



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Facultatea de Horticultură

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro



PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ CLUJ-NAPOCA, pentru perioada 2016-2020



Aprobat în Consiliul Facultății de Horticultură din 27 mai 2016

1. Prezentarea Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca

1.1. Preambul privind istoricul, personalitățile care au contribuit la înființarea și dezvoltarea facultății, caracteristicile distincte ale facultății

Învățământul superior horticola a existat, ca o componentă a instrucției agronomice, încă de la întemeierea Institutului de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăștur, în 1869. Până în anul 1935 când, în cadrul institutului, a luat ființă Secția de Horticultură-Viticultură, învățământul superior horticola s-a desfășurat și s-a dezvoltat în cadrul general al învățământului agronomic.

Înființarea Facultății de Horticultură a avut loc în anul 1977, la acest act contribuind personalități marcante ale universității agricole clujene: Prof. emerit E. Negruțiu, Prof. dr. I. Puia, Prof. dr. Al. Salontai, Prof. dr. Z. Nagy, Prof. dr. C. Panfil, Prof. dr. D. Indrea, Prof. dr. Șt. Oprea, precum și alte cadre didactice. După anul 1990, o contribuție deosebită la dezvoltarea Facultății de Horticultură, la modernizarea învățământului și a cercetării științifice de profil, dar și la extinderea relațiilor de colaborare ale facultății cu unități similare din țară și străinătate au avut rectorii universității, Prof. dr. L. S. Muntean (1990-2000) și Prof. dr. L. Al. Mărghițaș (2000-2004; 2004-2008), Prof. dr. D. Pamfil (2008-2012; 2012-), precum și decanii facultății, Prof. dr. D. Indrea (1990-1992), Prof. dr. D. Zaharia (1992-1996), Prof. dr. M. Ardelean (1996-2000; 2000-2004), Prof. dr. Al. S. Apahidean (2004-2008) și Prof. dr. R. E. Sestraș (2008-2012; 2012-2016).

În prezent, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca studiază la învățământul de zi, licență și master peste 1600 de studenți, la care se adaugă studenții de la învățământul la distanță și cu frecvență redusă, precum și doctoranzii la zi sau fără frecvență (263 doctoranzi activi). Facultatea dispune de o bază tehnico-didactică și de cercetare modernă, de cadre didactice de specialitate, titulare și asociate, care formează un corp academic recunoscut în țară și străinătate.

Facultatea este structurată pe patru departamente și este condusă de Consiliul Profesorat al Facultății (alcătuit din 24 membri), prezidat de decan. Facultatea se integrează armonios, dar în același timp se distinge și se evidențiază în universitate, având și o reprezentare consistentă (șase membri cadre didactice și doi studenți) în Senatul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Rectorul universității, Prof. dr. Cornel CĂTOI, este cadru didactic al Facultății de Medicină Veterinară.

1.2. Înființarea facultății, scopul acesteia

Așa cum s-a arătat mai sus, începuturile învățământului superior horticola clujean au coincis cu înființarea în anul 1869 a Institutului de Agricultură din Cluj. Cererea crescândă de specialiști horticoli pentru Transilvania și faptul că la Institutul Agronomic din Cluj existau toate condițiile pentru pregătirea acestora au făcut ca, în anul 1977, Ministerul Învățământului să aprobe crearea Secției de Horticultură din cadrul Facultății de Agricultură din Cluj-Napoca. În 1990, pe baza ordinului MIS 7751/27.04.1990, Secția de Horticultură a fost transformată în Facultatea de Horticultură, formă în care ea există și în momentul de față.

Scopul principal al activității din Facultatea de Horticultură este cel didactic, de formare a viitorilor specialiști în cadrul specializărilor: Horticultură, Peisagistică, Silvicultură, Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului și Măsurători terestre și cadastru. Alături de acest scop, unul la fel de important este cel de cercetare științifică, în domeniile enumerate mai sus, cu atât mai mult cu cât

universitatea s-a declarat și a fost confirmată în urma evaluării și clasificării universităților din România în categoria celor de cercetare avansată și educație (locul 5 pe țară).

Universitatea noastră apare în topul internațional UI GreenMetric (<http://greenmetric.ui.ac.id/>) și U-Multirank (<http://www.umultirank.org/#!/home?trackType=home>).

1.3. Structura și consiliul facultății; reprezentanții aleși în structurile de conducere

Conducerea executivă a Facultății de Horticultură Cluj-Napoca, biroul lărgit al Consiliului profesoral, componența Consiliului Facultății, Directorii de Departament și componența Consiliilor Departamentelor pentru mandatul 2016-2020, sunt prezentate în continuare:

Conducerea executivă a Facultății de Horticultură, mandatul 2016-2020

Nr.	Numele și prenumele	Funcția/Poziția
1.	Prof. dr. Viorel MITRE	Decan
2.	Șef lucr. dr. Erzsebet BUTA	Prodecan cu probleme didactice și de calitate
3.	Prof. dr. Mirela CORDEA	Prodecan științific
4.	Șef lucr. dr. Tudor SĂLĂGEAN	Prodecan cu activități sociale și studentești

Consiliul Profesoral al Facultății de Horticultură, mandatul 2016-2020

Nr.	Numele și prenumele	Funcția/Poziția
1.	Prof. dr. Viorel MITRE	Decan
2.	Șef lucr. dr. Erzsebet BUTA	Prodecan cu probleme didactice și de calitate
3.	Prof. dr. Mirela CORDEA	Prodecan științific
4.	Șef lucr. dr. Tudor SĂLĂGEAN	Prodecan cu activități sociale și studentești
5.	Prof. dr. Radu E. SESTRAȘ	Director Departament I
6.	Prof. dr. Liviu HOLONEC	Director Departament II
7.	Prof. dr. Felix ARION	Director Departament III
8.	Prof. dr. Matei FLORICA	Director Departament IV
9.	Prof. dr. Maria CANTOR	Departament I
10.	Prof. dr. Dănuț MĂNIUȚIU	Departament I
11.	Conf. dr. Claudiu BUNEA	Departament I
12.	Prof. dr. Ioan TĂUT	Departament II
13.	Șef lucr. dr. Vasile ȘIMONCA	Departament II
14.	Conf. dr. Mugurel JITEA	Departament III
15.	Lector dr. Ileana ANDREICA	Departament III
16.	Lector dr. Iulia MUREȘAN	Departament III
17.	Conf. dr. Nicolae POP	Departament IV
18.	Prof. dr. Horia CRIVEANU	Departament IV
19.	Șef lucr. dr. Ioan LUPUȚ	Departament IV
20.	Iulia-Diana GLIGA	Student, an II Manag. ecosist. forestiere

21.	Sonia-Ioana PETREȚCHI	Student, an III Peisagistică (Reprezentant Asociație Studentească)
22.	Alexandra SIMA	Student, an III Horticultură
23.	Adrian-Șerban PETRIC	Student, an III MTC
24.	Bogdan PUIU	Student, an III IEA
25.	Iulia-Diana GLIGA	Student, an II Manag. ecosist. forestiere

Consiliul Facultății organizează și conduce întreaga activitate din cadrul facultății și își desfășoară acțiunile pe baza Regulamentului de funcționare al Consiliului Facultății de Horticultură (publicat pe pagina WEB a facultății, la adresa <http://horticultura.usamvcluj.ro/regulamente/>), adoptat în concordanță cu legislația în vigoare și Carta USAMV Cluj - Napoca.

Structura Consiliilor pe departamente – Facultatea de Horticultură, 2016-2020

Consiliu departament (Funcția)	Departamentul			
	I	II	III	IV
	Horticultură și Peisagistică	Silvicultură	Științe economice	Măsurători terestre și științe exacte
Director	Prof. dr. Radu E. Sestraș	Prof. dr. Liviu Holonec	Prof. dr. Felix Arion	Prof. dr. Florica Matei
Director adj.	Conf. dr. Rodica Sima	Prof. dr. Ioan Tăut	Conf. dr. Mugurel Jitea	Prof. dr. Mircea Ortelecan
Responsabil cu educația	Șef lucr. dr. Sisea Cristian	Conf. dr. Elvira Oroian	Lector dr. Iulia Mureșan	Prof. Dr. Ioana- Delia Pop
Responsabil cu cercetarea	Șef lucrări dr. Anca Babeș	Șef lucrări dr. Vasile Șimonca	Conf. dr. Diana Dumitraș	Lector dr. Rodica Sobolu
Responsabil cu asigurarea calității și resursa umană	Șef lucrări dr. Rodica Pop	Șef lucrări dr. Horia Vlasin	Lector dr. Ileana Andreica	Șef lucrări dr. Diana Ficior
Responsabil cu activități sociale și cu studenții	Conf. dr. Claudiu Bunea	Șef lucr. dr. Alexandru Colișar	Lector dr. Alexandru Todea	Șef lucr.dr. Jutka Deak
Administrator departament	Șef lucr. dr. arh. Răzvan VasIU	Șef lucr. dr. Vasile Ceuca	Lector dr. Valentin Mihai	Conf. dr. Nicolae Pop

Cadrele didactice alese în Senatul Universității pentru mandatul 2016-2020, pe departamente, sunt următoarele:

Dept. 1	Dept. 2	Dept. 3	Dept. 4
Prof. dr. Viorel Mitre	Prof. dr. Liviu Holonec	Prof. dr. Felix Arion	Prof. dr. Marcel Dîrja
Prof. dr. Radu Sestraș	Prof. dr. Ioan Tăut	Conf. dr. Mugurel Jitea	

Cadre didactice ale facultății care ocupă funcții de conducere la nivel de universitate:

Prof. dr. **Ioana POP - Prorector**
Prof. dr. **Doru PAMFIL – Director CSUD**

1.4. Evoluția specializărilor și structura lor actuală

Dacă până în anul 1990 în cadrul facultății funcționa doar specializarea de Horticultură, în anii care au urmat dezvoltarea Facultății de Horticultură a fost cu adevărat spectaculoasă. Astfel, pe lângă specializarea inițială (Horticultură), au luat naștere noi specializări, atât la învățământul de lungă durată cât și la cel de scurtă durată: Colegiile horticole (Legumicultură - Floricultură, Pomicultură - Viticultură, în anul 1992); Managementul Dezvoltării și Amenajării Rurale (5 ani), în 1997, ulterior Inginerie Economică în Agricultură; Colegiul de Tehnologia Vinului și Produselor Derivate Blaj, 1998; Colegiul de Cadastru, 1999 (care a funcționat în Cluj-Napoca și Sibiu); Silvicultura (5 ani) în 2001; Peisagistica și Inginerie și Management Agroturistic (ambele de 5 ani), în 2002.

În afara învățământului la zi, s-a derulat și învățământul la distanță și cu frecvență redusă, funcționând următoarele specializări: Horticultură (6 ani), Inginerie Economică în Agricultură (6 ani), Cadastru Agricol (4 ani).

În paralel, s-a dezvoltat învățământul postuniversitar Master of Science (MSc), ajungând să funcționeze în anul 2004 cu următoarele specializări: Cultura Plantelor Horticole în Climat Controlat; Inginerie Economică Europeană; Economie Agrară Europeană; Agribusiness; Cultura Ciupercilor; Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate.

După semnarea Declarației de la Bologna (1999), Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca a parcurs procesul de restructurare caracteristic învățământului superior din România. Reformele au fost marcate prin schimbări de legislație și reconsiderare a principiilor de bază ale procesului educațional, de recunoaștere a diplomelor, fundamentarea sistemului bazat pe cicluri distincte (licență, master, doctorat), implementarea sistemului de credite (ECTS). Procesul s-a concretizat prin încetarea funcționării specializărilor la învățământului superior de scurtă durată, reducerea la patru ani a duratei de studiu la specializările de la învățământul de licență etc.

Ca urmare, în prezent, **specializările care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca** sunt următoarele:

Studii universitare de licență (BSc) (învățământ de zi, la distanță – ID, 4 ani, diploma de inginer)

Specializări:

Horticultură (zi și ID)

Peisagistică (zi)

Inginerie Economică în Agricultură - IEA (zi și FR)

Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism - IMAPA (zi)

Inginerie și management în industria turismului - IMIT (zi)

Silvicultură (zi)

Măsurători Terestre și Cadastru - MTC (zi)

Studii universitare de masterat (MSc) (învățământ de zi, 2 ani, diploma de master)

Specializări:

Managementul producției horticole în climat controlat (MPHCC)

Științe horticole (ȘH)

Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi (PAISV)

Inginerie genetică în ameliorarea plantelor

Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate (TPVVSPD)

Biodiversitate și bioconservare (BB)

Managementul ecosistemelor forestiere (MEF)

Agribusiness (lb. engleză)

Economie agroalimentară (EA)

Studii universitare de doctorat (ZI și FF; 3 ani; Doctor în Horticultură sau în Agricultură)

Specializări:

Genetica și Ameliorarea Plantelor;

Floricultură și Arboricultură Ornamentală;

Legumicultură;

Pomicultură;

Viticultură;

Management și Marketing în Agricultură;

Exploatarea Sistemelor de Îmbunătățiri Funciare și Irigarea Culturilor;

Fizică și Agrometeorologie.

Specializările care funcționează la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca în anul universitar 2015/2016, la învățământul de licență, precum și principalele informații și statutul acestora (acreditat/autorizat) al fiecărei specializări sunt prezentate în tabelul 1.

Tabelul 1

Programele de studiu (specializările) care funcționează la învățământul de licență, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca, anul universitar 2015/2016

Domeniul	Specializarea	Forma înv.	Durata (ani)	Număr credite	Anul înființării	Situația acreditării		Locuri aprobate ARACIS
Horticultură	Horticultură	Zi, ID	4	240	1977	2014 ¹⁾	A(me)	110
	Peisagistică	Zi	4	240	2002	2015	A(me)	100
Silvicultură	Silvicultură	Zi	4	240	2001	2015	A(me)	100
Inginerie și Management ²⁾	IEA	Zi	4	240	1997	2015	A(me)	75
	IMAPA	Zi	4	240	2002	2015	A(me)	90
	IMIT	Zi	4	240	2010	2010	AP	75
Geodezie	MTC	Zi	4	240	2005	2014 ¹⁾	A	60

A-„Acreditat”; AP-„Autorizare provizorie”; A(me)-„Menținerea acreditării”

¹⁾Specializarea a fost inclusă în evaluarea instituțională, efectuată în anul 2014

²⁾IMIT- Inginerie și Management în Industria Turismului - propunere nouă, AP din 2010;

*Anul în care va avea loc acreditarea

Programul de studiu (specializarea) funcțional la învățământul de licență ID, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca

Domeniul	Specializarea	Forma înv.	Durata (ani)	Număr credite	Anul de înființare	Situația acreditării		Locuri aprobate ARACIS
Horticultură	Horticultură*	ID	4	240	2000	2009/ 2010	A	50

La învățământul de tip master, în afara specializărilor mai vechi, este funcțional din anul universitar 2010/2011 și noul master acreditat în anul 2010, Managementul ecosistemelor forestiere (Tabelul 2).

Tabelul 2

Programele de studiu (specializările) funcționale la învățământul de tip master,
la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca

Domeniul	Specializarea	Durata (ani)	Forma înv.	Nr. credite	Anul Acreditării	Nr. locuri
Horticultură	Managementul producției horticole în climat controlat	2	Zi	120	2007	25
	Științe horticole	2	Zi	120	2007	25
	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	2	Zi	120	2007	25
	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	2	Zi	120	2009	25
	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	2	Zi	120	2009	25
	Biodiversitate și bioconservare	2	Zi	120	2009	40
Silvicultură	Managementul ecosistemelor forestiere	2	Zi	120	2011	50
Inginerie și Management	Agribusiness (engleză)	2	Zi	120	2010	25
	Economie agroalimentară	2	Zi	90	2007	25

1.7. Învățământul de tip doctorat

În cadrul Facultății de Horticultură există 12 conducători de doctorat în domeniul fundamental Științe Agricole și Silvicultură, domeniile Horticultură și Agricultură, acoperind nouă specializări (tabelul 7).

Tabelul 3

Conducătorii de doctorat, domeniile și specializările de doctorat,
la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Domeniul	Specializarea
1	Mitre Viorel	Horticultură	Pomicultură
2	Pamfil Doru	Horticultură	Genetică și ameliorarea plantelor
3	Sestraș Radu	Horticultură	Genetică și ameliorarea plantelor
4	Cantor Maria	Horticultură	Floricultură și arboricultură ornamentală
5	Pop Nastasia	Horticultură	Viticultură
6	Apahidean Silviu	Horticultură	Legumicultură
7	Apahidean Maria	Horticultură	Legumicultură
8	Măniuțiu Dănuț	Horticultură	Legumicultură
9	Luca Emil	Agronomie	Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor
10	Dîrja Marcel	Agronomie	Îmbunătățiri funciare
11	Merce Emilian	Agronomie	Management și marketing în agricultură
12	Criveanu Horea	Agronomie	Biofizică

1.8. Structura posturilor didactice ocupate și vacante, cadrele didactice și personalul facultății

Posturile didactice pe facultate și structura acestora, conform statelor de funcții pentru anul universitar 2015/2016, sunt prezentate în Tabelele 4 și 5, iar în Tabelul 6 personalul facultății.

Tabelul 4

Numărul de posturi didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul univ. 2015/2016

Departament/ Total posturi did.	Total, din care		
	TOTAL	Ocupat	Vacant
Departamentul I	42	22	20
Departamentul II	33	18	15
Departamentul III	34	18	16
Departamentul IV	30	15	15
Total facultate	139	73	66

Grad de ocupare: 73 posturi ocupate : 139 total posturi = 52,51%

Profesori și conferențieri = 41 posturi, din care 35 posturi ocupate = 47,94%

Tabelul 5

Structura posturilor didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul universitar 2015/2016

Depart.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant
I	10	9	1	5	4	1	20	6	14	7	3	4
II	6	5	1	4	3	1	16	7	9	7	3	4
III	2	2	0	5	5	0	21	10	11	6	1	5
IV	7	6	1	2	1	1	12	8	4	9	-	9
Total	25	22	3	16	13	3	69	29	40	29	9	20

Conform datelor de mai sus, din totalul celor 139 posturi, 73 sunt ocupate, 66 fiind vacante și și asigurate în regim de „Plata cu ora”, de către cadre didactice asociate (grad de ocupare: 52,51%). Din cele 73 posturi ocupate, 22 sunt reprezentate de profesori, 13 de conferențieri, 29 de șef de lucrări și 9 de asistent.

Personalul auxiliar didactic este repartizat în cadrul celor patru departamente după cum urmează:

Departamentul 1 - Horticultură și Peisagistică: un cercetător științific (CS III), patru ingineri; șase laboranți cu studii superioare; șapte muncitori.

Departamentul 2 – Silvicultură: doi laboranți.

Departamentul 3 - Științe economice: un laborant cu studii superioare; un muncitor.

Departamentul 4 - Măsurători terestre și științe exacte: trei laboranți cu studii superioare; trei tehnicieni.

Lista cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar la Facultatea de Horticultură, pe departamente,
an univ. 2015/2016

Departamentul I - Horticultură și Peisagistică
Director de Departament: **Prof. dr. Radu SESTRAS**

Nr crt	Grad didactic/Nume și prenume	Funcția
1.	Prof. dr. Radu Sestras	Director Departament
2.	Prof. dr. Viorel Mitre	Decan
3.	Prof. dr. Doru Pamfil	Director CSUD
4.	Prof. dr. Mirela Cordea	Prodecan științific
5.	Șef lucr. dr. Buta Erzsebet	Prodecan cu probleme didactice și de calitate
6.	Prof. dr. Dănuț Măniuțiu	
7.	Prof. dr. Maria Cantor	
8.	Prof. dr. Al. Silviu Apahidean	
9.	Prof. dr. Maria Apahidean	
10.	Prof. dr. Nastasia Pop	
11.	Conf. dr. Vasile Lazăr	
12.	Conf. dr. Corina Cătană	
13.	Conf. dr. Rodica Sima	
14.	Conf. dr. Claudiu Bunea	
15.	Șef lucr. dr. Anca Babeș	
16.	Șef lucr. dr. Rodica Pop	
17.	Șef lucr. dr. Adrian Zaharia	
18.	Șef lucr. dr. Singureanu Valentin	
19.	Șef lucr. dr. Cristian Sisea	
20.	Șef lucr. dr. arh. Răzvan VasIU	
21.	Șef lucr. dr. Andreea Andrecean	
22.	Asist. dr. Denisa Jucan	
23.	Asist. dr. Sonia Borș - Oprișă	
9 Prof + 4 Conf + 8 Șef lucr. + 2 Asist = 23		

Personalul didactic auxiliar din cadrul Departamentului I

Nr crt	Funcția	Nume și prenume
1.	CS III	Hârța Monica
2.	Ing.	Bozdog Călin
3.	Ing	Colceriu Nicolae
4.	Ing.	Dezmireanu Horatiu
5.	Ing.	Paven Ioan
6.	Lab. S	Borș Agnes
7.	Lab. S	Gocan Tincuța
8.	Lab. S	Knall Vilhelm
9.	Lab. S	Mărgăoan Rodica

10.	Lab. S	Moldovan Gelu
11.	Lab. S	Marian Cristian
12.	Munc	Bozeșan Elena
13.	Munc	Gilovan Maria
14.	Munc	Hudrea Anicuța
15.	Munc	Handra Petru
16.	Munc	Sântejudean Vasile
17.	Munc	Irimeas Sorin
18.	Munc	Pârjol Ioan

Departamentul II – Silvicultură

Director de Departament: **Prof. dr. Liviu HOLONEC**

Nr crt	Grad didactic/Nume și prenume	Funcția
1.	Prof. dr. Holonec Liviu	Director Departament
2.	Prof. dr. Stan Rodica	
3.	Prof. dr. Tăut Ioan	
4.	Prof. dr. Dumitraș Adelina	
5.	Prof. dr. Stana Doina	
6.	Conf. dr. Mitre Ioana	
7.	Conf. dr. Oroian Elvira	
8.	Conf. dr. Covrig Ilie	
9.	Șef lucr. dr. Sestraș Adrian	
10.	Șef lucr. dr. Șimonca Vasile	
11.	Șef lucr. dr. Vlașin Horea	
12.	Șef lucr. dr. Colișar Alexandru	
13.	Șef lucr. dr. Ceuca Vasile	
14.	Șef lucr. dr. Truța Maria Alina	
15.	Șef lucr. dr. Viman Oana	
16.	Asist. dr. Apahidean Ioan Alexandru	
17.	Asist. Orban Oana	
18.	Asist. Rusu Daniela Brândușa	
5 Prof + 3 Conf + 7 Șef lucr. + 3 Asist = 18		

Personalul didactic auxiliar din cadrul Departamentului II

Nr crt	Funcția	Nume și prenume
1.	Lab	Dan Cătălina
2.	Lab	Truța Petru

Departamentul III - Științe economice
 Director de Departament: **Prof. Dr. Felix ARION**

Nr crt	Grad didactic/Nume și prenume	Funcția
1.	Prof. dr. Arion Felix	Director Departament
2.	Conf. Dr. Cristian Merce	
3.	Conf. Dr. Diana Dumitraș	
4.	Conf. Dr. Marioara Ilea	
5.	Conf. Dr. Mugurel Jitea	
6.	Conf. Dr. Cristina Pocol	
7.	Lect. Dr. Ileana Andreica	
8.	Lect. Dr. Lucica Armancă	
9.	Lect. Dr. Mihai Cucerzan	
10.	Lect. Dr. Valentin Mihai	
11.	Lect. Dr. Iulia Mureșan	
12.	Lect. Dr. Marius Sabău	
13.	Lect. Dr. Alexandru Todea	
14.	Lect. Dr. Camelia Todoran	
15.	Lect. Dr. Călin Vac	
16.	Lect. Dr. Gabriela Chiciudean	
17.	Lect. Dr. Carmen Simu	
18.	Lect. Drd. Mihai Orban	
19.	Asist. Dr. Andra Poruțiu	
1 Prof + 5 Conf + 12 Șef lucr./Lector + 1 Asist = 19		

Personalul didactic auxiliar din cadrul Departamentului III

1.	Lab. S	Garofița Ilieș
2.	Munc.	Gherasim Dragoș

Departamentul IV - Măsurători terestre și științe exacte
 Director de Departament: **Prof. dr. Florica MATEI**

Nr crt	Grad didactic/Nume și prenume	Funcția
1.	Prof. dr. Matei Florica	Director Dpt
2.	Prof. dr. Pop Ioana	Prorector
3.	Șef lucrări dr. Tudor Sălăgean	Prodecan cu activități sociale și studentești
4.	Prof. dr. Dîrja Marcel	
5.	Prof. dr. Criveanu Horea	
6.	Prof. dr. Luca Emil	
7.	Prof. dr. Ortelecan Mircea	
8.	Conf. dr. Pop Nicolae	
9.	Șef lucr. dr. Ficior Diana	
10.	Șef lucr. dr. Hoble Adela	

11.	Şef lucr. dr. Lupuţ Ioan	
12.	Şef lucr. dr. Deak Jutka	
13.	Şef lucr. dr. Roman Ioana	
14.	Lector dr. Rus Cristina	
15.	Lector dr. Sobolu Rodica	
6 Prof + 1 Conf + 8 Şef lucr./Lector = 15		

Personalul didactic auxiliar din cadrul Departamentului IV

1	Lab. S	Micle Svetlana
2	Lab. S	Lonca Claudia
3	Lab. S	Mărghitaş Cristina
4	Tehn	Bălaş Maria
5	Tehn.	Mircean Ioan
6	Tehn.	Cioancă Bogdan

1.10. Spațiile de învățământ și dotările din acestea

Facultatea de Horticultură își desfășoară activitatea în spațiile facultății din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, precum și în spații folosite în comun cu alte facultăți (cazul laboratoarelor de chimie, fizică, pedologie, fiziologie vegetală, mecanizare și sala de sport). Situația actuală a spațiilor pentru cursuri, seminarii și lucrări practice este prezentată în Tabelul 7.

Tabelul 7

Spațiile de învățământ de la Facultatea de Horticultură, pe departamente (locuri, suprafețe, dotări)

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	A 5/Rectorat	154 + 1	154	PC, videoproiector, ecran	Cristian Marian
2	H 7/Hortic.	44 + 1	70	laptop, videoproiector, ecran	Cristian Marian
3	H 17/Hortic.	46 + 1	76	laptop, videoproiector, ecran	Cristian Marian
4	H 18/Hortic.	72 + 1	100	laptop, videoproiector, ecran	Cristian Marian
5	H 21/Hortic.	72 + 1	104	laptop, videoproiector, ecran	Marta Gocan
Total săli curs		388+5	504		

Departamentul I, Horticultură - Peisagistică

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	H33/Hortic	25	35	videoproiector, laptop, calculatoare, planșe, machete, diferite materiale	Cristian Marian
2	H59/Hortic	24	30	videoproiector, laptop, calculatoare, planșe, machete, diferite materiale	Cristian Marian
3	H39/Hortic	30	42	planșe, diferite materiale didactice	Cantor Maria
4	H58/Hortic	26	40	videoproiector, mese proiectare	Zaharia Adrian
5	H23/Hortic	20	42	20 computere, programe de proiectare autocad, arhicad	Adelina Dumitraș
6	A51/Aulă	30+1	54	videoproiector, retroproiector, microscop	Bors Agnes
7	Lab.Microbiologie Biotehnologii	24	47,52	12 microscop, 1 sterilizator de anse, 1 etuvă, 1 balanță tehnică, 1 cuptor cu microunde, 1 baie ultrasonică	Pop Rodica

8	Laborator Biotehnologii	24	48,00	3 hote sterile, 6 lupe binoculare, 1 lupă binoculară cu cameră video, 1 balanță analitică, pH-metru, 4 sterilizatoare de anse, plită termostată, 1 frigider, videoproiector, laptop	Pop Rodica
9	Laborator Micropropagare	12	27,86	3 hote sterile, 6 lupe binoculare, 1 lupă binoculară cu cameră video, 1 balanță analitică, pH-metru, 4 sterilizatoare de anse, plită termostată, 1 frigider, videoproiector, laptop	Cătană Corina
10	H64/Hortic.	14+1	34	materiale didactice (preparate, semințe, seminceri, planșe, machete, mulaje, reactivi, etc), sticlărie de laborator	Paven Ioan
11	H63/Hortic.	12+1	28	etuvă, balanțe analitice, balanțe, pH-metru, spectrophotometru, materiale didactice (planșe, seminceri, etc)	Paven Ioan
12	H49/Hortic.	15+1	30	materiale didactice (planșe, butuci vie, etc)	Knall Wilhelm
	H52/Hortic	18+1	32	microscop; ebuliometre; aparate de distilat; filtre; balanțe analitice; picnometre; etuva moslinger; refractometre; densimetre; alcoolmetre; sticlărie de laborator.	Knall Wilhelm
13	H34/Hortic	22+1	33	balanțe, etuvă, reactivi, retroproiector, sticlărie de laborator	Gocan Tincuța

Departamentul II, Silvicultură

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	S1/ Rectorat	25+1	38	Colecție de roci și minerale	Truța Petru
2	S2/ Rectorat	30+1	62	Colecție de trofee de vânătoare, animale naturalizate; colecție de filme documentare și cărți pe teme de vânătoare; motoferăstraie; pile pt ascuțit lanțul; topoare; filme pe teme de exploatare	Vasile Ceuca
3	S3/ Rectorat	25+1	25	Planșe pe teme de Corectarea torenților	Colișar Alexandru
4	S4/ Rectorat	18+1	44	Lupe; microscop; epruvete din lemn; planșe; colecție de lujeri, carote de lemn,	Alina Vâlcă
5	S5/ Rectorat	15+1	26	Clupe forestiere; rulete; hipsometre; relascop; dendrometre; burghie Pressler	Șimonca Vasile
6	S6/ Rectorat	30+1	62	Unelte folosite în lucrările de împăduriri; semințe și fructe forestiere în recipiente; sape forestiere; cazmale; găleți; palmare; foarfeci; motoburghiu; motofreză Unelte folosite în lucrările din Silvicultură. Seceri; motocoasă; motounealtă; topoare; emondor; atomizor; grife; cretă forestieră.	Truța Petru
7	Laborator H32	20+1	30	21 calculatoare – Pentium 4, videoproiector, alarmă	Truța Petru

Departamentul III, Științe economice

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1	H 54/Hortic	22 +1	30	Ecran proiecție, tablă magnetică - Tehnică IT; 14Pentium II/233 + 1 Pentium PIII/500 + 1 AMD Duron/7000 + 4 Pentium IV, 11,4GHz -server NT 4.01 - videoproiector - Software: Windows NT server, Office 95 – 1 calculator Windows 95, Office 95 -14 calculatoare Windows 200, Office 2000 - 2 calculatoare Windows XP, Office 2003 - 4 calculatoare	Garofița Ilieș
2	H 61/Hortic	20 + 1	36	Ecaran Proiectie - Tehnică IT; 12 Pentium 2/500, 6 Pentium 4/2400, 1 Duron/800, 1 Duron/700, 1 Pentium 4/1500 - Software. 1 Windows 2000 Server, 14 Windows 2000, 6 Windows XP Professional, 21 Office 2000	Garofița Ilieș
3	H 15/Hortic	25 + 1	30		
4	Sala de sport	Dimensiuni standard		Săli cu mese de tenis, forță, fitness etc.	Gherasim Dragoș

Departamentul IV, Măsurători terestre și științe exacte

Nr. Crt.	Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m ²)	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
1.	Lab.1/Hort.	20+1	50	21 calc. cu procesor Intel Core 15, Videoproiector, Alarma.	Mircean Ioan
2.	H 22/Hort.	20+1	50	20 calc. Pentium IV, Alarma.	Mircean Ioan
3.	H14/Hort.	20+1	25	7 mese de 3 pers., 1 masa de 1 pers.	Mircean Ioan
4.	H10/Hort.	30+1	50	10 mese de 3 pers.,1 masa de 1 pers., 2 dulapuri,1 tabla.	Balas Maria
5.	A7/Agric.	36+1	50	11 mese de 2 pers., 1catedra, scaune 34, 21calc. Pentium IV, 2 jaluzele, 2 table,1 ecran proiectie, alarma.	Balas Maria
6.	Automat.lucr.de cadastru/Agric.	16+1	31	8 mese de 2 pers, 20 scaune, 1 catedra, 1 tabla, 12 calc.Pentium IV +1 server, alarma.	Balas Maria
7.	Topo.si Imbunatatiri func./Agric.	20+1	48	20 mese de 1 pers, 1 catedra, 22 scaune, 2 table.	Balas Maria
8.	Lab. Fizica/Agric	22+1	52.57	10 mese x 2 pers; Videoproiector + laptop, Colorimetru, refractometru, balanta analitica, subler, surub micrometric, umidometru, pH-metru, termometre sol/aer; psihometru	Svetlana Micle
9.	Statia Meteo/Agric.	10+1	16	5 mese x 2 pers; 1 calc Pentium, Statia AdconTelemetry; imprimanta laser	Svetlana Micle
10.	Lab.Culturi irigate/Agric.	20+1	40	16 calc. Pentium 3,20 mese +1 catedra,21 scaune	Cioanca Bogdan

1.11. Baza materială și de practică

Baza tehnico-materială a facultății este complexă, în concordanță cu diversitatea specializărilor de licență, masterat și doctorat. În cadrul departamentelor și disciplinelor de profil, sunt incluse laboratoarele de matematică-informatică, fizică și agrometeorologie, măsurători terestre și cadastru, toate cu dotări/aparatură modernă și performantă (Departamentul IV), ameliorarea plantelor și biotehnologii, peisagistică (Departamentul I), câmpurile experimental-didactice de legume, flori, plantații pomi-viticole, sere, solarii (Departamentul I), arboretul din incinta universității, ierbare, lemnare, lujerare, colecții de roci și macromonoliți, trofee de vânat, diapozitive și fotografii, aparatură de specialitate pentru silvicultură (Departamentul II), rețele de calculatoare cu softurile aferente pentru disciplinele economice, management, marketing (Departamentul III).

Sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare și ecrane pentru proiecție. În funcție de specificul disciplinelor, unele laboratoare sunt prevăzute și cu videoproiectoare, ecrane sau diferite materiale didactice de specialitate. De asemenea, laboratoarele facultății sunt dotate cu utilități și aparatură performantă cum sunt diferite aparate topografice (teodolite electro-optice, nivele, tahimetre, planimetre electronice etc.), aparate de observație macro- și microscopică, aparatură electronică pentru măsurători meteorologice (anemometru, psihrometru, termohigrograf, spectrofotometru etc.), stația meteorologică, aparatura pentru măsurători dendrometrice, aparatură pentru analize ADN și markare moleculară, rețele de calculatoare, copiatoare, scanere și imprimante.

Deoarece, practica studenților de la Facultatea de Horticultură are o importanță și pondere deosebită în activitatea de pregătire profesională a studenților, ea se desfășoară conform planurilor de învățământ și programelor analitice de la fiecare specializare. Această activitate se derulează în universitate și în unități de cercetare sau producție, respectiv la diferite societăți comerciale sau agenți economici, pe baza unor convenții bilaterale. Stațiunea de Cercetare Horticolă (SCH) din Cluj – Napoca a trecut în patrimoniul universității noastre prin HG nr. 881/2015 și constituie o bază extraordinară pentru practică, cercetare și producție.

Facultatea are astfel de protocoale de colaborare cu toate Stațiunile de Cercetare din zonă (SCDP Bistrița, SCDVV Blaj, ICAS Cluj etc.), precum și cu diferite ferme de producție horticole, direcții silvice din Transilvania și ocoale silvice private, firme private din domeniul alimentației publice și agroturismului (Tabelul 8).

Tabelul 8

Situația bazelor de practică pentru studenții Facultății de Horticultură

Denumirea bazei (unității)	Amplasament
Banca BCR	Cluj-Napoca
Banca BRD	Cluj-Napoca
Banca Transilvania	Cluj-Napoca
Direcția Silvică Cluj-Napoca	Ocolul Silvic Huedin, Gilău, Someșul Rece, Gherla, Dej, Turda
Direcțiile Silvice din Transilvania	Ocoale Silvice
Ferma Legumicolă Peteanu	Jucu de Mijloc
Ferma Legumicolă Someșeni	Someșeni
Ferma Pomicolă Călacea	Călacea
Firme private din domeniul alimentației publice și agroturismului	
Grădina Botanică Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
Grădina Botanică Jibou	Jibou
ICAS Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
ICAS Simeria	Simeria

Agro Transilvania	Cluj-Napoca
Ocolul Silvic Privat Mărgău	Mărgău, Cluj
Ocolul Silvic Privat Valea Ierii	Valea Ierii, Cluj
OCPI Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
RADP Baia-Mare	Baia-Mare
RADP Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
SC Agroindustrială Cluj SA	Cluj-Napoca
SC Agroindustrială Jidvei SA	Jidvei
SC Agroindustrială Reghin SA	Reghin
SC Europlant Bonțida SA	Bonțida
SC Napolact SA	Cluj-Napoca
SC Oncos SA	Cluj-Napoca
SC Pombis SA Bistrița	Bistrița
SC Sălaj Plant SA	Ip, Sălaj
SCDP Bistrița	Bistrița
SCDP Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
SCDVV Blaj	Blaj
SDE Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
UBB Cluj-Napoca, Parcul Babeș	Cluj-Napoca
UBB Cluj-Napoca, Parcul Dendrologic Arcalia	Arcalia
SC Magnolia SRL	Cluj – Napoca
SC Nea Garden SRL	Cluj – Napoca
Sc Green Planet SRL	Cluj – Napoca
APIA	Cluj-Napoca
USAMV Cluj-Napoca	Campus, parc, grădina botanică, sere, solarii, laboratoare, câmpuri experimentale, colecții de plante, plantații, arboret, administrație, compartimentele economice, cantină etc.

2. Direcții de acțiune în vederea dezvoltării programelor de studii și îmbunătățirii procesului de învățământ și cercetare

2.1. Considerente privind eficiența planului managerial și strategiei de dezvoltare adoptată în mandatul precedent

Conform datelor privind evaluarea stadiului actual al Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca, planul managerial propus în anul 2008 și strategia de dezvoltare adoptată în perioada 2008-2012 au fost benefice pentru evoluția facultății. În mod sintetic, acestea s-au concretizat prin:

a) Acreditarea tuturor programelor de studiu (licență și master), în conformitate cu programul și calendarul propus.

b) Consolidarea specializării “Ingineria și management în industria turismului”, domeniul “Inginerie și management”, studii universitare de licență, învățământ de zi, 4 ani, 240 de credite, diploma de inginer, care trebuie acreditată în perioada 2016-2017, respectiv evaluarea periodică a programelor de master. Propunerea și autorizarea provizorie a unor noi programe de master (ex. ‘Sisteme informaționale cadastrale și monitorizarea ansamblului structură - teren) sau acreditarea unor

programe de master (*'Managementul ecosistemelor forestiere'*).

c) Menținerea sau creșterea numărului de studenți la toate programele de studii (în cadrul universității, facultatea ocupând prima poziție la acest indicator). Rezultate corespunzătoare în activitatea profesională a studenților, rezultate bune la examenele de finalizare a studiilor, o relativ bună inserție pe piața muncii (afectată însă drastic de situația economică din ultimii trei ani).

d) Asigurarea unui management eficient, prin care facultatea a avut, anual, cea mai bună situație financiară în cadrul universității.

e) Structurarea optimă a departamentelor, astfel încât acestea să poată gestiona și dezvolta programele de studii pe care le coordonează.

f) Atragerea și angajarea, sau promovarea unor cadre didactice valoroase, cu experiență în educație și/sau cercetare, sau cadre didactice tinere, cu afinitate și potențial pentru cariera didactică și de cercetare. În mod acut, dorințele și posibilitățile în acest sens au fost extrem de mult limitate de situația concretă din ultimii ani și restricțiile impuse în sistem.

g) Valorificarea activității de cercetare științifică prin publicații științifice, și creșterea anuală a indicatorilor de performanță științifică reprezentați de lucrări BDI și, în special, ISI. Rezultatul este notabil cu atât mai mult cu cât în ultimii ani criza economică a avut efecte profund nefavorabile pentru performanța în domeniu.

h) Ierarhizarea programelor de studii care funcționează în cadrul facultății conform propriilor expectanțe (obiective) și autoevaluărilor exigente, și situarea lor pe poziții onorabile în urma evaluării acestora în context național (conform art. 193 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și prevederilor hotărârii Guvernului nr. 789/2011 privind aprobarea *'Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii'*).

3. Cercetarea

În cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca, obiectivul principal al cercetărilor este promovarea rezultatelor cercetărilor fundamentale și aplicative din domeniile: horticultură (floricultură, legumicultură, pomicultură, viticultură), peisagistică, silvicultură, inginerie economică și management în agricultură, alimentație publică, turism, măsurători terestre și cadastru. (<http://horticultura.usamvcluj.ro/cercetare/>). În această activitate importantă, pe lângă cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii facultății, sunt implicați studenții și masteranzii.

Direcțiile principale de cercetare sunt în raport cu specializările din cadrul facultății, printre cele mai importante amintindu-se următoarele:

- Colectarea, conservarea și studiul fondului de germoplasmă la diferite specii horticole; Metode moderne de inducere și exploatare a variabilității naturale și artificiale, aplicate pentru obținerea unor noi genotipuri la plantele horticole. Utilizarea biotehnologiilor moderne și a ingineriei genetice în ameliorarea plantelor și asigurarea resurselor de hrană, respectiv a siguranței alimentare.

- Optimizarea și modernizarea tehnologiilor de cultură la speciile floricole, dendrologice, legumicole, pomicole, arbuști fructiferi și viță de vie, în vederea sporirii producției cantitative și calitative. Importanța legumelor și fructelor în alimentația omului și posibilitățile de îmbunătățire a calității gustative și valorii nutritive, terapeutice, alimentare și economice a acestora. Proiectarea, amenajarea spațiilor verzi și înfrumusețarea peisajului.

- Cercetări privind biodiversitatea și bioconservarea pădurilor. Reconstrucția ecologică a suprafețelor forestiere afectate de calamități și a terenurilor cu fenomene de degradare, în scopul creșterii procentului de împădurire la nivel național.

- Producerea containerizată a puieților și introducerea lor în cultură. Tehnologii de instalare și conducere a culturilor agrosilvice. Controlul integrat al dăunătorilor forestieri. Gestiunea socială a ecosistemelor forestiere.

- Realizarea unor rețele de sprijin necesare ridicărilor topo-cadastrale. Metode topografice de

urmărire a comportării construcțiilor și terenurilor înconjurătoare.

- Cercetări privind utilitatea, eficiența și comportarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare în diferite sisteme hidroameliorative. Terasare/nivelare suprafețe.

- Interacțiunea radiației solare cu plantele de cultură, influența schimbărilor climatice asupra plantelor și mediului.

- Aplicarea modelării matematice, prelucrarea statistice a datelor precum și a informaticii în tematica complexă din științele vieții.

- Cercetări privind dezvoltarea economico-socială a comunităților rurale; consultanța managerială în vederea sporirii eficienței economice a zonelor rurale; analiza impactului social economic și etnic al politicii agricole comune asupra exploatațiilor agricole. Monitorizarea pieței ecologice agro-alimentare; modernizarea structurilor agrare; identificarea unor soluții alternative pentru realizarea de venituri în mediul rural; scenarii de recalificare și reconversie profesională; consultanță în elaborarea și implementarea de proiecte de dezvoltare; gestiunea fermei; dezvoltarea activităților de alimentație publică și agroturism.

4. Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2016-2020

Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură, propusă pentru perioada 2016 – 2020 este în concordanță cu prevederile articolului 118 din Legea 1/2011, Legea educației naționale și cu strategia de dezvoltare a universității prezentată în programul managerial al rectorului.

Astfel, principalele obiective strategice propuse pentru următoarea perioadă sunt:

- implementarea în facultate a unui management de tip anteprenorial;
- completarea finanțării de la buget cu venituri proprii din servicii de consultanță, microferme, ferme pilot etc.;
- descentralizarea actului decizional prin implicarea departamentelor și structurilor departamentale în toate problemele comunității;
- implicarea tuturor disciplinelor horticole, silvice, geodezice cu caracter aplicativ în planul general de restructurare și eficientizare a SCDP Cluj-Napoca;
- strategia restructurării va include câmpuri experimentale de cercetare, sisteme de cultură demonstrative, plantații de producție, pepiniere (pomicolă, viticolă, dendro-floricolă, silvică), spații pentru producere de răsaduri de legume, spații destinate producției de flori, spații pentru depozitare și prelucrarea fructelor și legumelor. Toate acestea vor deveni platforme de cercetare respectiv laboratoare vii pentru studenți și surse importante de venituri extrabugetare. Disciplinele economice și tehnice horticole vor asigura un centru de consultanță și întocmire proiecte în vederea accesării de fonduri europene;
- elaborarea unei strategii coerente de cercetare care să pună în valoare infrastructura de cercetare a ICHAT și care să implice fiecare disciplină, fiecare cadru didactic, fiecare cercetător. Valorificarea de către ICHAT a facilităților oferite de SCDP Cluj-Napoca;
- pentru fiecare specializare în parte împreună cu directorii de departament, consiliile de departament și cadrele didactice se vor întocmi programe proprii și specifice în care se vor regăsi toate angajamentele programelor manageriale ale directorilor de departament și nu numai;
- înnoirea științifică a disciplinelor din planurile de învățământ. Orientarea conținutului disciplinelor către dezvoltarea creativității și a capacității de inovare;
- restructurarea tematicilor de curs și lucrări practice din fișele disciplinelor, dezvoltarea de abilități practice și teoretice absolvenților în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii,
- utilizarea platformei informatice și extinderea comunicării în predare;
- corelarea și validarea interdisciplinară a curriculumurilor;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;

- stimularea interesului studenților pentru studiul individual, prin creșterea ponderii în evaluare a activităților pe parcursul semestrului;
- implicarea unui număr mai mare de studenți în actul decizional, în activitatea de cercetare a cadrelor didactice, în vederea creșterii valorii adăugate;
- extinderea profilurilor inter și multidisciplinare, în scopul evitării unor specializări foarte înguste, care pot crea greutăți absolvenților, în găsirea unor locuri de muncă adecvate pregătirii lor;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, de nevoile reale ale economiei de piață. Accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- regândirea sistemelor de evaluare a cunoștințelor studenților prin completarea testelor de memorare a unor informații cu verificarea aptitudinilor, competențelor, capacității de organizare, depășirea situațiilor limită;
- creșterea investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activității didactice și științifice;
- recrutarea potențialilor studenți, cu abilități, pregătire și motivație, prin dezvoltarea parteneriatelor cu liceele;
- inițierea și dezvoltarea unor programe de mobilități pentru studenți și cadre didactice în universități de profil din țară și străinătate;
- asigurarea unei continuități a activităților din departamente și a colaborării armonioase între cadrele didactice;
- creșterea rolului Consiliului Facultății prin antrenarea responsabilității membrilor acestuia;
- stimularea inițiativei personale a fiecărui cadru didactic și susținerea financiară a performanței și performerilor;
- promovarea spiritului de echipă, folosirea bazei materiale a facultății în folosul tuturor.

4.1. Obiective privind activitatea didactică

Activitatea didactică trebuie să constituie principala preocupare a cadrelor didactice din facultate, astfel încât să se asigure misiunea și dezideratul fundamental al școlii de horticultură clujene: calitatea educației, o foarte bună formare profesional-intelectuală a studenților, absolvenți foarte bine pregătiți, care să se valideze și să se realizeze profesional și social.

Activitatea didactică se va desfășura conform Planurilor de Învățământ ale programelor de studii, programe care vor fi actualizate în funcție de cerințele și dinamica dezvoltării viitoare a facultății. Programele analitice vor fi actualizate, îmbunătățite și modernizate toate disciplinele specializărilor care funcționează în cadrul facultății, conform structurilor, volumului de ore, modului de verificare a cunoștințelor prevăzute pentru fiecare disciplină.

În conformitate cu metodologia ARACIS, „Principala responsabilitate a cadrului didactic este **proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student**, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații”. De asemenea, relația dintre student și profesor trebuie să fie una de **parteneriat**, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, iar rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Activitatea didactică trebuie să se modernizeze prin:

- Informatizarea sistemului de predare și evaluare;
- Alinierea planurilor de învățământ la cerințele legislației europene, la nivelul celor mai performante facultăți de profil din UE;
- Extinderea învățământului asistat de dezvoltarea abilităților practice la toate disciplinele;
- Creșterea ponderii temelor pentru care lucrările aplicative, cu specific horticol se desfășoară pe grupuri mici;
- Creșterea continuă a pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele

proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european, adaptându-le la condițiile concrete locale;

- Dotarea tuturor sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar;
- Invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele teme de mare actualitate din horticultură și peisagistică, în condiții de reciprocitate;
- Îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actualizat și de nivel științific corespunzător;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin proiecte de specialitate.
- Îmbunătățirea programelor de masterat prin racordarea acestora la standardele europene, susținerea programelor masterate în parteneriat cu agenții economici, alte instituții publice sau private de specialitate, flexibilitatea permanentă a programelor de masterat și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii, deschiderea programelor de masterat spre domeniile științifice de vârf, integrarea studenților din programele de master în proiectele de cercetare științifică ale universității;
- Creșterea performanțelor științifice pentru toate temele de doctorat organizate în cadrul facultății;
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutela, cu universități din țară și străinătate;
- Abordarea domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare;
- Deschiderea programelor de doctorat spre mediul economic.

Analizând situația numărului de studenți aferenți programelor de studiu ale Facultății de Horticultură se constată următoarele:

- Specializarea de Horticultură nu reușește să atragă un număr corespunzător de studenți la taxă, deși locuri există.
- Numărul de studenți care finalizează studiile reprezintă mai puțin de jumătate din numărul de studenți înmatriculați în anul I de studii;
- Specializarea Peisagistică atrage un număr mare de candidați, procentul de studenți care își finalizează studiile este mai mare, dar și aici se pierd mulți studenți pe parcurs.
- Analiza posibilității și impactului dezvoltării ofertei academice în limbi străine la nivel de licență.
- Dezvoltarea masterului Economie Agroalimentară în direcția unui masterat în Turism și Dezvoltare Rurală.
- Autorizarea programului de master “Sisteme informaționale cadastrale și monitorizarea ansamblului structură-teren” care să completeze studiile din domeniu și să ofere absolvenților noștri, precum și celor de la alte universități clujene cu specializări înrudite, competențe specifice.
- Sprijinirea promovării programelor de studii internaționale, în special pentru cele care oferă diplome duble, sau Joint Degree Diploma.
- Întâlniri regulate cu reprezentanții mediului de afaceri, la care să participe și studenții, pentru compatibilizarea așteptărilor și nevoilor fiecăruia dintre partenerii implicați și pentru adaptarea curriculei și a modului de furnizare a competențelor teoretice și practice
- Compatibilizarea la nivelul studiilor doctorale atât cu cele naționale și internaționale și încurajarea de doctorate în cotutelă, sau proiecte comune, cum ar fi ERASMUS MUNDUS Action 1, obiectiv care trebuie dublat cu creșterea atractivității pentru obținerea abilitării (incluzând sprijin logistic, financiar și nu numai).
- Creșterea numărului de conducători de doctorat și, studierea posibilității creării unui IOSUD în domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, eventual prin cooptarea unor conducători de doctorat de la alte universități, chiar și din străinătate.
- Facultatea, prin intermediul expertizei cadrelor didactice, a cercetătorilor, a doctoranzilor, a studenților și a dotărilor de care dispune, trebuie să devină principalul furnizor de educație pe întreg parcursul vieții, în regiune, fie prin programe postuniversitare, fie prin intermediul altor forme de educație formală sau informală;
- Eficientizarea coordonării practicii prin asistentul de practică, care să preia și să rezolve toate problemele de la nivelul departamentelor, mai ales problemele legate de compatibilizarea practicii cu

cerințele din mediul economic.

Din considerentele amintite reiese că atenția conducerii facultății trebuie îndreptată spre eliminarea cauzelor care duc la aceste situații și îmbunătățirea sistemului de promovarea a admiterii, pentru atragerea unui număr cât mai mare de candidați.

Masterele de Managementul producției horticole în climat controlat, Științe horticole și Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, funcționează în principal cu un număr de studenți care ocupă doar locurile de la buget și sunt mai puțin atractive pentru locurile cu taxă. În acest sens vor trebui îmbunătățite programele analitice și planurile de învățământ în vederea creșterii atractivității acestor programe.

În schimb, masterul de Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi este atractiv și pentru locurile cu taxă și de aceea în perioada următoare se impune menținerea și îmbunătățirea performanțelor acestui program de studiu. De aceea stabilirea de legături cu structuri similare din țară și străinătate este absolut obligatorie.

4.2. Obiective privind activitatea de cercetare

În urma clasificării făcute de Asociația Universităților Europene universitatea noastră a fost încadrată în clasament pe locul cinci, între universitățile de cercetare avansată și educație. Așadar, cercetarea științifică trebuie să fie în centrul atenției și preocupărilor facultății. Este cunoscut faptul că în afara activității didactice, în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca se desfășoară o bogată și intensă activitate de cercetare, bazată pe granturi – contracte de cercetare științifică – încheiate cu ministerul de resort sau cu diferite organisme, entități sau unități de cercetare și producție din țară și străinătate.

Obiectivul principal al cercetărilor, în care pe lângă cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii facultății sunt implicați și studenții și masteranzii, este de a promova rezultatele cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniile: horticultură (floricultură, legumicultură, pomicultură și viticultură), peisagistică, silvicultură și măsurători terestre și cadastru.

Prin eforturile conjugate ale colegilor din facultate, universitatea a fost implementat proiectul finanțat din fonduri europene “*Institutul de Cercetari Horticole Avansate al Transilvaniei*”- **ICHAT**. Acest institut va crea platforma unei cercetări horticole avansate pentru toate cadrele didactice, doctoranzii și cercetătorii din facultate care vor putea să desfășoare cercetări avansate în domeniul științelor horticole, în conformitate cu standardele de ultima ora, reglementate de politicile europene: genetica și ameliorarea plantelor, biotehnologii horticole, microbiologie, floricultură și peisagistică, arboricultură ornamentală, legumicultură, pomicultură și pomologie, viticultură (inclusiv ampelografie și oenologie) și tehnologia produselor horticole.

Cercetarea trebuie corelată cu pozițiile domeniilor facultății în cadrul ierarhizării programelor de studiu și stabilirea unor direcții optime de acțiune, cu efect pe termen mediu, dar cu viziunea unor efecte benefice și pe termen lung.

Direcțiile principale de cercetare sunt în raport cu specializările din cadrul facultății, printre cele mai importante situându-se:

- Colectarea, conservarea și studiul fondului de germoplasmă la diferite specii horticole; Metode moderne de inducere și exploatare a variabilității naturale și artificiale, aplicate pentru obținerea unor noi genotipuri la plantele horticole;
- Utilizarea biotehnologiilor moderne și a ingineriei genetice în ameliorarea plantelor și asigurarea resurselor de hrană, respectiv a siguranței alimentare;
- Optimizarea și modernizarea tehnologiilor de cultură la speciile floricole, dendrologice, legumicole, pomicole, arbuști fructiferi și viță de vie, în vederea sporirii producției cantitative și calitative. Proiectarea, amenajarea spațiilor verzi și înfrumusețarea peisajului;
- Cercetări privind biodiversitatea și bioconservarea pădurilor. Reconstrucția ecologică a

suprafețelor forestiere afectate de calamități și a terenurilor cu fenomene de degradare, în scopul creșterii procentului de împădurire la nivel național;

- Aprofundarea cercetării în domeniul geodeziei și aplicarea lor în domeniul topografiei;
- Aplicarea rezultatelor cercetării colectivului nostru în domeniile de dezvoltare a Facultății de Horticultură și a Universității, deoarece Departamentul nostru este alcătuit și din specialiști de prestigiu în domeniile: irigațiilor și al consumului de apă la principalele plante de cultură, al îmbunătățirilor funciare, al agrometeorologiei și al interacțiunii radiației solare cu plantele de cultură, al biochimiei precum și al modelării matematice și al informaticii aplicate în științele vieții.

- Cercetări privind dezvoltarea economico-socială a comunităților rurale; consultanța managerială în vederea sporirii eficienței economice a zonelor rurale; analiza impactului social economic și etnic al politicii agricole comune asupra exploatațiilor agricole. Monitorizarea pieței ecologice agro-alimentare; modernizarea structurilor agrare; identificarea unor soluții alternative pentru realizarea de venituri în mediul rural; scenarii de recalificare și reconversie profesională; consultanță în elaborarea și implementarea de proiecte de dezvoltare; gestiunea fermei; dezvoltarea activităților de alimentație publică și agroturism.

În vederea implementării acestor direcții de cercetare se impune un set de măsuri, dintre care:

- Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică din departamente și facultate;
- Identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanță în cercetare;
- Susținerea eforturilor de cercetare ale centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- Dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriate intra și interuniversitare sau nonacademice;
- Creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- Gestionarea rezultatelor științifice obținute în universitate, în vederea promovării excelenței științifice și valorificării acestora;
- Elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de facultate în beneficiul unor institutii publice și / sau private;
- Încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- Recunoașterea eforturilor pentru cercetare științifică depuse de cadrele didactice, cuantificarea și considerarea contribuțiilor lor la promovarea didactică;
- Identificarea unor domenii strategice de cercetare pentru creșterea calității științifice la nivelul fiecărui departament;
- Creșterea calității cercetării în cadrul Facultății de Horticultură prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare, prin sporirea numărului de publicații ISI, BDI;
- Stimularea colaborării științifice prin lansarea unei competiții interne de granturi de cercetare;
- Promovarea și susținerea revistelor Facultății de Horticultură și încercarea includerii lor în noi baze de date și indexare Thomson Reuters;
- Continuarea colaborării facultății cu alte facultăți sau institute de cercetare din țară și străinătate, pe baza unor acorduri de parteneriat;
- Promovarea rezultatelor obținute în urma activităților de cercetare multidisciplinare și interdisciplinare în cadrul Facultății de Horticultură;
- Evidențierea personalităților și domeniilor de cercetare cu rezultate deosebite, care să permit afirmarea internațională a unor poli de excelență - realizarea de analize pe domenii de excelență;
- Optimizarea criteriilor de performanță și evaluarea personalului didactic;
- Atragerea cercetătorilor în laboratoarele de cercetare aferente facultății;
- Stimularea și atragerea studenților în programele de cercetare științifică;
- Organizarea de sesiuni de informare în vederea elaborării proiectelor de cercetare sporind astfel

depunerea și câștigarea contractelor de cercetare naționale și internaționale;

- Incercarea asigurării accesului la principalele baze de date internaționale prin participarea în cadrul programului ANELIS+;

- Promovarea cercetării applicative și a inovării în cadrul facultății prin susținerea cooperării cu mediul economic și prin realizarea unei baze de date cu parteneri din mediul de afaceri național și internațional;

- Propunerea unor servicii sau teme de cercetare de interes pentru mediul de afaceri prin încheierea de contracte de cercetare aplicativă.

Activitatea științifică în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca s-a bucurat întotdeauna de recunoașterea comunității științifice din țară și din străinătate. Rezultatele în domeniu sunt ilustrate de centrele de cercetare, laboratoarele și platformele de cercetare acreditate care funcționează în facultate, numeroasele proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și doctoranzilor, cărți și lucrări științifice elaborate de membrii facultății, statutul cadrelor didactice de membrii în diferite organizații sau asociații științifice și profesionale de prestigiu din țară și străinătate etc. Chiar dacă rezultatele sunt meritorii, în mod cert activitatea științifică din facultate poate fi mult dezvoltată, iar în acest sens perspectivele sunt cu totul deosebite.

Finalizarea proiectului prin care facultatea va avea un institut propriu (“Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei” - ICHAT, proiect cu fonduri europene, câștigat în competiția POSCCE-A2-O2.2.1-2009-4), cu o valoare totală de 55.131.492 lei, va avea consecințe extrem de benefice pentru dezvoltarea cercetării, la un nivel istoric, fără precedent, pentru facultate.

Proiectul, de tip construcție-modernizare-dotare a unui institut de cercetare modern (<http://horticultura.usamvcluj.ro/cercetare/ichat>), cu spații generoase dedicate principalelor domenii horticole, va da posibilitatea nu numai derulării unor cercetări avansate, de nivel mondial, ci va asigura și organizarea de conferințe, participarea la activități și evenimente naționale și internaționale pe teme de cercetare. Dotările cu echipamente și tehnică de înaltă clasă vor răspunde standardelor naționale și internaționale în domeniu, facilitând obținerea unor rezultate de cercetare cu relevanță internațională, care să poată fi valorificate atât în practică, cât și în activitatea didactică și de cercetare, de instruire-formare a tinerilor (studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și cercetători), permițând formarea de tineri specialiști de înaltă calificare.

În paralel cu derularea proiectului, se va îmbunătăți infrastructura și baza de cercetare în facultate, valorificându-se la maximum condițiile existente și proiectele inițiate, finalizate sau pe cale de finalizare din universitate (noua clădire a Institutului de Științele Vieții, banca de resurse genetice, plantațiile de pomi fructiferi și viță de vie din incintă sau din fermele Stațiunii Didactice de la Cojocna, grădina botanică, arboretul etc.). În acest sens, cadrele didactice ale facultății și doctoranzii vor fi stimulați pentru a identifica și propune proiecte de cercetare pliate pe condițiile și posibilitățile existente, eventual în parteneriate cu colaboratori din țară sau străinătate, în funcție de competițiile care vor fi lansate și de condițiile de accesare.

Se va urmări stimularea cadrelor didactice și doctoranzilor pentru elaborarea proiectelor de cercetare, atragerea masteranzilor și studenților în colective interdisciplinare, și participarea tinerilor alături de personalități științifice la realizarea unor granturi naționale sau internaționale. Totodată, se va urmări consolidarea centrelor și laboratoarelor de cercetare (Tabelul 13), inițierea unora noi, concentrarea resurselor și colectivelor în acestea, astfel încât ele să aibă potențial real în eventualitatea lansării unor competiții naționale.

Se va recomanda prezentarea rezultatelor cercetării în colective la nivel de departament, mai ales a tinerilor cercetători sau doctoranzi sau la nivelul departamentelor. Succesul al acestor sesiuni pe departament (desfășurate și cu invitați cu preocupări sau rezultate remarcabile în domeniu) și rolul lor evident în formarea profesională a unor buni cercetători și cadre didactice constituie argumente solide pentru extinderea acestei practici la nivelul tuturor departamentelor și chiar facultății.

Se vor îmbunătăți și consolida relațiile facultății cu unități / instituții de cercetare din țară și

străinătate, promovându-se preponderent dezvoltarea legăturilor cu cele din Transilvania (SCDP Bistrița, SCVV Blaj, SCDLF Iernut, ICAS Cluj, etc.).

Tabelul 13

Centre și laboratoare de cercetare validate de Consiliul Facultății de Horticultură, 16 iunie 2011

Nr crt.	CENTRE DE CERCETARE Denumire centru	Director	Nr. Membri/Statut*			Total Punctaj**
			P	T	Total	
1	Centrul de cercetări horticoale al Transilvaniei	Prof. dr. Radu Sestraș	14	6	20	4627/331
2	Centru de cercetări pentru biotehnologii agricole	Prof. dr. Doru Pamfil	10	8	20	7500/750

Nr crt.	LABORATOARE DE CERCETARE Denumire laborator	Director	Nr. Membri/Statut*			Total Punctaj**
			P	T	Total	
1	Genetica și ameliorarea plantelor horticoale și silvice	Prof. dr. Radu Sestraș	14	9	23	4386/313
2	Laborator național de referință pentru evaluarea și certificarea produselor de origine vegetală care conțin organisme modificate genetic	Prof. dr. Doru Pamfil	4	5	9	5002/1250
3	Laborator de cercetare în legumicultură	Prof. dr. Silviu Apahidean	5	3	8	1385/277
4	Laborator de cercetare pentru biodiversitate	Conf. dr. Corina Cătană	5	4	9	1200/240
5	Proiectarea și amenajarea peisajului utilizând concepte sustenabile	Conf. dr. Adelina Dumitraș	6	5	11	1650/275
6	Managementul Integrat al Ecosistemelor Forestiere - MANIEFOR	Conf. dr. ing Liviu Holonec	9	5	14	1770/197
7	Administrarea Afacerilor și Dezvoltare Rurală	Conf. dr. Felix Arion	19	5	24	2531/133
8	Îmbunătățiri funciare, măsurători terestre și științe exacte	Prof. dr. Marcel Dîrja	15	12	27	1150/77
9	Laborator de informatică	Prof. Dr. Ioana Pop	5	5	10	777/155
10	Laborator de modelare matematică și implementarea fenomenelor din științele vieții în sisteme informatice	Prof. Dr. Florica Matei	5	5	10	777/155

*Statutul membrilor: P-permanent; T-temporar; **Total punctaj: suma punctelor la membrii permanenți/media pe membru permanent

4.3. Obiective privind activitatea științifică și publicistică

Rezultatele științifice ale activității de cercetare, concretizate prin articole relevante ale cadrelor didactice și doctoranzilor facultății trebuie direcționate spre reviste cu circulație și vizibilitate internațională, indexate de către baza Thomson Reuters (ISI - <http://ip->

science.thomsonreuters.com/mjl/), în cele trei products-uri care aparțin de Web of Science, respectiv: Science Citation Index Expanded™, Social Sciences Citation Index®, Arts & Humanities Citation Index®. În afara ISI, sunt de mare interes și publicațiile indexate în Scopus (Elsevier), sau în alte baze de date recunoscute internațional (ProQuest, CABI, INIST, EBSCO etc.).

Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca coordonează și editează reviste consacrate și recunoscute pe plan național și internațional, incluse în baze de date prestigioase, precum și în fluxul principal al publicațiilor cu circulație internațională:

1. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture (<http://journals.usamvcj.ro/horticulture>); Print ISSN 1843-5254; Electronic ISSN 1843-5394. Revista este cotate în categoria B+ de către CNCISIS. Revista este inclusă în ISI Master Journal List, actualmente Thomson Reuters Master Journal List.

2. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca (<http://notulaebotanicae.ro/nbha/>); Print ISSN 0255-965X; Electronic ISSN 1842-4309. Revista este cotate în categoria A de către CNCISIS. Revista Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca este inclusă în Thomson Reuters Master Journal List - Science Citation Index Expanded (Web of Science), fiind până în prezent singura revistă românească inclusă în domeniul ISI "Plant Sciences" și de altfel singura în acest domeniu din această parte a Europei.

3. Agricultura - Revista de știință și practică agricolă (<http://journals.usamvcj.ro/agricultura>); Print ISSN 1221-5317. Revista este cotate în categoria B+ de către CNCISIS.

4. Notulae Scientia Biologicae (<http://notulaebiologicae.ro/nsb>); Print ISSN 2067-3205; Electronic ISSN 2067-3264. Toate revistele sunt publicate la editura universității, AcademicPres, recunoscută de către CNCISIS, unde se tipăresc și majoritatea cursurilor, tratatelor, suporturilor de curs și caietelor – îndrumătoarelor de lucrări practice elaborate de către cadrele didactice.

Se propune menținerea acestor publicații în bazele de date internaționale (BDI) prestigioase în care au fost incluse, ex. Thomson Reuters Master Journal List - Bulletin UASVM Horticulture (abrev.) și Not. Bot. Hort. Agrobot. Cluj (abrev.), precum și în alte baze: CAB Abstracts și numeroase alte products-uri CABI, CAS, CSA, DOAJ, IC, VINITI, ScientificCommons, BASE, Socolar, ASCI, EBSCO etc.

Suținerea revistelor proprii la un nivel calitativ ridicat, ilustrat prin BDI-urile care le indexează sau factorii de impact ai acestora (ex. ISI - <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>; Scopus - www.scopus.com/scopus/home.url; Index Copernicus - <http://www.indexcopernicus.com/>) va contribui la acumularea unor puncte valoroase pentru cadrele didactice care publică articole științifice în paginile acestora, precum și pentru cele care fac parte din colegiile editoriale.

De asemenea, se va milita pentru creșterea continuă a calității activității științifice și publicistice în cadrul facultății. Totodată, se va susține valorificarea rezultatelor cercetării și experienței acumulate în cercetarea științifică de profil de către membrii facultății prin publicații de specialitate, cărți (tratate, monografii, capitole din cursuri etc.) și reviste apărute în edituri recunoscute de către CNCISIS, cu ISBN sau ISSN (cu sprijin pentru tipărirea operelor la editura USAMV). Publicarea cărților se face în urma avizului departamentului, după prezentarea referatelor întocmite de cel puțin doi referenți de specialitate. Discutarea în departament a altor proceduri prin care să fie realizate cărți cu valoare științifică recunoscută și să fie eliminat riscul sau practica plagierii.

Se propune stimularea studenților, masteranzilor și doctoranzilor de a-și prezenta rezultatele cercetării științifice în cadrul sesiunilor de comunicări științifice studentești și mobilizarea la aceste manifestări în special a studenților din anii terminali. Aceștia își pot prezenta rezultatele din cadrul proiectelor de licență și pot căpăta deprinderile și experiența necesară unei bune prezentări în fața comisiilor de licență.

În cadrul obiectivelor privind dezvoltarea activității științifice și publicistice din facultate, se propune continuarea prezentărilor privind importanța publicațiilor științifice, bazele de date și revistele de impact în care pot fi valorificate rezultatele științifice de către membrii facultății, domeniile

adecvate și alegerea propice a jurnalelor pentru trimiterea articolelor, proceduri etc., în cadrul unor ședințe sau mese rotunde organizate de către facultate și Societatea de Horticultură și Silvicultură din Transilvania (SHST).

4.4. Obiective privind baza materială

Resursele materiale și gestionarea lor eficientă trebuie să constituie o preocupare constantă a conducerii facultății, întrucât baza materială și dotarea (incluzând spații pentru cursuri, seminarii, laboratoare, birouri, spații și terenuri pentru cercetare etc.) continuă să reprezinte un punct sensibil pentru Facultatea de Horticultură.

Baza materială și gradul de informatizare la nivelul facultății permit desfășurarea cursurilor, laboratoarelor și seminariilor în bune condiții, dar este necesară o permanentă îmbunătățire a acesteia. Posibilitățile de documentare sunt considerabile pe de o parte datorită Internet-ului, iar pe de altă parte, datorită abonamentelor revistelor și jurnalelor de specialitate existente în facultate și a bibliotecii care a cunoscut îmbunătățiri semnificative.

“*Institutul de Cercetari Horticole Avansate al Transilvaniei*” - *ICHAT* care va fi finalizat în timp scurt va asigura o bază materială comparabilă cu a oricărui facultate de horticultură și peisagistică/silvicultură etc. din țările dezvoltate.

Datorită dotărilor moderne (<http://horticultura.usamvcj.ro/cercetare/ichat>), institutul va constitui un centru de cercetare modern în care se pot obține rezultate performante în cercetare. De asemenea, proiectul cuprinde și dotarea Centrului de Cercetare pentru Biodiversitate, cunoscut ca Banca de Gene, o facilitate unică în România, care va servi majoritatea laboratoarelor horticole nou înființate.

Prin obiectivele pe care USAMV Cluj și le-a stabilit, ICHAT ar putea fi primul institut de cercetări horticole avansate din țara care va încorpora toate domeniile horticole-agricole moderne ce se studiază în universitățile de profil și care își propune să desfășoare cercetări avansate în domeniul științelor agricole, în conformitate cu standardele de ultimă oră, reglementate de politicile europene: genetică și ameliorarea plantelor, biotehnologii horticole, microbiologie, floricultură și peisagistică, arboricultură ornamentală, legumicultură, pomicultură și pomologie, viticultură (inclusiv ampelografie și oenologie), tehnologia produselor horticole.

În afara acestora, sunt avute în vedere alte laboratoare, de spectrometrie, cromatografie, microscopie electronica, dar și banca de gene și semințe, care să servească mai multe discipline horticole. Una din cele mai importante consecințe ale acestei abordări este caracterul de interdisciplinaritate, care va fi evidențiat în primul rând prin faptul că în cadrul unui laborator de la o disciplină se pot face analize sau determinări și pentru celelalte discipline, iar rezultatele acestor cercetări vor fi prezentate în cadrul lucrărilor de laborator cu studenții. În plus, studenții își vor putea face determinările pentru proiectele de licență, în cadrul instituției noastre, la fel ca și doctoranzii. Cercetările și analizele se desfășoară în cadrul unor programe și granturi efectuate în colective mai largi, multidisciplinare, din care fac parte specialiști în genetică și ameliorare, agrotehnică, pedologie, protecția plantelor, nutriționiști, economiști etc.

Cu toate acestea, până la finalizarea acestuia, câteva elemente privind dezvoltarea, îmbunătățirea și gestionarea eficientă a spațiilor și resurselor materiale, împreună cu alte direcții de acțiune pot asigura desfășurarea în condiții favorabile a tuturor activităților.

- Reevaluarea spațiilor și dotărilor existente la nivelul fiecărui departament și a necesarului, în cadrul consiliilor de departament; susținerea responsabililor cu baza materială (administratorii departamentelor) de către directorii de departament și conducerea facultății pentru completarea minusurilor, în funcție de priorități și posibilități, precum și gestionarea eficientă a bazei materiale și cooperarea, respectiv sprijinul reciproc între departamente (și discipline).

- Identificarea priorităților în privința necesităților pentru buna funcționare a proceselor didactice și de cercetare, cu referire specială la asigurarea condițiilor pentru derularea actului de învățământ.

- Evaluarea pertinentă și exhaustivă a resurselor existente, precum și a celor necesare pentru optimizarea cursurilor, lucrărilor practice, laboratoarelor, seminariilor și cercetare.

- Propuneri concrete de dotare a sălilor, laboratoarelor, spațiilor interioare și exterioare de studiu, desfășurare a lucrărilor și activităților practice, cercetare.

- Direcționarea cu prioritate a unor fonduri disponibile în cadrul facultății spre perfecționarea dotării cu tehnică performantă de studiu, proiectare, vizualizare, eficientizare a actului didactic.

- Valorificarea eficientă a spațiilor existente în prezent, laboratoare didactice și de cercetare, dotate cu aparatură de specialitate și cu sisteme de calcul. Sporirea eforturilor pentru a realiza upgrade-urile calculatoarelor existente în dotare și pentru achiziționarea de noi sisteme. Alocarea unor spații adecvate și dotări specifice specializărilor Măsurători Terestre și Cadastru precum și pentru Științele Economice.

- Găsirea celor mai bune variante pentru extinderea, dezvoltarea sau amenajarea spațiilor didactice, de cercetare și a birourilor, dotarea cu echipamente, programe și tehnologii didactice și de cercetare, achiziții de mobilier și echipamente.

- Solicitarea unor propuneri constructive din partea cadrelor didactice ale facultății privind necesitățile și prioritățile la nivelul fiecărei discipline pentru dotarea cu echipamente didactice, de birou și de cercetare, pentru creșterea funcționabilității și fiabilității laboratoarelor didactice și de cercetare.

- Utilizarea eficientă a fondurilor rămase la discipline din taxele de recuperare, examene restante, credite etc., și maleabilitate în aprobarea utilizării fondurilor respective în funcție de considerentele obiective și justificate ale cadrelor didactice;

- Revitalizarea Stațiunii de Cercetare Horticolă Cluj-Napoca și amenajarea în cadrul acesteia unei pepiniere pentru producerea puietilor forestieri și ornamentali și a unei stații pilot pentru producerea acestora;

- Organizarea, în cadrul Fondului de vânătoare 45 Someșul Cald a unei baze de practică pentru studenți (inclusiv cei de la alte facultăți);

- Amenajarea Trupului de pădure Hoia, aflat în proprietatea U.S.A.M.V. Cluj-Napoca, ca bază experimentală pentru studenții silvicultori;

- Instalarea unei baze experimentale privind reconstrucția ecologică a terenurilor cu fenomene de degradare în Baza Cojocna;

- Înfiiințarea, în Baza Cojocna, a unui țarc pentru studiul unor specii de interes cinegetic (ex. cerb lopătar, muflon etc.).

4.5. Obiective privind resursa umană

Resursa umană reprezintă pentru orice instituție un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resursei umane sunt obiective majore. Pentru atingerea obiectivelor privind valorificarea potențialului uman al facultății, sunt necesare:

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- Diseminarea și sprijinirea excelenței academice, prin recompensare salarială și non-salarială;
- Perfecționarea sistemului de evaluare periodică a activității cadrelor didactice;
- Încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- Implicarea în obținerea de burse de documentare pe obiective concrete: elaborare de manuale, lucrări aplicative, propunerea de noi discipline etc.;
- Asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului universitarilor;
- Atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;

- Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
- Scoaterea la concurs a unor noi posturi de asistenți și șefi de lucrări și promovarea unor asemenea tineri, strict pe baza performanțelor corect cuantificate, va avea consecințe benefice pe termen lung pentru facultate. O grijă deosebită trebuie acordată specializărilor Peisagistică și Măsurători terestre și cadastru, unde este nevoie acută de asemenea cadre didactice, de asemenea, trebuie acordată atenție modului de formare a viitoarelor cadre didactice;
- Calitatea confirmată a activității didactice și rezultatelor în cercetare a majorității asistenților, șefilor de lucrări și conferențiarilor din facultate, precum și bunele aprecieri la adresa acestora de la nivelul departamentului, sugerează posibilitățile de promovare ale acestora;
- Valorificarea competențelor, experienței și recunoașterii statutului de personalități științifice de prestigiu a cadrelor didactice cu state vechi în facultate, prin implicarea lor în bunul mers al facultății;
- Valorificarea posibilităților de susținere ale veniturilor cadrelor didactice cu funcții de la asistent la conferențiar, prin asigurarea unor ore suplimentare, corespunzător posturilor vacante și respectiv plata cu ora, în conformitate cu prevederile legale.
- Analiza evoluției numărului și structurii posturilor în cadrul statului de funcțiuni pe facultate, în vederea elaborării unui program de perspectivă privind dezvoltarea resurselor umane, ținându-se seama de eficientizarea actului didactic, o piramidă a posturilor didactice echilibrată funcțional și în conformitate cu cerințele MEdCT și ARACIS. De asemenea, se va avea în vedere asigurarea personalului didactic auxiliar necesar la departamente, sau a celui de la secretariatul facultății, existând compartimente în care activitatea este extrem de afectată de lipsa de personal (ex. lipsă administrator facultate, lipsuri la dept. Silvicultură și fondul de vânătoare, secretariat decanat etc.).

Conform situației prezentate privind gradul de ocupare a posturilor didactice din facultate, scoaterea la concurs a unor posturi este necesară pentru asigurarea calității actului educațional, întrucât din totalul celor 139 posturi, doar 73 sunt ocupate, restul fiind reprezentate de posturi vacante. Prin urmare, gradul de ocupare de către titulari ai facultății de 52,51% este insuficient și obligă la demersuri pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice.

Problema resursei umane trebuie să fie una capitală, iar politica propusă pentru asigurarea generațiilor următoare de cadre didactice și a viitorului facultății este de stimulare și încurajare a valorilor, de atragere a tinerilor valoroși, de caracter, cu rezultate deosebite la învățătură, concomitent cu respingerea și eliminarea mediocrității sau imposturii din sistemul academic.

4.6. Obiective privind performanțele pe plan național

Facultatea de Horticultură, prin rezultatele deosebite obținute, este recunoscută ca fiind o școală superioară de horticultură cu adevărat performantă. Această recunoaștere are în vedere atât rezultatele obținute în pregătirea profesională, teoretică și practică a studenților, cât și în aprecierea calității absolvenților specializărilor care funcționează în facultate, inserția lor pe piața muncii, în condițiile competiției și concurenței cu absolvenții altor universități sau centre universitare, rezultate ale concursurilor profesionale interuniversitare, Agronomiada etc. Evident, poziția respectivă trebuie menținută și consolidată, iar în acest sens îndeplinirea misiunii asumate de facultate în condițiile respectării statutului propriu, a regulamentelor menționate, a unui climat academic, în care munca, seriozitatea și performanța să fie apreciate și stimulate în mod corespunzător sunt elemente care preconfigurează îndeplinirea dezideratului.

Aceleași aspecte se regăsesc în mare măsură și în privința performanței individuale a cadrelor didactice și doctoranzilor, numeroase cadre didactice ale facultății bucurându-se de o binemeritată recunoaștere profesională, făcând parte din diferite comisii de specialitate la nivel național, academii, societăți sau asociații profesionale. De asemenea, școala doctorală în domeniul horticulturii beneficiază de o apreciere deosebită, calitatea științifică a tezelor în domeniu fiind unanim recunoscută de membrii

de specialitate ai comisiilor de doctorat sau de evaluare a acestora la nivel de CNATDCU.

Pentru ca facultatea să fie recunoscută în continuare pe plan național trebuie atinse o serie de obiective dintre care cele mai importante fiind următoarele:

- Creșterea vizibilității acesteia în cadrul manifestărilor științifice naționale;
- Conturarea unei imagini adecvate la nivelul viitorilor studenți, absolvenților, instituțiilor publice centrale și locale, organizațiilor din mediul economic și social, național și european;
- Dezvoltarea parteneriatului durabil bazat pe transparență, reciprocitate, credibilitate și valoare adăugată;
- Integrarea în procesul formativ-educativ a unor personalități ale vieții profesionale, științifice și culturale naționale și internaționale;
- Diversificarea surselor de finanțare a programelor de educație, formare profesională continuă, cercetare științifică, consultanță și asistență de specialitate;
- Elaborarea și implementarea unei strategii de relații publice, definită prin coerență, transparență, credibilitate și proactivitate;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu universitățile românești pentru a promova valorile de referință ale învățământului superior economic și de administrație publică, pentru a stimula propria modernizare și mobilitatea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților;
- Elaborarea periodică a unor studii privind evoluțiile cerințelor de pe piața muncii care să stea la baza reanalizării și ajustării programelor de studii universitare, pregătirii specifice a studenților și a anticipării ofertei educaționale complementare;
- Realizarea unor parteneriate cu biblioteci universitare din țară și din străinătate pentru construirea unui portal comun de baze de date de documentare;
- Dezvoltarea, împreună cu reprezentanții mediului economic și social, a unor poli de excelență, lansarea unor programe de specializare pentru cadrele didactice, oferirea unor programe de masterat complementar și de formare profesională de scurtă durată, flexibile și care să răspundă cerințelor exprimate de mediul economic și social, organizarea unor programe academice în parteneriat cu marile companii care acționează în România.

4.7. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională

Principalele pârghii pentru atingerea obiectivelor privind obținerea performanțelor în domeniul educației și cercetării, precum și recunoașterea și vizibilitatea internațională sunt reprezentate de studenții și cadrele didactice ale facultății.

În acest sens, vor fi susținuți studenții, masteranzii, doctoranzii meritorii, care contribuie la asigurarea unei bune imagini a facultății în cadrul programelor de mobilități la care participă și care se afirmă prin rezultate în procesul educativ în universități partenere, cei care participă și obțin rezultate în concursuri profesionale internaționale sau în competiții de proiecte.

La nivelul cadrelor didactice va fi susținută în continuare și stimulată colaborarea internațională, participarea cadrelor didactice ale facultății la manifestări științifice, congrese, mese rotunde internaționale, proiecte internaționale, înscrierea ca membri în societăți și asociații științifice și profesionale. În mod deosebit se va acționa și susține înscrierea cadrelor didactice (inclusiv financiar, din veniturile proprii ale disciplinelor) și a facultății în principala organizație mondială a horticultorilor - ISHS ("International Society for Horticultural Science"), în care funcționează comisii și secțiuni diverse, reprezentative pentru toate specializările facultății, de la horticultură la silvicultură, economie și cadastru (<http://www.ishs.org/>).

Obiectivele propuse pentru creșterea performanțelor Facultății de Horticultură și a vizibilității internaționale ale acesteia sunt:

- Dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatura de specialitate;

- Sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter internațional;
- Susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din universitate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- Susținerea și amplificarea sesiunilor de comunicări științifice studentești, la nivelul departamentului și facultății;
- Promovarea schimburilor științifice între universitățile din străinătate;
- Continuarea relațiilor de parteneriat cu cadre didactice de la universități de prestigiu din străinătate (profesori asociați, profesori onorifici, schimburi de studenți, practică, realizarea lucrărilor de diplomă, stagii de cercetare doctorală);
- Continuarea programelor de documentare și schimb de experiență, a programelor de specializare și de cooperare interuniversitară, a programelor de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică;
- Determinarea necesității creării unui program de licență în limba engleză, mai ales prin prospectarea pieței asiatice;
- Susținerea la nivelul facultății a Societatea de Horticultură și Silvicultură din Transilvania (SHST) și afilierea acesteia la organisme internaționale, în primul rând la ISHS. Societatea reprezintă și o bună propagandă pentru facultate, inclusiv la nivel internațional;

Pentru că internetul oferă posibilități imense pentru creșterea vizibilității, atât naționale cât și internaționale a facultății și cadrelor didactice, se vor completa datele și informațiile pe pagina de internet a facultății. Vor fi actualizate CV-urilor cadrelor didactice (în română și engleză) pe site-ul getCITED <http://www.getcited.org/>.

Întrucât a fost creată pagina facultății pe site-ul getCITED (Academic Research, Citation Reports and Discussion Lists <http://www.getcited.org/>), cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii facultății pot să-și introducă datele proprii, prin completarea/crearea paginilor personale. Site-ul asigură o maximă relevanță prin intermediul majorității motoarelor de căutare de pe internet, astfel că reprezintă un mijloc eficient de creștere a vizibilității internaționale a facultății și cadrelor didactice din facultate, cercetătorilor și doctoranzilor, informațiile fiind preluate și de prestigioasa bază de date ProQuest - Central To Research Around The World - www.proquest.com/.

Creșterea vizibilității internaționale a Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca va fi asigurată și prin intermediul revistelor administrate de facultate. Printre obiective, ne propunem creșterea factorului de impact al revistei 'Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca' (IF 2014/2015 = 0,547) în baza Thomson Reuters (ISI - <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>) printr-o politică a calității, în care respectarea procesului 'peer review' va fi susținut de recenzori reprezentați de personalități științifice cu recunoaștere internațională. În SCImago, domeniul „Horticultură”, clasarea revistei în Q3, pe poziția 36 (<http://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=1108>), dintre cele 50 de publicații din lume, este o realizare deosebită, în condițiile în care cea mai importantă publicație internațională în domeniu, *Acta Horticulturae*, revistă care apare sub egida ISHS - *International Society for Horticultural Science*, este situată în Q4, pe poziția 44 și nu este indexată de către ISI. Evident, se va urmări menținerea sau chiar îmbunătățirea acestui rezultat, tot printr-o politică a calității.

5. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Facultatea de Horticultură se află pe prima poziție în universitate în privința situației financiare. Se va urmări menținerea acestei poziții, printr-o strategie de dezvoltare a facultății axată în principal pe fonduri bugetare atrase prin finanțarea activității de bază și fonduri extrabugetare atrase prin școlarizarea cu taxă a studenților la ciclul de licență, masterat și doctorat. De asemenea, asigurarea resursele financiare necesare pentru facultate se va face și din: fonduri atrase din granturi și cercetare științifică; fonduri extrabugetare atrase prin prestări servicii, consultanță, donații și sponsorizări;

fonduri extrabugetare atrase din plantațiile didactice experimentale, din serele disciplinelor.

Este necesară continuarea eforturilor pentru realizarea unei balanțe pozitive la asigurarea, din bugetul Universității, a resurselor financiare necesare desfășurării procesului didactic, prin îmbunătățirea criteriilor de performanță didactice și de cercetare;

- Sprijinirea programelor de studiu la care numărul de candidați la admitere este mai mare decât numărul de locuri;

- Alocarea resurselor umane în scopul favorizării raportării la ierarhizarea programelor de studiu;

- Crearea și menținerea bazei de date a facultății prin actualizarea anuală a parametrilor de calcul a indicatorilor de performanță în ierarhizarea națională;

- Prezentarea ofertei de studii în licee în primul semestru al anului universitar, pentru atragerea candidaților la programele de licență gestionate;

- Atragerea firmelor în oferirea de burse studenților, popularizarea lor în mass-media, pentru creșterea numărului de candidați și păstrarea studenților existenți;

- Elaborarea ofertei particularizate de servicii didactice către firmele de profil, pentru atragerea de fonduri;

- Alocarea judicioasă a spațiilor de învățământ și administrative, reducerea cheltuielilor de regie.

Vor fi, de asemenea identificate noi surse de bugetare de diminuare a cheltuielilor prin:

- cercetare aplicativă și dedicată comasării activităților didactice;

- optimizarea numărului disciplinelor opționale activate;

- asistență tehnică și de specialitate în economisirea de materiale consumabile;

- organizarea de manifestări științifice, atragerea de sponsorizări.

6. Riscuri și modul lor de soluționare

Sigur că orice proces de management implică riscuri dar, dacă ele sunt gestionate corespunzător nu creează probleme deosebite. În momentul depunerii acestui plan strategic, se identifică următoarele riscuri:

- Influența negativă a contextului socio-economic, cu precădere în mediul rural asupra procesului de școlarizare și educație. Nesiguranța respectării contractelor instituționale și amenințarea reducerii bugetare. Instabilitatea legislativă generatoare de modificări și completări aduse legilor organice ale educației. Modalitatea de soluționare a unui asemenea risc, în condițiile prelungirii situației de criză economică, îl constituie administrarea atentă a resurselor facultății și departamentelor, reducerea cheltuielilor, creșterea veniturilor și asigurarea drepturilor salariale.

- Riscul reducerii numărului de cadre didactice și atragerii de noi cadre didactice valoroase sau cercetători, datorită salarizării nemotivante; riscul pierderii unor cadre didactice (prin abandon), în special tinere, datorită politicii salariale bugetare din mediul universitar și reducerii motivației și perspectivelor unei cariere de succes.

- Scăderea numărului de studenți, datorită scăderii demografice sau datorită lipsei unei politici motivante la nivel național de susținere și stimulare a sectorului horticola, silvic, alimentație publică, turism și agroturism, funciar etc.; piața de muncă deficitară în domeniile precizate, reducerea șanselor de angajare în unități de profil și integrare a absolvenților etc;

- Scăderea interesului, implicării și aspirațiilor cadrelor didactice, a cercetătorilor (doctoranzilor) pentru autoformare, autoeducare, dedicație și performanță în activitatea didactică și de cercetare datorită unui complex de factori, lipsă de motivare, recompensă financiară, posibilități materiale și recunoaștere a statutului în societate, etc.

- Soluționarea riscurilor presupune în primul rând cunoașterea acestora și implicit contracarea lor.

Acestea sunt doar câteva dintre potențialele riscuri cu un caracter general la nivelul facultății, dar într-adevăr cu un grad ridicat de complexitate și cu atât mai greu de soluționat. Cunoașterea lor este primul pas în identificarea și aplicarea unor modalități optime de soluționare, între acestea existând o

gamă extrem de largă de pârghii și posibilități.

7. Modul de cooperare cu structurile de conducere

Normele academice, legea educației, carta universității și regulamentele la cartă, inclusiv codul de etică și deontologie universitară cuprind un ansamblu de idealuri, valori, principii, norme morale și reguli care trebuie respectate de către membrii comunității universitare și care reprezintă valorile fundamentale în baza cărora se desfășoară activitatea din universitate. În acest sens, cooperarea cu structurile de conducere trebuie să se bazeze pe aceste norme, pe respectul reciproc, pe consistența, legalitatea și corectitudinea problematicilor și a modului de abordare a lor. Se va milita și susține un climat de cooperare constructiv cu forurile superioare de conducere, avându-se în vedere interesul universității, facultății, respectiv drepturile și dezideratele îndreptățite ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar din facultate.

8. Modul de cooperare cu personalul din subordine

Principiul general urmărit în cadrul acestui plan strategic al Facultății de Horticultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca urmărește direcțiile considerate necesare, pentru dezvoltarea armonioasă și durabilă în următorii 4 ani, a facultății.

Aceasta se poate realiza doar printr-o muncă în echipă, unde fiecare de la nivelul său trebuie să se implice în rezolvarea tuturor problemelor pe care le ridică fișa postului. Colaborarea cu structurile ierarhice superioare trebuie să fie una activă, dinamică și în folosul facultății și a membrilor săi.

La nivelul departamentelor, directorul de departament este de fapt reprezentatul intereselor fiecărui membru al departamentului în fața structurilor mediului decizional. El trebuie să facă auzită vocea fiecărui cadru didactic acolo unde ea se adresează și în același timp să informeze pe toți membrii departamentului asupra modului de soluționare a fiecărei probleme.

De asemenea, obiectivele propuse în cadrul planului managerial se vor constitui parte integrantă din planurile manageriale ierarhic superioare, cu care vor trebui compatibilizate în momentul în care acestea vor deveni operaționale.

Nu în ultimul rând, trebuie menționat faptul că acest plan managerial își dorește să continue, să confirme și să depășească rezultatele obținute până în acest moment de conducerea operativă a facultății, dar mai ales de către toți cei care au contribuit la realizarea acestora, întregul colectiv de cadre didactice, personalul administrativ, studenții și absolvenții Facultății de Horticultură.

9. Modul de cooperare cu studenții

Calitatea actului didactic, a activităților în care sunt implicați studenții pe parcursul anilor de studii, a cunoștințelor, informațiilor și acumulărilor lor teoretice, practice și spirituale din perioada studenției, trebuie să se răsfrângă în mod pozitiv asupra pregătirii de specialitate a studenților, a formării lor profesionale, intelectuale, culturale și umane.

Se are în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- Creșterea participării active a studenților la procesul de învățământ;
- Facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților din consiliul facultății;
- Facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.;
- Constituirea, la nivel de facultate, în colaborare cu reprezentanții studenților, cu organizațiile acestora și cu cabinetele medicale, a unui sistem de evidență și rezolvare operativă a unor cazuri

delicate din punct de vedere medical și/sau social;

- Sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studențești, precum și promovarea percepției acestora ca participante active la viața universitară;
- Promovarea, la nivelul facultății, a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin respectul fata de lege, conduită ireproșabilă, dorința de autodepășire, respect față de colegi;
- Dezvoltarea unui portal pentru identificarea și rezolvarea operativă a problemelor;
- Dezvoltarea activității cercurilor științifice studențești și participarea unui număr în creștere de studenți la Sesiunile științifice ale studenților din facultate;
- Organizarea de concursuri profesionale al studenților în domeniile coordonate de fiecare departament, respectiv facultate;
- Activitatea de practică tehnologică a studenților de la specializările coordonate de departamente, se va efectua în bazele de practică ale facultății, precum și în societățile comerciale cu care, în acest scop, vor fi încheiate din timp protocoale;
- Totodată, voi avea în vedere organizarea unor excursii de studii cu studenții din anii terminali în societăți comerciale de profil din țară și străinătate, în care se aplică tehnologii performante;
- Tematica lucrărilor de diplomă ale studenților va fi orientată cu precădere spre soluționarea problemelor de cercetare științifică din preocupările colectivelor de cadre didactice din departamente și facultate și spre rezolvarea unor teme de interes pentru societățile economice din zonă, pe bază de contracte de cercetare științifică.

10. Alte direcții și obiective pentru dezvoltarea facultății, asigurarea numărului de studenți, îmbunătățirea imaginii facultății

Dezvoltarea facultății și asigurarea numărului de studenți în viitor, în condițiile scăderii numărului de elevi din România, a migrării acestora în alte țări, a atragerii absolvenților de liceu din țară de ofertele educaționale din universitățile din Europa Occidentală și SUA, obligă conducerea facultății la noi strategii în care îmbunătățirea imaginii facultății, a calității procesului de învățământ și ofertei puse la dispoziția potențialilor candidați să fie punctele forte.

În acest scop, sunt prevăzute consultări periodice cu facultățile de profil din țară pentru elaborarea de strategii comune, analiza programelor și ofertelor de studiu din universitățile recunoscute din străinătate și adaptarea propriilor programe în funcție de evoluția demografică, socială și pieței de muncă. Se vor elabora programe de studii și metodologii pentru evaluarea departamentelor și colectivelor de cercetare în concordanță cu cele din țări din Uniunea Europeană, cu rezultate deosebite în învățământul superior și cercetarea de profil, dar luându-se ca etalon și cele din universitățile americane care predomină în pozițiile superioare ale clasamentelor internaționale.

Politica de atragere de noi studenți la facultate va fi prioritară, încercându-se corelarea numărului de studenți cu cererea socială, dar și cu posibilitățile facultății de a asigura la cei mai înalți parametrii calitatea procesului de învățământ.

Se va intensifica procesul de atragere ca studenți ai facultății a elevilor cu rezultate școlare bune, acordându-se prioritate liceelor din Transilvania, dar și din întreaga țară, prin prezentarea directă a ofertelor educaționale de către cadrele didactice ale facultății, condițiilor de studiu și posibilităților de exercitare a profesiei după finalizarea studiilor (se va studia și posibilitatea formării unei echipe speciale de propagandă a imaginii și ofertei facultății). De asemenea, se vor intensifica eforturile de atragere a studenților din străinătate, în special pentru învățământul de tip master sau doctorat.

Vor fi intensificate colaborările pe linie didactică și de cercetare cu facultăți sau instituții de profil din UE, schimburile de studenți, documentarea, informarea și schimbul de experiență dintre cadrele didactice ale facultății și parteneri similari din străinătate.

Vor fi amplificate relațiile cu mediul economic și de afaceri, încheindu-se protocoale de

colaborare cu diferiți agenți economici și se vor organiza prezentări ale unor unități de succes – ferme horticole, unități bancare, de alimentație publică și agroturism, reprezentanți ai mediului de afaceri și vizite de informare la companii și firme de profil.

Imaginea și realizările educaționale, de cercetare și sociale ale facultății și membrilor acesteia pot fi mult îmbunătățite, prin sistemul informațional ON LINE, prin revistele facultății, în contextul sporirii eforturilor pentru creșterea calității lor științifice, vizibilității și impactului acestora pe plan internațional și printr-o prezență mai activă în media. Pagina Web a cadrelor didactice trebuie actualizată și îmbunătățită, iar metodele online de predare și evaluare a cunoștințelor trebuie reconsiderate.

Facultatea trebuie să devină o structură organizațională și funcțională de bază în cadrul universității, cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților, iar eficiența și rezultatele conducerii executive și capacitatea managerială a acestora depind în mare măsură de modul în care pot atrage întregul colectiv la bunul mers și evoluția favorabilă a facultății.

Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură
Cluj-Napoca, 27 mai 2016

DECAN,
Prof. dr. Viorel MITRE