirii, utilizarea durabilă a resurselor biologice naturale de către om, managementul terenurilor și elaborarea soluțiilor adecvate sistemelor de exploatare și proprietate din agricultură și silvicultură, dezvoltarea rurală, îmbunătățirea și înfrumusețarea mediului de viață.

2. Obiectivele Facultății de Horticultură

Obiectivele Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca sunt în concordanță cu cele existente la nivelul USAMV Cluj-Napoca, printre care se situează asigurarea calității în toate activitățile didactice și de cercetare, perfecționarea continuă a Sistemului European de Credite transferabile precum și a planurilor de învățământ, după curricule compatibilizate, moderne, conform Convenției de la Bologna și cerințelor MEdCT și ARACIS.

Principalele problematice avute în vedere pentru realizarea acestor obiective pe parcursul anului universitar 2008/2009 vor fi următoarele:

- Raportarea sistemului educațional din facultate și corelarea acestuia la contextul actual reprezentat de integrarea României în UE. Elaborarea unor strategii de perspectivă în care coordonatele europene devin prioritare și în conformitate cu care trebuie să se asigure formarea specialiștilor horticultori, peisagiști, silvicultori, ingineri-economiști și manageri ai unor societăți comerciale sau de stat, agenți economici, persoane fizice și juridice, ingineri cadastrali. În acest scop, se prevede o

perfecționare continuă a curriculei, punerea accentului pe predarea cunoștințelor generale formative, practice, în special în învățământul de licență, care să asigure compatibilizarea cu învățământul superior occidental, european și nord-american, precum și dezvoltarea învățământului asistat de calculator.

- Asigurarea unui învățământ de calitate, în paralel cu evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării și deprinderilor aplicative ale studenților. Procesul de evaluare a cadrelor didactice va fi axat pe metodologiile și formularele elaborate de către departamentul DEAC din USAMV Cluj-Napoca (fișe de autoevaluare a cadrelor didactice, evaluare colegială, evaluare din partea șefului de catedră, evaluare din partea studenților).

- Crearea condițiilor de exprimare și perfecționare profesională a cadrelor didactice și studenților, stimularea acestora pentru implicarea lor în procesul de învățare, predare, cercetare științifică și abordarea unor programe de referință naționale și europene.

- Studiile universitare de licență vor avea și în anul universitar 2008/2009 aceleași specializări în cadrul facultății (cu o durată de patru ani și 240 de credite), efectuându-se investigații în direcția înființării unor specializări noi. În acest sens, se va analiza utilitatea sau potențialele perspective ale unor specializări noi sau ale unora existente, la care se pot propune inclusiv linii în limba engleză. Din „*Nomenclatorul domeniilor de studii universitare de licență și al specializărilor din cadrul acestora, al specializărilor reglementate sectorial și/sau general, precum și numărul de credite de studiu transferabile*” (HG 676/28 iunie 2007) se vor investiga posibilitățile și oportunitatea înființării unor specializări din domenii fundamentale și domenii de studii inexistente în prezent în facultate și universitate. De exemplu, din domeniul fundamental Științe economice, domeniul Economie, specializări precum: „Economie agroalimentară”, „Economie agroalimentară și a mediului”; din același domeniu fundamental, domeniul Administrarea afacerilor, specializări precum: „Economia comerțului, turismului și serviciilor” sau „Economia comerțului, turismului, serviciilor și managementul calității” (toate cu o perioadă de studiu de trei ani și 180 de credite).

- Întocmirea dosarelor de acreditare la specializările de licență: Silvicultură (zi); Horticultură (ID), Inginerie Economică în Agricultură (FR), și la specializările de master funcționale sau nou propuse (Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, Economie agroalimentară – FR etc.). În elaborarea dosarelor se vor respecta cerințele normative privind autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii universitare de licență, prezentate în Metodologia de evaluare externă ARACIS, aprobată prin HG 1418/2006.

2.1. Activitatea didactică

Activitatea didactică se va desfășura conform Planurilor de Învățământ ale facultății care au fost puse la dispoziția studenților și pe internet, fiind publicate pe pagina facultății, la adresa:

<http://horticultura.usamvcluj.ro>

Vor fi actualizate Programele analitice pentru toate disciplinele specializărilor care funcționează în cadrul facultății, conform structurilor, volumului de ore, modului de verificare a cunoștințelor etc. prevăzute pentru fiecare disciplină, în Planurile de Învățământ. Vor fi elaborate planurile de învățământ și programele analitice la noile specializări care urmează să fie propuse, îndeosebi la master.

Raportul prelegeri/activități didactice aplicative (laboratoare, seminarii, proiecte, practică) va rămâne cuprins între 1:1 la disciplinele fundamentale și până la 1:2 la unele discipline aplicative.

O atenție deosebită se va acorda în cadrul procesului de învățământ pregătirii practice a studenților, de care depinde în mod direct formarea unor buni specialiști la finele ciclului I de studiu (respectiv licență, cu 240 credite). În acest sens, se vor respecta prevederile Ordinului MECT 3955/24.06.2008, privind „aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul

programele de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat“. Odată cu acest Ordin, la nivelul universității s-a hotărât înființarea Catedrei de Practică, iar la nivelul facultății constituirea unui post de asistent cu norma întreagă din practică (la catedra II, Tehnologii horticole, inclus în statele de funcții elaborate pentru anul universitar 2008/2009), în norma căruia și, respectiv, în atribuții, să intre exclusiv practica și organizarea acesteia, întocmirea contractelor de practică cu societăți comerciale etc.

2.2. Numărul de studenți

La începutul anului universitar 2008/2009, la Facultatea de Horticultură au fost înmatriculați 1756 de studenți la învățământul de licență zi, cu următoarea repartizare pe specializări:

Horticultura - 226 studenți;

Peisagistica - 287 studenți;

Silvicultura - 371 studenți;

IEA - Inginerie Economică în Agricultură - 86 studenți;

IMAPA - Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism - 238 studenți;

MTC - Măsurători Terestre și Cadastru - 538 studenți.

La aceștia se adaugă 245 studenți înmatriculați la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (acestea funcționând în regim cu taxă), dintre care 154 studenți la specializarea „Horticultură” și 91 studenți la specializarea „Inginerie Economică în Agricultură”. Cumulat, numărul studenților facultății de la învățământul de licență zi, ID și FR este de 2001, din totalul studenților 48.4% fiind pe locuri bugetate, iar 51.6% pe locuri cu taxă.

La învățământul de tip master sunt înmatriculați 185 studenți, dintre care 150 pe locuri bugetate, iar 35 pe locuri cu taxă.

Numărul total de doctoranzi la începutul anului universitar 2008/2009 a fost de 175, din care 44 la zi, iar 131 la fără frecvență. Majoritatea studenților la doctorat sunt absolvenți ai propriei facultăți, provenind de la toate specializările acesteia, mai puțin MTC.

În anul 2009, își finalizează studiile 551 de studenți de la învățământul de licență, urmând să susțină examenul de licență două serii pe promoție (cu cinci ani de studii, respectiv patru ani la toate specializările facultății, mai puțin MTC la care vor fi primii absolvenți, pe structura de tip Bologna). Acest număr reprezintă 31,4% din totalul studenților de la învățământul de licență zi (1756 de studenți).

Previziunile privind numărul studenților facultății în viitor, începând cu anul 2009, sunt în direcția scăderii numărului, în principal datorită reducerii duratei de studii la patru ani, precum și datorită reducerii numărului de elevi în învățământul liceal.

Cu toate acestea, avându-se în vedere oferta academică a facultății, dar și capacitatea de școlarizare a facultății, numărul de cadre didactice, baza materială, solicitările prezente și de perspectivă a pieței de muncă pentru specialiști în domeniile existente în facultate, posibilitățile de dezvoltare ale facultății sunt reale, iar principala direcție de acțiune în acest sens trebuie să fie calitatea actului educațional.

Acțiunile de promovare a ofertei academice a facultății, a imaginii acesteia, a perspectivelor profesionale pe care le au absolvenții la finalizarea studiilor în cadrul specializărilor facultății s-au concretizat într-un număr record de candidați la examenele de admitere la facultate în anul 2008. Evident, în acest fel a crescut considerabil numărul studenților înmatriculați în anul I (anul univ. 2008/2009), atât pe locurile bugetate cât și pe cele cu taxă, cu o depășire de 19,3% comparativ cu anul 2007/2008.

În anul 2008, campania de admitere a fost încununată de succes, fiind înmatriculați în anul universitar 2008/2009 un număr de 579 studenți la învățământul de licență, zi, dintre care 260 pe locuri bugetate și 311 pe locuri cu taxă, conform tabelului de mai jos.

Conform datelor prezentate, se estimează că la admiterea din anul 2009 numărul de candidați va fi mai mic cu aproximativ 75% decât în 2008. Pentru asigurarea unui număr corespunzător de studenți la toate specializările facultății se preconizează respectarea politicii de propagandă și promovare a imaginii facultății și ofertei de studiu din campania precedentă (2008), cu atât mai mult cu cât toate specializările facultății sunt deosebit de atrăgătoare pentru tineri și oferă reale șanse de validare și afirmare profesională la finele studiilor.

Situația încheierii contractelor de studii la Facultatea de Horticultură, învățământ de licență, zi, oct. 2008

Specializarea	Nr. locuri alocate		Nr. admiși	
	B	T	Buget	Taxa
Horticultura	66	50	65	-
Peisagistica	42	75	42	56
IEA	25	50	25	3
IMAPA	35	80	35	28
Silvicultura	43	100	43	43
MTC	50	75	50	181
TOTAL	261	430	260	311

În acest scop, în afara echipei de campanie constituită la nivel de facultate pentru admiterea 2009 și a comisiei de admitere pentru anul 2009, cu sarcini concrete în diseminarea și promovarea ofertei academice oferite de facultate (în general în județele din Transilvania, și în special în Cluj și județe limitrofe Clujului), organizarea admiterii și a încheierii contractelor de studiu, trebuie să se implice toate cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii. În plus la unele acțiuni de promovare vor fi atrași și studenții (târguri, expoziții, manifestări științifice, social-culturale), ei dovedindu-se foarte buni reprezentanți și mesageri ai facultății, promovând cu succes imaginea și interesele acesteia și cu diferitele ocazii din primăvara anului 2008 (Primăvara Floricolă Clujeană, Pro Invent, Foresta, Agraria etc.).

Recrutarea și selecția studenților se vor efectua și în perspectivă prin modalitățile aplicate până în prezent, luându-se campania de admitere din anul 2008 ca model, și îmbunătățindu-se continuu. În afara unei promovări eficiente a ofertei academice, prin comisii în care au fost numite persoane cu responsabilități concrete și a participării la diferite manifestări, târguri educaționale, „Ziua porților deschise” etc., în Biroul Consiliului Profesorat și în Consiliul Profesorat al Facultății s-au discutat noi direcții de acțiune pentru începerea campaniei de admitere 2009 încă din toamna anului 2008, precum și acțiuni cu „bătaie” pe termen lung, pentru atragerea spre disciplinele de „științele vieții” a unor elevi încă din gimnaziu sau școala primară.

Se va menține principiul aplicat la admitere în anul 2008 pentru domeniile „Horticultură” și „Inginerie și Management”, conform căruia „Opțiunea bate media” (solicitat în Senatul USAMV Cluj-Napoca de către facultate și aprobat, ca o excepție de la Regulamentul aplicat în universitate – „Media bate opțiunea”). Hotărârea luată în acest sens a fost benefică facultății și a redus numărul retragerilor candidaților admiși la unele specializări ale facultății (Horticultură și IEA).

Oferta educațională a facultății poate fi promovată și cunoscută de către potențialii candidați la admitere prin diferite modalități utilizate și până în prezent (radio-tv, presă, pliante, broșuri, întâlniri ale cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților facultății cu elevi de liceu din clasele terminale etc.).

Un mijloc eficient l-a constituit în campania 2008 internetul, fapt dovedit de sutele de accesări zilnice ale paginilor Web cu informațiile despre admitere la facultate, din preajma perioadelor de

înscrisoare. Se prevede continuarea tuturor demersurilor pentru realizarea unei campanii de admitere similare celei din anul 2008, inclusiv prin prisma succesului raportat.

2.3. Resursele umane

Structura posturilor didactice pe facultate, conform statelor de funcții din data de 1 octombrie 2008, pentru anul universitar 2008/2008 este prezentată în tabelele de mai jos.

Numărul de posturi didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul universitar 2008/2008

Catedra/ Total posturi did.	Total, din care:		Prof. consultant	Drd. cu frecv.	
	Ocupat	Vacant			
Cat. I	28	14	14	-	9
Cat. II	25	14	11	1	2
Cat. III	17	6	11	-	-
Cat. IV	25	12	13	-	1
Cat. V	20	8	12	-	1
Cat. VI	31	15	16	-	5
Total facultate	146	69	77	1	18

Structura posturilor didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul universitar 2008/2008

Cate dra	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator		
	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant
I	8	7	1	4	3	1	10	2	8	5	2	3	1	-	1
II	7	7	-	3	2	1	11	2	9	4	3	1	-	-	-
III	-	-	-	2	2	-	11	2	9	2	1	1	2	1	1
IV	4	3	1	1	1	-	8	-	8	9	6	3	3	2	1
V	1	1	-	1	1	-	14	4	10	4	2	2	-	-	-
VI	7	7	-	3	3	-	12	4	8	9	1	8	-	-	-
Total	27	25	2	14	12	2	66	14	52	33	15	18	6	3	3

Numărul de posturi didactice și numărul de cadre didactice ale facultății trebuie să fie în concordanță cu numărul orelor din planurile de învățământ, respectiv cu cel al normelor rezultate din statele de funcții întocmite după planurile de învățământ. În același timp, numărul posturilor și cadrelor didactice trebuie să satisfacă exigențele unui învățământ de calitate, în care să nu fie depășite trei norme pe cadru didactic și al unui învățământ eficient în care fondurile financiare necesare să poată fi asigurate de la bugetul de stat și din venituri proprii. În același timp, fiecare cadru didactic să aibă posibilitatea afirmării profesionale, în funcție de realizările și performanțele proprii, obiectiv apreciate sau cuantificate.

În general, conform politicii universității, și la Facultatea de Horticultură se va avea în vedere în asigurarea resurselor umane satisfacerea următoarelor criterii: numărul total de posturi didactice / numărul total de studenți să fie cel puțin 1/15; numărul de posturi ocupate / numărul total de studenți să fie de cel puțin 1/20. În prezent, primul raport este de 1:12, iar cel de-al doilea 1:25 (luându-se în considerare doar studenții de la învățământul de licență, zi, fără ID, FR și master).

În anul 2009 se va continua politica de asigurare a resurselor umane, în special la disciplinele la care nu există suficiente cadre didactice proprii și la care există un număr mare de ore susținute de către cadre didactice asociate la plata cu ora. În acest sens, vor fi scoase la concurs noi posturi didactice, ținându-se seama și de posibilitățile financiare ale facultății și de prognozele privind perspectivele specializărilor și evoluția numărului de studenți. De asemenea, se va avea în vedere și promovarea cadrelor didactice pe posturi superioare, în funcție de îndeplinirea cerințelor specifice CNATDCU. Se

va analiza și oportunitatea înființării postului de administrator pe facultate și se vor face demersurile pentru înființarea unui post de tehnician la specializarea de Silvicultură.

4. Baza tehnico-materială

Datorită numărului mare de studenți existenți la facultate, în prezent principalele probleme sunt legate de spațiile de învățământ. Pentru rezolvarea acestora, în planul de investiții al universității pentru anul 2009 s-a inclus construirea unei clădiri noi, în care câte un nivel să fie alocat specializărilor Peisagistică, Silvicultură, Măsurători terestre și cadastru.

Pentru laboratoarele de licență va continua procesul de dotare cu aparatură de specialitate, urmând ca pentru rețelele de calculatoare să fie achiziționate softurile și respectiv licențele corespunzătoare.

Se va urmări dezvoltarea bazei didactice, de cercetare și de practică pentru toate specializările facultății, cu preponderență avându-se în vedere cele relativ noi, care urmează să fie acreditate în 2009 (Peisagistică) sau în anii imediat următori (Măsurători terestre și cadastru, 2010 sau 2011).

Pentru plantațiile viticole și pomicole se va întocmi un proiect de reînnoire a colecțiilor de soiuri, precum și de reamenajare a teraselor, în care sunt implicate în afara disciplinelor de Viticultură și Pomicultură, și discipline de la specializarea de Silvicultură în scopul realizării unor pepiniere, inclusiv dendrologice.

Pentru efectuarea practicii studenților în unități de practică din afara universității, în anul 2009, se vor încheia convenții de practică, respectându-se Ordinului MEdCT 3955/24.06.2008, privind „aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat“. Printre alte acțiuni legate de asigurarea bazei materiale și îmbunătățirii bazei de practică a studenților facultății, vor continua demersurile pentru obținerea unui fond didactic de vânătoare în județul Cluj.

Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 04 noiembrie 2008

DECAN
Prof. dr. Radu SESTRĂȘ