



PROCES VERBAL
încheiat cu ocazia ședinței
CONSILIULUI PROFESORAL AL FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ,
din data de 22.05.2020

La ședință au participat membrii Consiliului Profesor al Facultății de Horticultură.

Ședința Consiliului Profesor al Facultății de Horticultură s-a desfășurat online, pe platforma Google Meet.

La vot au participat 18 membri ai Consiliului Profesor al Facultății de Horticultură.

Componența Consiliului Profesor al Facultății de Horticultură și membrii participanți la ședință:

Nr.	Numele și prenumele	Funcția/Poziția	
1.	Prof. dr. Viorel MITRE	Decan	Prezent
2.	Conf. dr. Erzsebet BUTA	Prodecan didactic	Prezent
3.	Conf. dr. Tudor SĂLĂGEAN	Prodecan cu probleme sociale și studentești	Prezent
4.	Conf. dr. Claudiu-Ioan BUNEA	Director Departament I	Prezent
5.	Prof. dr. Liviu HOLONEC	Director Departament II	Prezent
6.	Prof. dr. Felix-Horațiu ARION	Director Departament III	Prezent
7.	Prof. dr. Florica MATEI	Director Departament IV	Prezent
8.	Prof. dr. Ionel-Mugurel JITEA	Departament III	Prezent
9.	Conf. dr. Anca-Cristina BABEȘ	Departament I	Absent
10.	Conf. dr. Vasile ȘIMONCA	Departament II	Prezent
11.	Conf. dr. Horia-Dan VLASIN	Departament II	Prezent
12.	Lector dr. Ileana ANDREICA	Departament III	Prezent
13.	Lector dr. Valentin-Constantin MIHAI	Departament III	Prezent
14.	Șef lucr. dr. Jutka-Éva DEÁK	Departament IV	Prezent
15.	Carmen-Roxana CÎMPAN	Student, an I SMC	Prezent
16.	George-Marius CIOLPAN	Student, an I MTC	Prezent
17.	Cristian-Ștefănel LEMNE	Student, an III Horticultură	Prezent
18.	Andreea-Cătălina MOȘNEAG	Student, an I MTC (reprezentant LSSV)	Prezent
19.	Dan-Cătălin VÂRBAN	Student, an II MTC	Prezent

Ordinea de zi:

1. Aprobarea repartizării locurilor pentru Admiterea 2020

2. Componența Comisiilor permanente ale Consiliului Facultății de Horticultură

Legislatura 2020-2024

3. Diverse

1. Aprobarea repartizării locurilor pentru Admiterea 2020

În deschiderea ședinței, Dl. Decan, Prof. dr. Viorel MITRE a supus atenției membrilor consiliului faptul că, pentru acest an s-a alocat un număr de 285 locuri bugetate la nivel de licență, din care 6 vor fi alocate absolvenților cu Diplomă de bacalaureat obținută în cadrul liceelor din mediul rural și 36 de locuri din *Domeniile prioritare de dezvoltare ale României*. La masterat numărul de locuri alocate 171 (cu 2 mai puțin comparativ cu anul precedent) din acestea fiind alocate 36 de locuri pentru *Domeniile prioritare de dezvoltare ale României*. Cele 2 locuri au fost reduse din cadrul specializărilor Științe horticole și Managementul ecosistemelor forestiere, cu amendamentul ca pentru anul următor universitar locul din domeniul Silvicultură să fie realocat.

Repartizarea locurilor pe specializări pentru Admiterea 2020 (Anexa I) a fost avizată în unanimitate de voturi.

2. Componența Comisiilor permanente ale Consiliului Facultății de Horticultură Legislatura 2020-2024

D-na Prodecan, Conf. dr. Erzsebet BUTA a supus atenției membrilor consiliului componența Comisiilor permanente ale Consiliului Facultății de Horticultură Legislatura 2020-2024, după cum urmează:

I. Comisia Academică

Prof. dr. Viorel MITRE; Decan – Președinte

Conf. dr. Erzsebet BUTA; Prodecan cu activități didactice și de calitate

Conf. dr. Claudiu BUNEA, Director Departament I

Prof. dr. Liviu HOLONEC; Director Departament II

Prof. dr. Felix ARION; Director Departament III

Prof. dr. Florica MATEI; Director Departament IV

Carmen-Roxana CÎMPAN

Dan-Cătălin VÂRBAN

II. Comisia pentru Dezvoltare Științifică, Relații Internaționale și Imagine

Conf. dr. Ionel-Mugurel JITEA– Președinte

Conf. dr. Horia-Dan VLASIN

Conf. dr. Anca-Cristina BABEȘ

Lector dr. Ileana ANDREICA

Andreea-Cătălina MOȘNEAG

III. Comisia pentru Probleme Administrative, Sociale și Studențești

Conf. dr. Tudor SĂLĂGEAN, Prodecan cu activități sociale și studențești – Președinte

Lector dr. Valentin-Constantin MIHAI

Șef lucr. dr. Jutka-Éva DEÁK

Șef lucr. Vasile ȘIMONCA

George-Marius CIOLPAN

Cristian-Ștefănel LEMNE

Domnul Decan, Prof. dr. Viorel MITRE a supus la vot propunerile acestea fiind aprobate cu unanimitate de voturi.

3. Diverse

▪ D-na Prodecan, Conf. dr. Erzsebet BUTA a prezentat modalitatea de selectare a disciplinelor opționale pentru anul universitar 2020-2021 care se va face online, studenții primind linkuri pe care să le acceseze.

▪ S-a prezentat propunerea pentru procedura de desfășurare a examenelor online, conform **Anexei II**.

Dl. Director, Prof dr. Felix-Horațiu ARION a propus eliminarea paragrafului „Durata unui examen online recomandată este de maximum 10-20 minute pe student”.

Dl. Director, Prof. dr. Liviu HOLONEC a recomandat ca legitimarea studentului să rămână la latitudinea cadrului didactic pentru a se optimiza cât mai bine timpul pentru examinarea studenților.

S-a stabilit faptul că dacă examenul se susține sub formă de test grilă, să existe posibilitatea de a participa toți studenții în același timp.

Repartizarea locurilor pentru Admiterea 2020 la Facultatea de Horticultură

LICENȚĂ 2020 (IF)

Domeniul	Programul de studiu	Forma de învățământ	Număr de locuri repartizate buget				Total buget	Total taxă	TOTAL	Capacitate ARCS
			Locuri repartizate statistic	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Absolvenți de licee din mediul rural	Locuri destinate formării cadrelor didactice				
Horticultură	Horticultură	IF	51	7	2	0	60	21	81	110
	Horticultură ID	ID	0	0	0	0	-	40	40	50
	Peisagistică	IF	48	0	0	0	48	41	89	100
Inginerie Geodezică	Măsurători terestre și cadastru	IF	31	11	0	0	42	38	80	80
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Ingineria și managementul afacerilor agricole	IF	24	0	0	0	24	41	65	75
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	IF	20	4	0	0	24	41	65	90
Inginerie și Management	Inginerie și management în industria turismului	IF	21	3	0	0	24	36	60	60
	Silvicultură	IF	48	11	4	0	63	37	100	100
Total Horticultură			243	36	6	0	285	255+40ID	540+40ID	665

MASTERAT 2020 (IF)

Domeniul	Programul de studiu	Forma de învățământ	Număr de locuri repartizate buget		Total buget	Total taxă	TOTAL	Capacitate ARCIS
			Locuri repartizate statistic	Domenii prioritare de dezvoltare ale României				
	Managementul producției horticole în climat controlat	IF	11	6	17	12	29	
	Științe horticole	IF	10	6	16	12	28	
	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	IF	13	5	18	22	40	
Horticultură	Biodiversitate și bioconservare	IF	0	0	0	0	0	350
	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	IF	17	0	17	12	29	
	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	IF	15	3	18	18	36	
Silvicultură	Managementul ecosistemelor forestiere	IF	11	7	18	6	24	50
	Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere	IF	11	5	16	9	25	50
Inginerie Geodezică	Sisteme de monitorizare și cadastru	IF	12	4	16	9	25	25
	Agribusiness (în limba engleză)	IF	17	0	17	17	34	100
management în agricultură și dezvoltare rurală	Management în dezvoltare rurală și agriturism	IF	18	0	18	17	35	
	Total Horticultură		135	36	171	134	305	575

Cluj-Napoca.
22.05.2020

Consiliul Profesorat al Facultății de Horticultură
DECAN, Prof. dr. Viorel MITRE

AMEXAT

A. Mitre



Către

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA

Domnului Rector Prof.univ. dr. Cornei CĂTOI

Stimate Domnule Rector,

În vederea punerii în aplicare a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 327/2020 privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și pentru învățământul superior de stat în anul școlar/universitar 2020-2021,

în temeiul art. 119 alin. (1), art. 142 alin. (4), art. 150 alin. (5), art. 155 alin. (4), art. 200, art. 205 alin (6), art. 222 alin. (1) și al art. 223 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 18/2015 pentru aprobarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrom pentru perioada 2015 - 2020, cu modificările și completările ulterioare,

vă comunicăm numărul de locuri / granturi de studii pentru studii universitare de licență și master organizate la forma de învățământ cu frecvență, precum și pentru studii universitare de doctorat organizate la forma de învățământ cu frecvență și învățământ fără frecvență, finanțate de la bugetul de stat în anul universitar 2020 - 2021.

Menționăm că pentru anul universitar 2020 – 2021, Ministerul Educației și Cercetării alocă distinct un număr de locuri / granturi de studii finanțate de la bugetul de stat, special cu următoarele destinații: înrând, domenii prioritare de dezvoltare ale României, absolvenți ai liceelor situate în mediul rural.

Numărul de locuri/ granturi de studii finanțate de la bugetul de stat, pentru cetățeni români și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și al Confederației Elvețiene

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ		Domenii prioritare de dezvoltare ale României ¹		Absolvenți de licee situate în mediul rural ²	TOTAL	
Locuri repartizate statistic	români					
688	1	106		15	820	
STUDII UNIVERSITARE DE MASTER		Domenii prioritare de dezvoltare ale României ¹		TOTAL		
Locuri repartizate statistic	români					
346	0	79		425		
STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT		Domenii prioritare de dezvoltare ale României ¹		TOTAL	Din care:	
Locuri repartizate statistic	români				IF, cu bursă	IF / IFR, fără bursă
97	0	11		78	0	19

¹ Aceste locuri/granturi de studii finanțate de la bugetul de stat sunt repartizate acelor programe de studii care surse în domeniile prioritare de dezvoltare ale României, așa cum sunt ele definite în Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020.

Ciorna în dezbatere

Protocol/procedură pentru examinare online a studenților:

- Titularul de curs are obligația de a face un link pe platforma Google Meet....iar link-ul va fi postat site-ul facultății pentru data de examen.
- Titularul de curs are obligația de a întocmi (de regulă în colaborare cu reprezentanții anului de studiu) liste cu studenții programați la intrare în examen cu 24 ore anterior examenului (ex. trimise către reprezentanții studenților prin e-mail).
- Numarul de studenți comandat în este între 3 și 6 studenți în examen, cu minim 2 cadre didactice. Dacă examenul se susține sub formă de test grilă, să existe posibilitatea de a susține toți studenții în același timp examenul.
- Videoconferința va fi înregistrată conform tutorialului Google Meet (link de pe site-ul cu tutorialul).
- Examenul poate fi organizat doar cu un singur student și minim două cadre didactice (de ex. situația excepțională a unui examen restant când nu sunt alți studenți solicitanți de examen).
- Se recomandă examinarea pe rând, în ordine alfabetică sau în ordinea convenită cu reprezentanții grupelor, studenților, acceptați în videoconferință.
- Cadrul didactic ~~solicită~~ poate solicita dacă este cazul (să rămână la latitudinea cadrului didactic) carnetul de student la începutul examenului. Dacă studentul nu dispune de carnet poate prezenta cartea de identitate sau pașaportul.
- Subiectele vor fi alese de cadrul didactic la indicația studentului (cu nominalizare a unui număr corespunzător dintr-o listă de subiecte).
- Întrebările vor fi diferite pentru fiecare student din același grup admis simultan în videoconferință.
- Se recomandă ca durata de examinare online să fie între 5 și 15 minute pe student.
- ~~student~~ Durata unui examen online recomandată este de maximum 10-20 minute pe student.
- Pot fi prezentate întrebări tip grilă, întrebări scurte, imagini pentru descriere, exerciții pentru rezolvare, probleme, întrebări directe cu timp scurt de gândire (ex. aproximativ 10 -20 sec.)
- Se pot pune întrebări din subiectele extrase și întrebări din toată materia, pentru a putea evalua calitatea învățării materiei.
- ~~La final profesorul stabilește calificativul (nota) și o face cunoscută studentului în videoconferință.~~ (Vezi hotărâre de CA, notele se trec în 24 ore în Intranet)
- Studentul rămâne în videoconferință până la acceptul cadrului didactic de a părăsi videoconferința.

- Examenul poate continua cu admiterea și ieșirea pe rând din videoconferință a studenților (timpii sunt stabiliți de către titularul de curs când face planificarea conferinței) sau admiterea și ieșirea în grupa celor 3-6 studenți din conferință.

Situații excepționale

Întreruperea conexiunii cu studentul examinat:

Se recomandă reluarea examenului cu acel student, cu un alt subiect.

Repetarea întreruperii poate fi de maxim 3 ori pe ședință.

După trei întreruperi pe ședință se va reprograma studentul în altă dată de ex.

Întreruperea conexiunii cu cadrul didactic:

Se recomandă reluarea examenului cu studentul aflat în răspuns, cu alte subiecte noi.

Întreruperea conexiunii a mai multor studenți din conferință:

Conferința se poate relua cu 1 student și două cadre didactice

Notă

Se recomandă ca situațiile excepționale să fie aduse la cunoștința conducerii facultății, fiind necesară o evidență a unor asemenea evenimente.