



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Facultatea de Horticultură

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro



# PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ CLUJ-NAPOCA, pentru perioada 2020-2024



Aprobat în Consiliul Facultății de Horticultură din 03.09.2020

## 1. Prezentarea Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca

### 1.1. Preambul privind istoricul, personalitățile care au contribuit la înființarea și dezvoltarea facultății, caracteristicile distincte ale facultății

Învățământul superior horticol a existat, ca o componentă a instrucției agronomice, încă de la întemeierea Institutului de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur, în 1869. Până în anul 1935 când, în cadrul institutului, a luat ființă Secția de Horticultură-Viticultură, învățământul superior horticol s-a desfășurat și s-a dezvoltat în cadrul general al învățământului agronomic.

Înființarea Facultății de Horticultură a avut loc în anul 1977, la acest act contribuind personalități marcante ale universității agricole clujene: Prof. emerit E. Negruțiu, Prof. dr. I. Puia, Prof. dr. Al. Salontai, Prof. dr. Z. Nagy, Prof. dr. C. Panfil, Prof. dr. D. Indrea, Prof. dr. Șt. Oprea, precum și alte cadre didactice. După anul 1990, o contribuție deosebită la dezvoltarea Facultății de Horticultură, la modernizarea învățământului și a cercetării științifice de profil, dar și la extinderea relațiilor de colaborare ale facultății cu unități similare din țară și străinătate au avut rectorii universității, Prof. dr. L. S. Muntean (1990-2000) și Prof. dr. L. Al. Mărghițaș (2000-2004; 2004-2008), Prof. dr. D. Pamfil (2008-2012; 2012-), precum și decanii facultății, Prof. dr. D. Indrea (1990-1992), Prof. dr. D. Zaharia (1992-1996), Prof. dr. M. Ardelean (1996-2000; 2000-2004), Prof. dr. Al. S. Apahidean (2004-2008) și Prof. dr. R. E. Sestraș (2008-2012; 2012-2016).

În prezent, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca studiază peste 1400 de studenți la învățământul de zi și ID, licență, master, și doctoranzii la zi sau fără frecvență. Facultatea dispune de o bază tehnico-didactică și de cercetare modernă, de cadre didactice de specialitate, titulare și asociate, care formează un corp academic recunoscut în țară și străinătate.

Facultatea este structurată pe patru departamente și este condusă de Consiliul Profesoral al Facultății (alcătuit din 19 membri), prezidat de decan. Facultatea se integrează armonios, dar în același timp se distinge și se evidențiază în universitate, având și o reprezentare consistentă (șapte membri cadre didactice și trei studenți) în Senatul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Rectorul universității, Prof. dr. Cornel CĂTOI, este cadru didactic al Facultății de Medicină Veterinară. Președintele Senatului universitar este dl. Prof. Dr. Viorel MITRE, cadru didactic al Facultății de Horticultură.

### 1.2. Înființarea facultății, scopul acesteia

Așa cum s-a arătat mai sus, începuturile învățământului superior horticol clujean au coincis cu înființarea în anul 1869 a Institutului de Agricultură din Cluj. Cererea crescândă de specialiști horticoltori pentru Transilvania și faptul că la Institutul Agronomic din Cluj existau toate condițiile pentru pregătirea acestora au făcut ca, în anul 1977, Ministerul Învățământului să aprobe crearea Secției de Horticultură din cadrul Facultății de Agricultură din Cluj-Napoca. În 1990, pe baza ordinului MIS 7751/27.04.1990, Secția de Horticultură a fost transformată în Facultatea de Horticultură, formă în care ea există și în momentul de față.

Scopul principal al activității din Facultatea de Horticultură este cel didactic, de formare a viitorilor specialiști în cadrul specializărilor: Horticultură, Peisagistică, Silvicultură, Ingineria și managementul afacerilor agricole/Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului și Măsurători terestre și cadastru. Alături de acest scop, unul la fel de important este cel de cercetare științifică, în domeniile enumerate mai sus, cu atât mai mult cu cât universitatea s-a declarat și a fost confirmată în urma

evaluării și clasificării universităților din România în categoria celor de cercetare avansată și educație (locul 5 pe țară).

Universitatea noastră apare în topul internațional UI GreenMetric (<http://greenmetric.ui.ac.id/>) și U-Multirank (<http://www.umultirank.org/#!/home?trackType=home>).

Web of Science - indice Hirsch 2019 – USAMVCN (Conform WOS, pentru lucrările publicate în 2019, h-index=5). Conform Scimago Rank, în anul 2019 USAMV Cluj-Napoca se afla pe locul 8 la toat categoriile, ocupa locul 5 la categoria învățământ superior și locul 4 la categoria cercetare (<https://www.scimagojr.com/index.php>).

### 1.3. Structura și consiliul facultății; reprezentanții aleși în structurile de conducere

Conducerea executivă a Facultății de Horticultură Cluj-Napoca, componența Consiliului Facultății, Directorii de Departament și componența Consiliilor Departamentelor pentru mandatul 2020-2024, sunt prezentate în continuare:

#### Conducerea executivă a Facultății de Horticultură, mandatul 2020-2024

Nr.	Numele și prenumele	Funcția/Poziția
1.	Prof. dr. Viorel MITRE	Decan
2.	Conf. dr. Erzsebet BUTA	Prodecan cu activități didactice și de calitate
3.	Prof. dr. Mirela CORDEA	Prodecan cercetare
4.	Conf. dr. Tudor SĂLĂGEAN	Prodecan cu activități sociale și studentești

#### Consiliul Profesorat al Facultății de Horticultură, mandatul 2020-2024

Nr.	Numele și prenumele	Funcția/Poziția
1.	Prof. dr. Viorel MITRE	Decan
2.	Conf. dr. Erzsebet BUTA	Prodecan cu activități didactice și de calitate
3.	Conf. dr. Tudor SĂLĂGEAN	Prodecan cu probleme sociale și studentești
4.	Conf. dr. Claudiu-Ioan BUNEA	Director Departament I
5.	Prof. dr. Liviu HOLONEC	Director Departament II
6.	Prof. dr. Felix-Horațiu ARION	Director Departament III
7.	Prof. dr. Florica MATEI	Director Departament IV
8.	Prof. dr. Ionel-Mugurel JITEA	Departament III
9.	Conf. dr. Anca-Cristina BABEȘ	Departament I
10.	Conf. dr. Vasile ȘIMONCA	Departament II
11.	Conf. dr. Horia-Dan VLASIN	Departament II
12.	Lector dr. Ileana ANDREICA	Departament III
13.	Lector dr. Valentin-Constantin MIHAI	Departament III
14.	Șef lucr. dr. Jutka-Éva DEÁK	Departament IV
15.	Carmen-Roxana CÎMPAN	Student, an I SMC
16.	George-Marius CIOLPAN	Student, an I MTC
17.	Cristian-Ștefănel LEMNE	Student, an III Horticultură
18.	Andreea-Cătălina MOȘNEAG	Student, an I MTC (reprezentant LSSV)
19.	Dan-Cătălin VÂRBAN	Student, an II MTC

\*Invitați permanenți: Prorector, Prof. dr. Ioana-Delia POP, Reprezentant Sindicat, Șef lucr. dr. Vasile CEUCA

Consiliul Facultății organizează și conduce întreaga activitate din cadrul facultății și își desfășoară acțiunile pe baza Regulamentului de funcționare al Consiliului Facultății de Horticultură (publicat pe pagina WEB a facultății, la adresa [http://horticultura.usamvcluj.ro/?page\\_id=20](http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=20)), adoptat în concordanță cu legislația în vigoare și Carta USAMV Cluj - Napoca.

### Structura Consiliilor pe departamente – Facultatea de Horticultură, 2020-2024

Consiliu departament (Funcția)	Departamentul			
	I	II	III	IV
	Horticultură și Peisagistică	Silvicultură	Științe economice	Măsurători terestre și științe exacte
<b>Director</b>	<b>Conf. dr. Claudiu Bunea</b>	<b>Prof. dr. Liviu Holonec</b>	<b>Prof. dr. Felix Arion</b>	<b>Prof. dr. Florica Matei</b>
<b>Director adj.</b>	Șef lucrări dr. Anca Babeș	Prof. dr. Ioan Tăut	Prof. dr. Mugurel Jitea	Prof. Dr. Ioana-Delia Pop
<b>Responsabil cu educația</b>	Prof. Dr. Maria Apahidean	Prof. Dr. Ilie Covrig	Prof. Dr. Ilea Marioara	Conf. Dr. Tudor Sălăgean
<b>Responsabil cu cercetarea</b>	Șef lucr. dr. Sisea Cristian	Șef lucrări dr. Vasile Șimonca	Prof. dr. Diana Dumitraș	Lector dr. Rodica Sobolu
<b>Responsabil cu asigurarea calității și resursa umană</b>	Șef lucrări dr. Rodica Pop	Șef lucrări dr. Horia Vlasin	Lector dr. Ileana Andreica	Șef lucr. Dr. Jutka Deak
<b>Responsabil cu activități sociale și cu studenții</b>	Șef lucr. Dr. Păunița Boancă	Șef lucr. dr. Alexandru Colișar	Lector dr. Valentin Mihai	Șef lucr.dr.Ioan Lupuț
<b>Administrator departament</b>	Conf. Dr. Erzsebet Buta	Șef lucr. dr. Vasile Ceuca	Lector dr. Marius Sabău	Șef lucrări dr. Diana Ficior

Cadrele didactice alese în Senatul Universității pentru mandatul 2020-2024, pe departamente, sunt următoarele:

Dept. 1	Dept. 2	Dept. 3	Dept. 4
Prof. dr. Viorel Mitre	Prof. dr. Liviu Holonec	Prof. dr. Felix Arion	Prof. dr. Ioana POP
Conf. dr. Erzsebet Buta	Conf. dr. Horia Vlasin	Conf. dr. Mugurel Jitea	

#### 1.4. Evoluția specializărilor și structura lor actuală

Dacă până în anul 1990 în cadrul facultății funcționa doar specializarea de Horticultură, în anii care au urmat dezvoltarea Facultății de Horticultură a fost cu adevărat spectaculoasă. Astfel, pe lângă specializarea inițială (Horticultură), au luat naștere noi specializări, atât la învățământul de lungă durată cât și la cel de scurtă durată: Colegiile horticole (Legumicultură - Floricultură, Pomicultură - Viticultură, în anul 1992); Managementul Dezvoltării și Amenajării Rurale (5 ani), în 1997, ulterior Inginerie Economică în Agricultură; Colegiul de Tehnologia Vinului și Produselor Derivate Blaj, 1998; Colegiul de Cadastru, 1999 (care a funcționat în Cluj-Napoca și Sibiu); Silvicultura (5 ani) în 2001; Peisagistica și Inginerie și Management Agroturistic (ambele de 5 ani), în 2002.

În afara învățământului la zi, s-a derulat și învățământul la distanță și cu frecvență redusă, funcționând următoarele specializări: Horticultură (6 ani), Inginerie Economică în Agricultură (6 ani), Cadastru Agricol (4 ani).

În paralel, s-a dezvoltat învățământul postuniversitar Master of Science (MSc), ajungând să funcționeze în anul **2004** cu următoarele specializări: Cultura Plantelor Horticole în Climat Controlat; Inginerie Economică Europeană; Economie Agrară Europeană; Agribusiness; Cultura Ciupercilor; Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate.

După semnarea Declarației de la Bologna (1999), Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca a parcurs procesul de restructurare caracteristic învățământului superior din România. Reformele au fost marcate prin schimbări de legislație și reconsiderare a principiilor de bază ale procesului educațional, de recunoaștere a diplomelor, fundamentarea sistemului bazat pe cicluri distincte (licență, master, doctorat), implementarea sistemului de credite (ECTS). Procesul s-a concretizat prin încetarea funcționării specializărilor la învățământului superior de scurtă durată, reducerea la patru ani a duratei de studiu la specializările de la învățământul de licență etc.

Ca urmare, în prezent, **specializările care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca** sunt următoarele:

**Studii universitare de licență (BSc)** (învățământ de zi, la distanță – ID, 4 ani, diploma de inginer)

**Programe de studiu:** Horticultură (IF și ID), Peisagistică (IF), Inginerie Economică în Agricultură – IEA/ Ingineria și managementul afacerilor agricole -IMAA (cf. HG 641/2019) (IF), Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism - IMAPA (IF), Inginerie și management în industria turismului - IMIT (IF), Silvicultură (IF), Măsurători Terestre și Cadastru - MTC (IF).

**Studii universitare de masterat (MSc)** (învățământ de zi, 2 ani, diploma de master)

**Programe de studiu:** Managementul producției horticole în climat controlat (MPHCC), Științe horticole (ȘH), Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi (PAISV), Inginerie genetică în ameliorarea plantelor (IGAP), Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate (TPVVSPD), Biodiversitate și bioconservare (BB), Managementul ecosistemelor forestiere (MEF), Agribusiness (lb. engleză), Economie agroalimentară (EA)/ Management în dezvoltare rurală și agroturism - MDRA (cf. HG 641/2019), Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere (GDBFR).

**Studii universitare de doctorat** (IF și FF; 3 ani; Doctor în Horticultură sau în Agronomie)

**Programe de studiu:** Genetica și Ameliorarea Plantelor; Floricultură și Arboricultură Ornamentală; Legumicultură; Pomicultură; Viticultură; Management și Marketing în Agricultură; Exploatarea Sistemelor de Îmbunătățiri Funciare și Irigarea Culturilor; Fizică și Agrometeorologie.

Specializările care funcționează la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca în anul universitar 2019/2020, la învățământul de licență, precum și principalele informații și statutul acestora (acreditat/autorizat) al fiecărei specializări sunt prezentate în tabelul 1.

Tabelul 1

Programele de studiu (specializările) care funcționează la învățământul de licență, la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca, anul universitar 2019/2020

Domeniul	Specializarea	Forma inv.	Durata (ani)	Număr credite	Anul înființării	Situația acreditării		Locuri aprobate ARACIS
Horticultură	Horticultură	IF, ID	4	240	1977	2019 <sup>1)</sup>	A(me)	110
	Peisagistică	IF	4	240	2002	2015	A(me)	100
Silvicultură	Silvicultură	IF	4	240	2001	2015	A(me)	100

Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	IEA Ingineria și managementul afacerilor agricole (cf. HG 641/2019)	IF	4	240	1997	2015	A(me)	75
	IMAPA	IF	4	240	2002	2015		A(me)
Inginerie și Management	IMIT	IF	4	240	2010	2017	A	60
Inginerie geodezică	MTC	IF	4	240	2005	2019 <sup>1)</sup>	A	80

A-„Acreditat”; A(me)-„Menținerea acreditării”

<sup>1)</sup>Programele au fost incluse în evaluarea instituțională, efectuată în anul 2019

Programul de studiu (specializarea) funcțional la învățământul de licență ID,  
la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca

Domeniul	Specializarea	Forma înv.	Durata (ani)	Număr credite	Anul de înființare	Situația acreditării		Locuri aprobate ARACIS
Horticultură	Horticultură*	ID	4	240	2000	2019	A	50

La învățământul de tip master, în afara specializărilor mai vechi, este funcțional din anul universitar 2010/2011 și noul master acreditat în anul 2010, Managementul ecosistemelor forestiere (Tabelul 2).

Tabelul 2

Programele de studiu (specializările) funcționale la învățământul de tip master,  
la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca

Domeniul	Specializarea	Durata (ani)	Forma înv.	Nr. credite	Anul înființării	Anul ultimei evaluări periodice	Locuri aprobate ARACIS
Horticultură	Managementul producției horticole în climat controlat	2	IF	120	2007	2019	350
	Științe horticole	2	IF	120	2005	2019	
	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	2	IF	120	2008	2019	
	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	2	IF	120	2000	2019	
	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	2	IF	120	2004	2019	
	Biodiversitate și bioconservare	2	IF	120	2009	2019	

Silvicultură	Managementul ecosistemelor forestiere	2	IF	120	2011	2019	50
	Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere	2	IF	120	2017	2019	50
Inginerie și Management	Agribusiness (engleză)	2	IF	120	2003	2019	100
	Economie Agrară Europeană/ Economie agroalimentară (denumire schimbată în 2007) Management în dezvoltare rurală și agroturism (cf. HG 641/2019)	2	IF	120	1999	2009	
Inginerie geodezică	Sisteme de monitorizare și cadastru	2	IF	120	2017	2017	25

### 1.7. Învățământul de tip doctorat

În cadrul Facultății de Horticultură există 24 conducători de doctorat în domeniile: Horticultură, Agronomie și Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală. Dintre aceștia **14 conducători de doctorat activi**/facultate 2 conducători noi (2019), 8 conducători de doctorat activi în domeniul Horticultură, 2 conducători de doctorat activi în domeniul Agronomie, 4 conducători de doctorat activi în domeniul IMADR (tabelul 7).

Tabelul 3

Conducătorii de doctorat, domeniile și specializările de doctorat,  
la Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Domeniul	Specializarea
1.	<b>Mitre Viorel</b>	<b>Horticultură</b>	<b>Pomicultură</b>
2.	<a href="#">Ropan Gavrilă</a>	<a href="#">Horticultură</a>	<a href="#">Pomicultură</a>
3.	<a href="#">Pamfil Doru</a>	<a href="#">Horticultură</a>	<a href="#">Genetică și ameliorarea plantelor</a>
4.	<b>Sestraș Radu</b>	<b>Horticultură</b>	<b>Genetică și ameliorarea plantelor</b>
5.	<b>Cordea Mirela</b>	<b>Horticultură</b>	<b>Genetică și ameliorarea plantelor</b>
6.	<b>Sestraș Adriana</b>	<b>Horticultură</b>	<b>Genetică și ameliorarea plantelor</b>
7.	<b>Cantor Maria</b>	<b>Horticultură</b>	<b>Floricultură și arboricultură ornamentală</b>
8.	<a href="#">Zaharia Dumitru</a>	<a href="#">Horticultură</a>	<a href="#">Floricultură și arboricultură ornamentală</a>
9.	<a href="#">Pop Nastasia</a>	<a href="#">Horticultură</a>	<a href="#">Viticultură</a>
10.	<a href="#">Apahidean Silviu</a>	<a href="#">Horticultură</a>	<a href="#">Legumicultură</a>
11.	<b>Apahidean Maria</b>	<b>Horticultură</b>	<b>Legumicultură</b>
12.	<b>Măniuțiu Dănuț</b>	<b>Horticultură</b>	<b>Legumicultură</b>
13.	<b>Sima Rodica</b>	<b>Horticultură</b>	<b>Legumicultură</b>
14.	<a href="#">Indrea Dumitru</a>	<a href="#">Horticultură</a>	<a href="#">Legumicultură</a>
15.	<b>Luca Emil</b>	<b>Agronomie</b>	<b>Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor</b>
16.	<a href="#">Budiu Viorel</a>	<a href="#">Agronomie</a>	<a href="#">Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor</a>
17.	<a href="#">Ciotlăuș Ana</a>	<a href="#">Agronomie</a>	<a href="#">Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor</a>
18.	<b>Dirja Marcel</b>	<b>Agronomie</b>	<b>Îmbunătățiri funciare</b>
19.	<a href="#">Merce Emilian</a>	<a href="#">Agronomie</a>	<a href="#">Management și marketing în agricultură</a>

20.	Criveanu Horea	Agronomie	Biofizică
21.	Felix Arion	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
22.	Diana Dumitraș		
23.	Marioara Ilea		
24.	Mugurel Jitea		

### 1.8. Structura posturilor didactice ocupate și vacante, cadrele didactice și personalul facultății

Posturile didactice pe facultate și structura acestora, conform statelor de funcții pentru anul universitar 2019/2020, sunt prezentate în Tabelele 4 și 5, iar în Tabelul 6 personalul facultății.

Tabelul 4

Numărul de posturi didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul univ. 2019/2020

Departament/ Total posturi did.	Total, din care		
	TOTAL	Ocupat	Vacant
Departamentul I	39	21	18
Departamentul II	34	15	19
Departamentul III	33	18	15
Departamentul IV	31	14	17
<b>Total facultate</b>	<b>137</b>	<b>68</b>	<b>69</b>

**Grad de ocupare: 68/137 = 49,63% ocupate**

Tabelul 5

Structura posturilor didactice pe facultate, conform statelor de funcții, în anul universitar 2019/2020

Depart.	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant	Total	Ocupat	Vacant
I	9	9	0	5	4	1	20	8	12	5	0	5
II	6	4	2	4	4	0	17	6	11	7	1	6
III	4	3	1	5	5	0	19	9	10	5	1	4
IV	5	5	0	3	3	0	16	5	11	7	1	6
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

Conform datelor de mai sus, din totalul celor 137 posturi, 68 sunt ocupate, 69 fiind vacante și asigurate în regim de „Plata cu ora”, de către cadre didactice asociate (grad de ocupare: 49,63%). Din cele 68 posturi ocupate, 21 sunt reprezentate de profesori, 16 de conferențieri, 28 de șef de lucrări și 3 de asistent.

Personalul auxiliar didactic este repartizat în cadrul celor patru departamente după cum urmează:

Departamentul 1 - Horticultură și Peisagistică: un cercetător științific (CS III), trei ingineri; cinci laboranți cu studii superioare; șapte muncitori, 1 administrator și doi secretari de redacție.

Departamentul 2 – Silvicultură: doi laboranți și 1 paznic de vânătoare.

Departamentul 3 - Științe economice: un laborant cu studii superioare; un muncitor.

Departamentul 4 - Măsurători terestre și științe exacte: trei laboranți cu studii superioare; trei tehnicieni.



Lista cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar la Facultatea de Horticultură, pe departamente,  
an univ. 2015/2016

**Departamentul I - Horticultură și Peisagistică**  
Director de Departament: **Conf. dr. Claudiu Bunea**

Nr crt	Grad didactic/Nume și prenume	Funcția
1.	<b>Conf. dr. Claudiu Bunea</b>	<b>Director Departament</b>
2.	<b>Prof. dr. Viorel Mitre</b>	<b>Decan</b>
3.	<b>Prof. dr. Mirela Cordea</b>	<b>Prodecan cercetare</b>
4.	<b>Conf. dr. Buta Erzsebet</b>	<b>Prodecan cu activități didactice și de calitate</b>
5.	Prof. dr. Radu Sestraș	
6.	Prof. dr. Dănuț Măniuțiu	
7.	Prof. dr. Maria Apahidean	
8.	Prof. dr. Vasile Lazăr	
9.	Prof dr. Corina Cătană	
10.	Prof. dr. Rodica Sima	
11.	Conf. dr. Anca Babeș	
12.	Conf. dr. Rodica Pop	
13.	Șef lucr. dr. Cristian Sisea	
14.	Șef lucr. dr. arh. Răzvan Vasiu	
15.	Șef lucr. dr. Andreea Andreacan	
16.	Șef. lucr. dr. Denisa Jucan	
17.	Șef lucr. dr. Sonia Borș - Oprișa	
18.	Șef lucr. dr. Păunița Boancă	
19.	Șef lucr. dr. Valentin Dan	
20.	Șef lucr. dr. Cătălina Dan	
8 Prof + 4 Conf + 8 Șef lucr. = 20		

**Personalul didactic auxiliar din cadrul Departamentului I**

Nr crt	Funcția	Nume și prenume
1.	CS III	Hârța Monica
2.	Ing.	Bozdog Călin
3.	Ing	Colceriu Nicolae
4.	Ing.	Dezmireanu Horatiu
5.	Lab. S	Bors Agnes
6.	Lab. S	Gocan Tincuța
7.	Lab. S	Mărgăoan Rodica
8.	Lab. S	Moldovan Gelu
9.	Lab. S	Marian Cristian
10.	Munc	Bozeșan Elena
11.	Munc	Gilovan Maria
12.	Munc	Hudrea Anicuța
13.	Munc	Sântejudean Vasile

14.	Munc	Irimeas Sorin
15.	Munc	Pârjol Ioan
16.	Munc	Gabor Ioan
17.	Administrator	Potfălean Claudiu
18.	Secretar redacție	Stoian Roxana
19.	Secretar redacție	Mic Silviu

### Departamentul II – Silvicultură

Director de Departament: **Prof. dr. Liviu HOLONEC**

Nr crt	Grad didactic/Nume și prenume	Funcția
1.	<b>Prof. dr. Holonec Liviu</b>	Director Departament
2.	Prof. dr. Stan Rodica	
3.	Prof. dr. Tăut Ioan	Director adjunct
4.	Prof. dr. Dumitraș Adelina	
5.	Conf. dr. Covrig Ilie	
6.	Conf. dr. Sestraș Adrian	
7.	Conf. dr. Șimonca Vasile	Responsabil calitate
8.	Conf. dr. Vlașin Horea	Responsabil cercetare
9.	Șef lucr. dr. Colișar Alexandru	
10.	Șef lucr. dr. Ceuca Vasile	
11.	Șef lucr. dr. Truța Maria Alina	
12.	Șef lucr. dr. Viman Oana	
13.	Șef lucr. dr. Apahidean Ioan Alexandru	
14.	Șef lucr. dr. Rusu Daniela Brândușa	
15.	Asist. Orban Oana	
4 Prof + 4 Conf + 6 Șef lucr. + 1 Asist = 15		

### Personalul didactic auxiliar din cadrul Departamentului II

Nr crt	Funcția	Nume și prenume
1.	Lab	Steluța-Maria Sîngeorzan
2.	Lab	Truța Petru
3.	Paznic vânătoare	Pop Petru

### Departamentul III - Științe economice

Director de Departament: **Prof. Dr. Felix ARION**

Nr crt	Grad didactic/Nume și prenume	Funcția
<b>1.</b>	<b>Prof. Dr. Felix Arion</b>	<b>Director Departament</b>
2.	Prof. Dr. Mugurel Jitea	
3.	Prof. Dr. Diana Dumitraș	

4.	Conf. Dr. Cristian Merce	
5.	Conf. Dr. Marioara Ilea	
6.	Conf. Dr. Iulia Mureșan	
7.	Conf. Dr. Călin Vac	
8.	Conf. Dr. Gabriela Chiciudean	
9.	Lect. Dr. Ileana Andreica	
10.	Lect. Dr. Lucica Armancă	
11.	Lect. Dr. Mihai Cucerzan	
12.	Lect. Dr. Valentin Mihai	
13.	Lect. Dr. Marius Sabău	
14.	Lect. Dr. Camelia Todoran	
15.	Lect. Dr. Carmen Simu	
16.	Lect. Dr. Andra Poruțiu	
17.	Lector Dr. Daniel Chiciudean	
18.	Asist. Dr. Mihai Orban	
3 Prof + 5 Conf + 9 Șef lucr./Lector + 1 Asist = 18		

### Personalul didactic auxiliar din cadrul Departamentului III

1.	Lab. S	Garofița Ilieș
2.	Munc.	Gherasim Dragoș

### Departamentul IV - Măsurători terestre și științe exacte Director de Departament: **Prof. dr. Florica MATEI**

Nr crt	Grad didactic/Nume și prenume	Funcția
1.	Prof. dr. Matei Florica	<b>Director Dpt</b>
2.	Prof. dr. Pop Ioana	<b>Prorector</b>
3.	Conf. dr. Tudor Sălăgean	<b>Prodecan cu activități sociale și studențești</b>
4.	Prof. dr. Maricel Palamariu	
5.	Prof. dr. Dîrja Marcel	
6.	Prof. dr. Luca Emil	
7.	Conf. dr. Pop Nicolae	
8.	Conf. dr. Sobolu Rodica	
9.	Șef lucr. dr. Ficior Diana	
10.	Șef lucr. dr. Hoble Adela	
11.	Șef lucr. dr. Lupuț Ioan	
12.	Șef lucr. dr. Deak Jutka	
13.	Lector dr. Rus Cristina	
14.	Asist. dr. Iulia Coroian	
5 Prof + 3 Conf + 5 Șef lucr./Lector + 1 Asist = 14		

## Personalul didactic auxiliar din cadrul Departamentului IV

1	Lab. S	Micle Svetlana
2	Lab. S	Lonca Claudia
3	Lab. S	Mărghitaș Cristina
4	Tehn.	Bălaș Maria
5	Tehn.	Mircean Ioan
6	Tehn.	Cioancă Bogdan

### 1.10. Spațiile de învățământ și dotările din acestea

Facultatea de Horticultură își desfășoară activitatea în spațiile facultății din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, precum și în spații folosite în comun cu alte facultăți (cazul laboratoarelor de chimie, fizică, pedologie, fiziologie vegetală, mecanizare și sala de sport). Situația actuală a spațiilor pentru cursuri, seminarii și lucrări practice este prezentată în Tabelul 7.

Tabelul 7

Spațiile de învățământ de la Facultatea de Horticultură, pe departamente (locuri, suprafețe, dotări)

Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m <sup>2</sup> )	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
A 5/Rectorat	154 + 1	154	Amfiteatru dotat cu ecran, calculator, videoproiector 22 mese cu 154 scaune, 2 catedre, 2 table, jaluzele	Cristian Marian
H 7/Hortic	44+1	70	22 mese cu 2 locuri, 45 scaune, jaluzele, ecran, 2 table negre, pupitru	Cristian Marian
H 17/Hortic	46+1	76	16 mese cu 3 locuri, 47 scaune, jaluzele, ecran, 2 table negre, pupitru	Cristian Marian
H 18/Hortic.	72+1	100	18 mese cu 4 locuri, 73 scaune, pupitru, jaluzele, 2 table negre, videoproiector, ecran	Cristian Marian
Amfiteatrul mic (parter) ICHAT	180	210.82 mp 1.71 mp/stud	Proiector, ecran proiectie, ventilatie, climatizare, iesire de siguranta, camera sonorizare, cabinet translator (traducere simultana), depozit IRC (scaune suplimentare, alte dotari tehnice necesare)	Potfălean Claudiu
Amfiteatru mare (et 2), ICHAT	261	289.25 mp 1.10 mp/stud	Proiector, ecran proiectie, ventilatie, climatizare, iesire de siguranta, camera sonorizare, cabinet translator (traducere simultana), depozit amfiteatru (scaune suplimentare, alte dotari tehnice necesare)	Potfălean Claudiu
Total săli curs	829+5	1004.07		

Departamentele I Horticultură – Peisagistică, II Silvicultură și Departamentul IV Măsurători terestre și științe exacte își desfășoară activitățile preponderent în clădirea Institutul de Cercetări Avansate al Transilvaniei (ICHAT), care a fost finalizat și dat în funcțiune în anul 2017, un proiect de tip *construcție-modernizare-dotare* realizat cu fonduri europene, câștigat prin competiția POSCCE-A2-02.2.1-2009-4, cu o valoare totală de 55.131.492 lei (director Prof. dr. Doru Pamfil).

Institutul, într-o structură desfășurată pe 4 etaje, are 11 departamente de cercetare, 44 de laboratoare de specialitate dedicate exclusiv cercetării, 13 depozite care deservesc în mod direct aceste laboratoare, 35 de birouri ale cercetătorilor - mici laboratoare de diseminare și prelucrare date, o sală de conferințe pentru diseminarea rezultatelor cercetării, bibliotecă și bază de date, un centru de valorificare a cercetării tip IRC, sere interioare pentru cercetare aplicată, alte spații tehnice și administrative necesare.

### Departamente și laboratoare de cercetare ICHAT

Nr. crt.	Departament cercetare Responsabil	Denumire laborator
1.	<b>Măsurători terestre și cadastru</b> Prof. dr. Maricel PALAMARIU	Laborator de preluare, prelucrare și fotointerpretare a înregistrărilor aeriene ale culturilor horticoale Laborator de ridicare și trasare a obiectivelor horticoale Laborator de verificare și rectificare a aparaturii topo-geodezice Laborator stație permanentă GPS Laborator de monitorizare a alunecării versanților Laborator scanare 3D Laborator de redactare a planșelor digitale a obiectivelor horticoale cu ajutorul tehnicii GPS Laborator de cercetare privind exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor horticoale Laborator de detectare și înregistrare satelitară a culturilor horticoale
2.	<b>Legumicultură</b> Prof. dr. DĂNUȚ MĂNIUȚIU	Laborator pentru analize fizico-chimice ale substraturilor de cultură și diagnoză foliară Laborator pentru analiza calitativă a produselor legumicole, testarea semințelor, testarea speciilor legumicole în condiții de mediu controlate
3.	<b>Pomicultură</b> Prof. dr. Viorel MITRE	Laborator de microînmulțire pomicolă Laborator de tehnici și tehnologii pomicole Laborator de protecție fitosanitară
4.	<b>Tehnologia produselor horticoale</b> Prof. dr. Vasile LAZĂR	Laborator TPH 1 Laborator TPH 2
5.	<b>Viticultură</b> Prof. dr. Nastasia POP	Laborator de ampelografie Laborator de oenologie Laborator viticultură Determinare organoleptică produse horticoale
6.	<b>Floricultură și dendrologie</b> Prof. dr. Maria CANTOR	Laborator de producere material săditor plante ornamentale Laborator tehnologii de cultură a plantelor ornamentale
7.	<b>Genetică și ameliorare</b> Prof. dr. Radu E. SESTRĂȘ	Laborator genetică Laborator ameliorare
8.	<b>Microbiologie și biotehnologii/</b> Laboratoare specializate Conf. dr. Rodica POP	Laborator de microbiologie Laborator de biotehnologii Laborator preparare medii de cultură Laborator analize celulare Laborator cromatografie Laborator spectrometrie Laborator microscopie electronică
9.	<b>Micropropagare și Biodiversitate</b> Prof. dr. Corina CĂTANĂ	Micropropagare Banca de gene
10.	<b>Silvicultură</b> Prof. dr. Liviu HOLONEC	Laborator de instalarea și conducerea culturilor Laborator de studiu a biodiversității Laborator monitorizare Laborator de analiza și controlul semințelor Laborator de producție și evaluare calitativă a materialului săditor Laborator de protecție integrată a culturilor
11.	<b>Peisagistică</b> Prof. dr. Adelina DUMITRAȘ	Laborator proiectare asistată de calculator Laborator de înfrumusețare a spațiilor verzi

În cadrul Departamentului III Științe economice, activitățile didactice se desfășoară cu precădere în vechea clădire a facultății de Horticultură, cu următoarea componență:

Sala/ Clădirea	Număr locuri	Suprafața (m <sup>2</sup> )	Dotări / aparatură	Responsabil inventar
H59 Antreprenoriat	24	60 1.5 m <sup>2</sup> /stud	Mese, scaune, calculatoare de buzunar, ecran proiectie, videoproiector, table, cuier, Software: Agrovir;	Mugurel Jitea
H58 Laborator Turism	26	40 2.0 m <sup>2</sup> /stud	videoproiector, mese, scaune, dulapuri, tablă de scris, ecran de proiecție, video proiector, broșuri, atlase, hărți, Licență windows XP Professional	Iulia Mureșan Valentin Mihai
H80 Științe sociale	25+1	40 2.0 m <sup>2</sup> /stud	Table, mese, scaune, videoproiector	Valentin Mihai
H 54 Management	23 + 1	30 1.6 m <sup>2</sup> /stud	Ecran proiecție, tablă magnetică, videoproiector laptop, jaluzele, clipboard, 10 birouri de calculator de 2 persoane, 1 masă de 3 persoane, 1 masă de o persoană, 2 mese de proiecție de o persoană 1 birou de calculator de o persoană, dulap, tehnică IT: 21 de calculatoare Intel Pentium 4, ecran TFT, software: Windows 2010, 22 calculatoare	Felix Arion
H 61 Ec.de ramură	20 + 1	36 1.8 m <sup>2</sup> /stud	Ecran proiecție, Videoproiector, laptop, jaluzele, TV' Videorecorder, Cameră video, 3 birouri de calculator de 3 persoane 4 birouri de calculator de 2 persoane, 3 birouri de calculator de o persoană, 1 masă de 3 persoane, 1 birou de calculator de o persoană 2 Dulapuri, O vitrină cu fond de carte, tehnică IT: 21 de calculatoare Intel Pentium 4, ecran TFT, software: Windows 2010, 21 calculatoare	Diana Dumitraș
H 15 Sală seminar	25 + 1	30 1.6 m <sup>2</sup> /stud	Videoproiector, laptop, ecran de proiecție mobil, 12 mese de 2 locuri, 1 masă de un loc, jaluzele	Ileana Andreica
H 81 Centru de Cercetare si Inovare in Antreprenoriat si Transfer Tehnologic	25	32 1.28 m <sup>2</sup> /stud	Laptop, videoproiector, multifunctionala. 3 mese Software: Windows 10, Microsoft Office 2010.	Călin Vac
Sala seminar Matematică H 39	20+1	40 2 m <sup>2</sup> /stud	12 mese de 2 locuri, 1 masă de un loc, jaluzele	Rus Cristina
Laboratorul de informatică nr. 1 Clădirea Horticulturii sala H31	30	62 m <sup>2</sup> 2m <sup>2</sup> /stud	Echipeamente, tehnică IT: Computere (21), Laptop (1), Videoproiector (1), imprimantă (1). • Software: Programe PC, Licență WINDOWS 7 • Facilități. calculatoare, videoproiector	Ioana Pop
H24 Seminar limbi straine	40	65 1.62 m <sup>2</sup> /stud	20 mese, 40 scaune, tabla, catedra, computer, videoproiector	Stan Rodica

### 1.11. Baza materială și de practică

Baza tehnico-materială a facultății este complexă, în concordanță cu diversitatea specializărilor de licență, masterat și doctorat. În cadrul departamentelor și disciplinelor de profil, sunt incluse laboratoarele de matematică-informatică, fizică și agrometeorologie, măsurători terestre și cadastru, toate cu dotări/aparatură modernă și performantă (Departamentul IV), ameliorarea plantelor și biotehnologii, peisagistică (Departamentul I), câmpurile experimental-didactice de legume, flori, plantații pomi-viticole, sere, solarii (Departamentul I), arboretul din incinta universității, ierbare, lemnare, lujerare, colecții de roci și macromonoliți, trofee de vânat, diapozitive și fotografii, aparatură

de specialitate pentru silvicultură (Departamentul II), rețele de calculatoare cu softurile aferente pentru disciplinele economice, management, marketing (Departamentul III).

Sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare și ecrane pentru proiecție. În funcție de specificul disciplinelor, unele laboratoare sunt prevăzute și cu videoproiectoare, ecrane sau diferite materiale didactice de specialitate. De asemenea, laboratoarele facultății sunt dotate cu utilități și aparatură performantă cum sunt diferite aparate topografice (teodolite electro-optice, nivele, tahimetre, planimetre electronice etc.), aparate de observație macro- și microscopică, aparatură electronică pentru măsurători meteorologice (anemometru, psihrometru, termohigrograf, spectrofotometru etc.), stația meteorologică, aparatura pentru măsurători dendrometrice, aparatură pentru analize ADN și markare moleculară, rețele de calculatoare, copiatoare, scanere și imprimante.

Deoarece, practica studenților de la Facultatea de Horticultură are o importanță și pondere deosebită în activitatea de pregătire profesională a studenților, ea se desfășoară conform planurilor de învățământ și programelor analitice de la fiecare specializare. Această activitate se derulează în universitate și în unități de cercetare sau producție, respectiv la diferite societăți comerciale sau agenți economici, pe baza unor convenții bilaterale. Stațiunea de Cercetare Horticolă (SCH) din Cluj – Napoca a trecut în patrimoniul universității noastre prin HG nr. 881/2015 și constituie o bază extraordinară pentru practică, cercetare și producție.

Facultatea are astfel de protocoale de colaborare cu toate Stațiunile de Cercetare din zonă (SCDP Bistrița, SCDVV Blaj, ICAS Cluj etc.), precum și cu diferite ferme de producție horticole, direcții silvice din Transilvania și ocoale silvice private, firme private din domeniul alimentației publice și agroturismului (Tabelul 8).

Tabelul 8

Situația bazelor de practică pentru studenții Facultății de Horticultură

Denumirea bazei (unității)	Amplasament
Banca BCR	Cluj-Napoca
Banca BRD	Cluj-Napoca
Banca Transilvania	Cluj-Napoca
Direcția Silvică Cluj-Napoca	Ocolul Silvic Huedin, Gilău, Someșul Rece, Gherla, Dej, Turda
Direcțiile Silvice din Transilvania	Ocoale Silvice
Ferma Legumicolă Peteanu	Jucu de Mijloc
Ferma Legumicolă Someșeni	Someșeni
Ferma Pomicolă Călacea	Călacea
Firme private din domeniul alimentației publice și agroturismului	
Grădina Botanică Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
Grădina Botanică Jibou	Jibou
ICAS Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
ICAS Simeria	Simeria
Agro Transilvania	Cluj-Napoca
Ocolul Silvic Privat Mărgău	Mărgău, Cluj
Ocolul Silvic Privat Valea Ierii	Valea Ierii, Cluj
OCPI Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
RADP Baia-Mare	Baia-Mare
RADP Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
SC Agroindustrială Cluj SA	Cluj-Napoca
SC Agroindustrială Jidvei SA	Jidvei

SC Agroindustrială Reghin SA	Reghin
SC Europlant Bonțida SA	Bonțida
SC Napolact SA	Cluj-Napoca
SC Oncos SA	Cluj-Napoca
SC Pombis SA Bistrița	Bistrița
SC Sălaj Plant SA	Ip, Sălaj
SCDP Bistrița	Bistrița
SCDP Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
SCDVV Blaj	Blaj
SDE Cluj-Napoca	Cluj-Napoca
UBB Cluj-Napoca, Parcul Babeș	Cluj-Napoca
UBB Cluj-Napoca, Parcul Dendrologic Arcalia	Arcalia
SC Magnolia SRL	Cluj – Napoca
SC Nea Garden SRL	Cluj – Napoca
Sc Green Planet SRL	Cluj – Napoca
APIA	Cluj-Napoca
SC Topo Geo Survey&GIS SRL	Baia Mare
SC BDS Topografie SRL	Cluj-Napoca
SC Excel Top SRL	Cluj-Napoca
USAMV Cluj-Napoca	Campus, parc, grădina botanică, sere, solarii, laboratoare, câmpuri experimentale, colecții de plante, plantații, arboret, administrație, compartimentele economice, cantină etc.

## **2. Direcții de acțiune în vederea dezvoltării programelor de studii și îmbunătățirii procesului de învățământ și cercetare**

### **2.1. Considerente privind eficiența planului managerial și strategiei de dezvoltare adoptată în mandatul precedent**

Conform datelor privind evaluarea stadiului actual al Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca, planul managerial propus în anul 2016 și strategia de dezvoltare adoptată în perioada 2016-2020 au fost benefice pentru evoluția facultății. În mod sintetic, acestea s-au concretizat prin:

a) Evaluarea periodică a tuturor programelor de studiu de master și a trei programe de studiu de licență (IMIT, MTC, Horticultură) în conformitate cu programul și calendarul propus. În anul 2019 au fost evaluate programele de studii: Horticultură zi, Horticultură ID, Măsurători terestre și cadastru și programele de studii masterale din domeniile *Horticultură* (6 programe), *Silvicultură* (2 programe), *Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală* (2 programe) (Aviz consiliu ARACIS: *Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat–HORTICULTURĂ*).

În anul 2017, acreditarea programului de licență – Inginerie și management în industria turismului din Domeniul Inginerie și management (Raport validat în 21.12.2017), acreditarea masterului: Sisteme de monitorizare și cadastru; acreditarea noului domeniu de Inginerie geodezică (Raport validat în 30.03.2017);

b) Încadrarea într-un domeniu acreditat (Silvicultură) a masterului Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere (Raport validat în 30.05.2017).

c) Menținerea numărului de studenți la toate programele de studii (în cadrul universității,



facultatea ocupând prima poziție la acest indicator), obținerea de rezultate corespunzătoare în activitatea profesională a studenților, rezultate bune la examenele de finalizare a studiilor pentru a avea bună inserție pe piața muncii.

d) Asigurarea unui management eficient, prin care facultatea a avut, anual, cea mai bună situație financiară în cadrul universității.

e) Structurarea optimă a departamentelor pe grupuri de discipline, astfel încât acestea să poată gestiona și dezvolta programele de studii pe care le coordonează.

f) Atragerea și angajarea, sau promovarea unor cadre didactice valoroase, cu experiență în educație și/sau cercetare, sau cadre didactice tinere, cu afinitate și potențial pentru cariera didactică și de cercetare.

g) Valorificarea activității de cercetare științifică prin publicații științifice, și creșterea anuală a indicatorilor de performanță științifică reprezentați de lucrări ISI. Rezultatul este notabil cu atât mai mult cu cât în ultimii ani criza economică a avut efecte profund nefavorabile pentru performanța în domeniu.

### **3. Cercetare-dezvoltare-inovare**

Strategia de cercetare a Facultății de Horticultură din cadrul USAMV Cluj-Napoca este elaborată pe baza planului managerial al Rectorului și a Decanului, pentru perioada 2020-2024 și se încadrează în strategia națională pentru cercetare, dezvoltare și inovare în conformitate cu strategia europeană de cercetare.

În urma clasificării făcute de Asociația Universităților Europene, Universitatea noastră a fost încadrată în clasament pe locul cinci, alături de Universitățile de cercetare avansată și educație. Conform <https://www.webmetrics.info/en/Europe/Romania>, Universitatea noastră se află pe locul 16 dintre universitățile din România, iar la categoria Agricultură și Silvicultură, USAMV Cluj-Napoca ocupă locul I (<https://www.topuniversities.com/universities/country/romania>).

Scimago Institution Rank arată că USAMV Cluj-Napoca se află pe locul I în comparație cu Universitățile agronomice din țară și locul 5 la categoria Innovation Rank. La categoria Research Rank, USAMV Cluj-Napoca este poziționată pe locul 4, precedată de UMF Cluj-Napoca.

Așadar, cercetarea științifică trebuie să fie în centrul atenției și preocupărilor facultății. Este cunoscut faptul că, în afara activității didactice, în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca se desfășoară o bogată și intensă activitate de cercetare, bazată pe granturi, contracte de cercetare științifică, încheiate cu ministerul de resort sau cu diferite organisme, entități sau unități de cercetare și producție din țară și străinătate.

Obiectivul principal al cercetărilor, în care pe lângă cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii facultății sunt implicați studenții și masteranzii, este de a promova rezultatele cercetărilor fundamentale și aplicative din domeniile: horticultură (floricultură, legumicultură, pomicultură, viticultură), peisagistică, silvicultură, inginerie economică și management în agricultură, alimentație publică, turism, măsurători terestre și cadastru. (<http://horticultura.usamvcluj.ro/cercetare/>).

Activitate de cercetare desfășurată în cadrul Facultății de Horticultură acoperă cele trei componente ale activității de cercetare-dezvoltare-inovare prin: cercetare fundamentală și aplicativă, produse, servicii, tehnologii inovative și transferul acestora în mediul socio-economic.

Direcțiile principale de cercetare sunt în raport cu specializările din cadrul facultății, printre cele mai importante sunt:

- Colectarea, conservarea și studiul fondului de germoplasmă la diferite specii horticole; Metode moderne de inducere și exploatare a variabilității naturale și artificiale, aplicate pentru obținerea unor noi genotipuri la plantele horticole. Utilizarea biotehnologiilor moderne și a ingineriei genetice în ameliorarea plantelor și asigurarea resurselor de hrană, respectiv a siguranței alimentare.

- Utilizarea biotehnologiilor moderne și a ingineriei genetice în ameliorarea plantelor și asigurarea resurselor de hrană, respectiv a siguranței alimentare.

- Optimizarea și modernizarea tehnologiilor de cultură la speciile floricole, dendrologice, legumicole, pomicele, arbuști fructiferi și viță de vie, în vederea sporirii producției cantitative și calitative. Importanța legumelor și fructelor în alimentația omului și posibilitățile de îmbunătățire a calității gustative și valorii nutritive, terapeutice, alimentare și economice a acestora. Proiectarea, amenajarea spațiilor verzi și înfrumusețarea peisajului.

- Cercetări privind biodiversitatea și bioconservarea pădurilor. Reconstrucția ecologică a suprafețelor forestiere afectate de calamități și a terenurilor cu fenomene de degradare, în scopul creșterii procentului de împădurire la nivel național.

- Producerea containerizată a puietilor și introducerea lor în cultură. Tehnologii de instalare și conducere a culturilor agrosilvice. Controlul integrat al dăunătorilor forestieri. Gestiunea socială a ecosistemelor forestiere.

- Realizarea unor rețele de sprijin necesare ridicărilor topo-cadastrale. Metode topografice de urmărire a comportării construcțiilor și terenurilor înconjurătoare. Utilizarea tehnologiei UAV în realizarea ortofotoplanurilor digitale de precizie.

- Cercetări privind utilitatea, eficiența și comportarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare în diferite sisteme hidroameliorative. Terasare/nivelare suprafețe.

- Interacțiunea radiației solare cu plantele de cultură, influența schimbărilor climatice asupra plantelor și mediului. Modelarea și rezolvarea problemelor cu aplicații în științele agricole prin softuri adecvate.

#### **4. Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020-2024**

Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură, propusă pentru perioada 2020 – 2024 este în concordanță cu prevederile articolului 118 din Legea 1/2011, Legea educației naționale și cu strategia de dezvoltare a universității prezentată în programul managerial al rectorului.

Astfel, principalele **obiective strategice** propuse pentru următoarea perioadă sunt:

- implementarea în facultate a unui management de tip anteprenorial;
- completarea finanțării de la buget cu venituri proprii din servicii de consultanță, microferme, ferme pilot etc.;
- descentralizarea actului decizional prin implicarea departamentelor și structurilor departamentale în toate problemele comunității;
- implicarea tuturor disciplinelor horticole, silvice, geodezice cu caracter aplicativ în planul general de restructurare și eficientizare a SCH Cluj-Napoca;
- strategia restructurării va include câmpuri experimentale de cercetare, sisteme de cultură demonstrative, plantații de producție, pepiniere (pomicolă, viticolă, dendro-floricolă, silvică), spații pentru producere de răsaduri de legume, spații destinate producției de flori, spații pentru depozitare și prelucrarea fructelor și legumelor. Toate acestea vor deveni platforme de cercetare respectiv laboratoare vii pentru studenți și surse importante de venituri extrabugetare. Disciplinele economice și tehnice horticole vor asigura un centru de consultanță și întocmire proiecte în vederea accesării de fonduri europene;
- elaborarea unei strategii coerente de cercetare care să pună în valoare infrastructura de cercetare a ICHAT și care să implice fiecare disciplină, fiecare cadru didactic, fiecare cercetător. Valorificarea de către ICHAT a facilităților oferite de SCH Cluj-Napoca;
- pentru fiecare specializare în parte împreună cu directorii de departament, consiliile de departament și cadrele didactice se vor întocmi programe proprii și specifice în care se vor regăsi toate angajamentele programelor manageriale ale directorilor de departament și nu numai;
- înnoirea științifică a disciplinelor din planurile de învățământ. Orientarea conținutului disciplinelor către dezvoltarea creativității și a capacității de inovare;
- îmbunătățirea tematicilor de curs și lucrări practice din fișele disciplinelor prin actualizarea

permanentă a informațiilor, dezvoltarea de abilități practice și teoretice absolvenților în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii,

- utilizarea platformei informatice și extinderea comunicării în predare;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual, prin creșterea ponderii în evaluare a activităților pe parcursul semestrului;
- implicarea unui număr mai mare de studenți în actul decizional, în activitatea de cercetare a cadrelor didactice, în vederea creșterii valorii adăugate;
- extinderea profilurilor inter și multidisciplinare, în scopul evitării unor specializări foarte înguste, care pot crea greutăți absolvenților, în găsirea unor locuri de muncă adecvate pregătirii lor;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, de nevoile reale ale economiei de piață. Accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- regândirea sistemelor de evaluare a cunoștințelor studenților prin completarea testelor de memorare a unor informații cu verificarea aptitudinilor, competențelor, capacității de organizare, depășirea situațiilor limită;
- creșterea investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activității didactice și științifice (dotarea laboratorului de Proiectare spații verzi cu calculatoare performante);
- recrutarea potențialilor studenți, cu abilități, pregătire și motivație, prin dezvoltarea parteneriatelor cu liceele și inspectoratele școlare;
- dezvoltarea programelor de mobilități Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice în universități de profil din țară și străinătate;
- asigurarea unei continuități a activităților din departamente și a colaborării armonioase între cadrele didactice;
- creșterea rolului Consiliului Facultății prin antrenarea responsabilității membrilor acestuia;
- stimularea inițiativei personale a fiecărui cadru didactic și susținerea financiară a performanței și performerilor;
- promovarea spiritului de echipă, folosirea bazei materiale a facultății în folosul tuturor.

#### 4.1. Obiective privind activitatea didactică

Activitatea didactică trebuie să constituie principala preocupare a cadrelor didactice din facultate, astfel încât să se asigure misiunea și dezideratul fundamental al școlii de horticultură clujene: calitatea educației, o foarte bună formare profesional-intelectuală a studenților, absolvenți foarte bine pregătiți, care să se valideze și să se realizeze profesional și social.

Activitatea didactică se va desfășura conform Planurilor de învățământ ale programelor de studii, programe care sunt și vor fi actualizate anual în funcție de cerințele și dinamica dezvoltării viitoare a facultății. Programele analitice vor fi îmbunătățite și modernizate toate disciplinele specializărilor care funcționează în cadrul facultății, conform structurilor, volumului de ore, modului de verificare a cunoștințelor prevăzute pentru fiecare disciplină.

În conformitate cu metodologia ARACIS, „Principala responsabilitate a cadrului didactic este **proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student**, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații”. Relația dintre student și profesor trebuie să fie una de **parteneriat**, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, iar rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Activitatea didactică trebuie să se modernizeze prin:

- Informatizarea sistemului de predare și evaluare (platforme online de tip Zoom, Google Meet, Google Classroom);
- Punerea la dispoziția studenților de către cadrele didactice manuale, îndrumătoare de lucrări practice și alte materiale didactice care să contribuie la formarea profesională a studenților. Datorită dezvoltării

tehnologiei și pentru scăderea costurilor de publicare suportate de către cadrul didactic se va încuraja publicarea acestora în format digital;

- Alinierea planurilor de învățământ la cerințele legislației europene, la nivelul celor mai performante facultăți de profil din UE, ținând cont și de normativele în vigoare la momentul actual;
- Extinderea învățământului asistat de dezvoltarea abilităților practice la toate disciplinele;
- Creșterea continuă a pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european, adaptându-le la condițiile concrete locale;
- Dotarea tuturor sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar;
- Invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele teme de mare actualitate din horticultura și peisagistică, în condiții de reciprocitate (realizate în parte și prin schimburi Erasmus+);
- Îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actualizat și de nivel științific corespunzător;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin proiecte de specialitate;
- Îmbunătățirea programelor de masterat prin racordarea acestora la standardele europene, susținerea programelor masterate în parteneriat cu agenții economici, alte instituții publice sau private de specialitate, flexibilitatea permanentă a programelor de masterat și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii, integrarea studenților din programele de master în proiectele de cercetare științifică ale universității;
- Creșterea performanțelor științifice pentru toate temele de doctorat organizate în cadrul facultății;
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutela, cu universități din țară și străinătate;
- Abordarea domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare;
- Deschiderea programelor de doctorat spre mediul economic;

Analizând situația numărului de studenți aferenți programelor de studiu ale Facultății de Horticultură se constată următoarele:

- Programul de studiu Horticultură nu reușește să atragă un număr corespunzător de studenți la buget, deși locuri există.
- Numărul de studenți care finalizează studiile reprezintă mai puțin de jumătate din numărul de studenți înmatriculați în anul I de studii;
- Specializarea Peisagistică atrage un număr mare de candidați, procentul de studenți care își finalizează studiile este mai mare, dar și aici se pierd mulți studenți pe parcurs;
- Specializarea Silvicultură atrage numărul cel mai mare de candidați;
- Se constată o scădere a candidaților la cele trei programe din cadrul Departamentului de Științe economice;
- Se observă o creștere a interesului față de programele din cadrul domeniului Inginerie geodezică;

Pentru a contracara aceste neajunsuri, se recomandă următoarele:

- Întâlniri regulate cu reprezentanții mediului de afaceri, la care să participe și studenții, pentru compatibilizarea așteptărilor și nevoilor fiecăruia dintre partenerii implicați și pentru adaptarea curriculei și a modului de furnizare a competențelor teoretice și practice;
- Creșterea numărului de conducători de doctorat prin cooptarea unor conducători de doctorat de la alte universități, chiar și din străinătate; Motivarea cadrelor didactice cu performanțe academice spre abilitare;
- Eficientizarea coordonării practicii prin asistentul de practică, care să preia și să rezolve toate problemele de la nivelul departamentelor, mai ales problemele legate de compatibilizarea practicii cu cerințele din mediul economic;
- Înființarea unui program de studiu la nivel de licență, în limba engleză în domeniul ingineriei geodezice 2020-2021;
- Înființarea unui program de studiu la nivel de master în domeniul Horticultură, în limba engleză;

- Pregătirea evaluării periodice a masterului “Sisteme informaționale cadastrale și monitorizarea ansamblului structură-teren” în anul 2023, respectiv a specializării Măsurători Terestre și Cadastru în anul 2024;

Din considerentele amintite reiese că atenția conducerii facultății trebuie îndreptată spre eliminarea cauzelor care duc la aceste situații și îmbunătățirea sistemului de promovare a admiterii, pentru atragerea unui număr cât mai mare de candidați.

Masterele de Managementul producției horticole în climat controlat, Științe horticole și Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, funcționează în principal cu un număr de studenți care ocupă doar locurile de la buget și sunt mai puțin atractive pentru locurile cu taxă. În acest sens vor trebui îmbunătățite programele analitice și planurile de învățământ în vederea creșterii atractivității acestor programe.

În schimb, masterele Sisteme informaționale cadastrale și monitorizarea ansamblului structură-teren și Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi sunt atractive și pentru locurile cu taxă și de aceea în perioada următoare se impune menținerea și îmbunătățirea performanțelor acestor programe. De aceea stabilirea de legături cu structuri similare din țară și străinătate este absolut obligatorie.

#### **4.2. Obiective privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare**

Prin eforturile conjugate ale colegilor din facultate și universitate a fost implementat proiectul finanțat din fonduri europene “*Institutul de Cercetari Horticole Avansate al Transilvaniei*”- **ICHAT**. Acest institut a creat platforma unei cercetări horticole avansate pentru toate cadrele didactice, doctoranzii și cercetătorii din facultate care vor putea să desfășoare cercetări avansate în domeniul științelor horticole, în conformitate cu standardele de ultima ora, reglementate de politicile europene: genetica și ameliorarea plantelor, biotehnologii horticole, microbiologie, floricultură și peisagistică, arboricultură ornamentală, legumicultură, pomicultură și pomologie, viticultură (inclusiv ampelografie și oenologie) și tehnologia produselor horticole.

Cercetarea, trebuie corelată cu pozițiile domeniilor facultății în cadrul ierarhizării programelor de studiu și stabilirea unor direcții optime de acțiune, cu efect pe termen mediu, dar cu viziunea unor efecte benefice și pe termen lung.

Direcțiile principale de cercetare sunt în raport cu specializările din cadrul facultății, printre cele mai importante situându-se:

- Colectarea, conservarea și studiul fondului de germoplasmă la diferite specii horticole; Metode moderne de inducere și exploatare a variabilității naturale și artificiale, aplicate pentru obținerea unor noi genotipuri la plantele horticole;

- Utilizarea biotehnologiilor moderne și a ingineriei genetice în ameliorarea plantelor și asigurarea resurselor de hrană, respectiv a siguranței alimentare;

- Optimizarea și modernizarea tehnologiilor de cultură la speciile floricole, dendrologice, legumicole, pomicole, arbuști fructiferi și viță de vie, în vederea sporirii producției cantitative și calitative. Proiectarea, amenajarea spațiilor verzi și înfrumusețarea peisajului;

- Cercetări privind biodiversitatea și bioconservarea pădurilor. Reconstrucția ecologică a suprafețelor forestiere afectate de calamități și a terenurilor cu fenomene de degradare, în scopul creșterii procentului de împădurire la nivel național;

- Aprofundarea cercetării în domeniul geodeziei și aplicarea lor în domeniul topografiei;

- Aplicarea rezultatelor cercetării colectivului nostru în domeniile de dezvoltare a Facultății de Horticultură și a Universității, deoarece Departamentul nostru este alcătuit și din specialiști de prestigiu în domeniile: irigațiilor și al consumului de apă la principalele plante de cultură, al îmbunătățirilor funciare, al agrometeorologiei și al interacțiunii radiației solare cu plantele de cultură, al biochimiei

precum și al modelării matematice și al informaticii aplicate în științele vieții.

- Cercetări privind dezvoltarea economico-socială a comunităților rurale; consultanța managerială în vederea sporirii eficienței economice a zonelor rurale; analiza impactului social economic și etnic al politicii agricole comune asupra exploatațiilor agricole. Monitorizarea pieței ecologice agro-alimentare; modernizarea structurilor agrare; identificarea unor soluții alternative pentru realizarea de venituri în mediul rural; scenarii de recalificare și reconversie profesională; consultanță în elaborarea și implementarea de proiecte de dezvoltare; gestiunea fermei; dezvoltarea activităților de alimentație publică și agroturism.

În vederea implementării acestor direcții de cercetare se impune un set de măsuri, dintre care:

- Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică din departamente și facultate;
- Identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanță în cercetare;
- Susținerea eforturilor de cercetare ale centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- Dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriate intra și interuniversitare sau nonacademice;
- Creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- Gestionarea rezultatelor științifice obținute în universitate, în vederea promovării excelenței științifice și valorificării acestora;
- Elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de facultate în beneficiul unor institutii publice și / sau private;
- Încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- Recunoașterea eforturilor pentru cercetare științifică depuse de cadrele didactice, cuantificarea și considerarea contribuțiilor lor la promovarea didactică;
- Identificarea unor domenii strategice de cercetare pentru creșterea calității științifice la nivelul fiecărui departament;
- Creșterea calității cercetării în cadrul Facultății de Horticultură prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare, prin sporirea numărului de publicații ISI, BDI;
- Stimularea colaborării științifice prin lansarea unei competiții interne de granturi de cercetare;
- Promovarea și susținerea revistelor Facultății de Horticultură și încercarea includerii lor în noi baze de date și indexare Thomson Reuters;
- Continuarea colaborării facultății cu alte facultăți sau institute de cercetare din țară și străinătate, pe baza unor acorduri de parteneriat;
- Promovarea rezultatelor obținute în urma activităților de cercetare multidisciplinare și interdisciplinare în cadrul Facultății de Horticultură;
- Evidențierea personalităților și domeniilor de cercetare cu rezultate deosebite, care să permit afirmarea internațională a unor poli de excelență - realizarea de analize pe domenii de excelență;
- Optimizarea criteriilor de performanță și evaluarea personalului didactic;
- Atragerea cercetătorilor în laboratoarele de cercetare aferente facultății;
- Stimularea și atragerea studenților în programele de cercetare științifică;
- Organizarea de sesiuni de informare în vederea elaborării proiectelor de cercetare sporind astfel depunerea și câștigarea contractelor de cercetare naționale și internaționale;
- Încercarea asigurării accesului la principalele baze de date internaționale prin participarea în cadrul programului ANELIS+;
- Promovarea cercetării applicative și a inovării în cadrul facultății prin susținerea cooperării cu mediul economic și prin realizarea unei baze de date cu parteneri din mediul de afaceri național și internațional;
- Propunerea unor servicii sau teme de cercetare de interes pentru mediul de afaceri prin încheierea de

contracte de cercetare aplicativă.

- Aprofundarea cercetării în domeniul geodeziei și aplicarea lor în domeniul topografiei;
- Realizarea de măsurători fotogrammetrice utilizând tehnologia UAV pentru realizarea ortofotoplanului digital de precizie și a modelului digital de elevație a Stațiunii viticole Apoldu de Sus și a altor suprafețe de teren ale SDE.
- Aplicarea rezultatelor cercetării colectivului din cadrul Departamentului IV în domeniile de dezvoltare a Facultății de Horticultură și a Universității, deoarece acest departament este alcătuit și din specialiști de prestigiu în domeniile: geodeziei, fotogrammetriei, teledetecției, topografiei, irigațiilor și al consumului de apă la principalele plante de cultură, al îmbunătățirilor funciare precum și al modelării matematice și al informaticii aplicate în științele vieții.
- Implicarea colegilor din domeniul ingineriei geodezice în planul de restructurare a Stațiunii de Cercetare Horticolă Cluj-Napoca și a Stațiunii Viticole Apoldu de Sus.

Activitatea științifică în cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca s-a bucurat întotdeauna de recunoașterea comunității științifice din țară și din străinătate. Rezultatele în domeniu sunt ilustrate de centrele de cercetare, laboratoarele și platformele de cercetare acreditate care funcționează în facultate, numeroasele proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și doctoranzilor, cărți și lucrări științifice elaborate de membrii facultății, statutul cadrelor didactice de membrii în diferite organizații sau asociații științifice și profesionale de prestigiu din țară și străinătate etc. Chiar dacă rezultatele sunt meritorii, în mod cert activitatea științifică din facultate poate fi mult dezvoltată, iar în acest sens perspectivele sunt cu totul deosebite.

Proiectul, de tip construcție-modernizare-dotare a unui institut de cercetare modern (<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/>), cu spații generoase dedicate principalelor domenii horticole, va da posibilitatea nu numai derulării unor cercetări avansate, de nivel mondial, ci va asigura și organizarea de conferințe, participarea la activități și evenimente naționale și internaționale pe teme de cercetare. Dotările cu echipamente și tehnică de înaltă clasă vor răspunde standardelor naționale și internaționale în domeniu, facilitând obținerea unor rezultate de cercetare cu relevanță internațională, care să poată fi valorificate atât în practică, cât și în activitatea didactică și de cercetare, de instruire-formare a tinerilor (studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și cercetători), permițând formarea de tineri specialiști de înaltă calificare.

În paralel cu derularea proiectului, se va îmbunătăți infrastructura și baza de cercetare în facultate, valorificându-se la maximum condițiile existente și proiectele inițiate, finalizate sau pe cale de finalizare din universitate (noua clădire a Institutului de Științele Vieții, banca de resurse genetice, plantațiile de pomi fructiferi și viță de vie din incintă sau din Stațiunea de Cercetări Horticole, Stațiunea Didactică de la Cojocna, grădina botanică, arboretul etc.). În acest sens, cadrele didactice ale facultății și doctoranzii vor fi stimulați pentru a identifica și propune proiecte de cercetare pliate pe condițiile și posibilitățile existente, eventual în parteneriate cu colaboratori din țară sau străinătate, în funcție de competițiile care vor fi lansate precum și prin proiecte de cercetare interne.

Se va urmări stimularea cadrelor didactice și doctoranzilor pentru elaborarea proiectelor de cercetare, atragerea masteranzilor și studenților în colective interdisciplinare, și participarea tinerilor alături de personalități științifice la realizarea unor granturi interne, naționale sau internaționale. Totodată, se va urmări consolidarea centrelor și laboratoarelor de cercetare (Tabelul 13), inițierea unor noi, concentrarea resurselor și colectivelor în acestea, astfel încât ele să aibă potențial real în eventualitatea lansării unor competiții naționale.

Se va recomanda prezentarea rezultatelor cercetării în colective la nivel de departament, mai ales a tinerilor cercetători sau doctoranzi sau la nivelul departamentelor. Succesul al acestor sesiuni pe departament (desfășurate și cu invitați cu preocupări sau rezultate remarcabile în domeniu) și rolul lor evident în formarea profesională a unor buni cercetători și cadre didactice constituie argumente solide pentru extinderea acestei practici la nivelul tuturor departamentelor și chiar facultății.

Se vor îmbunătăți și consolida relațiile facultății cu unități / instituții de cercetare din țară și

străinătate, promovându-se preponderent dezvoltarea legăturilor cu cele din Transilvania (SCDP Bistrița, SCVV Blaj, SCDLF Iernut, ICAS Cluj, etc.).

Tabelul 13  
Centre și laboratoare de cercetare validate de Consiliul Facultății de Horticultură, 16 iunie 2011

Nr crt.	CENTRE DE CERCETARE Denumire centru	Director	Nr. Membri/Statut*			Total Punctaj**
			P	T	Total	
1	Centrul de cercetări horticoale al Transilvaniei	Prof. dr. Radu Sestraș	14	6	20	4627/331
2	Centru de cercetări pentru biotehnologii agricole	Prof. dr. Doru Pamfil	10	8	20	7500/750

Nr crt.	LABORATOARE DE CERCETARE Denumire laborator	Director	Nr. Membri/Statut*			Total Punctaj**
			P	T	Total	
1	Genetica și ameliorarea plantelor horticoale și silvice	Prof. dr. Radu Sestraș	14	9	23	4386/313
2	Laborator național de referință pentru evaluarea și certificarea produselor de origine vegetală care conțin organisme modificate genetic	Prof. dr. Doru Pamfil	4	5	9	5002/1250
3	Laborator de cercetare în legumicultură	Prof. dr. Dănuț Măniuțiu	5	3	8	1385/277
4	Laborator de cercetare pentru biodiversitate	Prof. dr. Corina Cătană	5	4	9	1200/240
5	Proiectarea și amenajarea peisajului utilizând concepte sustenabile	Prof. dr. Adelina Dumitraș	6	5	11	1650/275
6	Managementul Integrat al Ecosistemelor Forestiere - MANIEFOR	Prof. dr. ing Liviu Holonec	9	5	14	1770/197
7	Administrarea Afacerilor și Dezvoltare Rurală	Prof. dr. Felix Arion	19	5	24	2531/133
8	Îmbunătățiri funciare, măsurători terestre și științe exacte	Prof. dr. Marcel Dîrja	15	12	27	1150/77
9	Laborator de informatică	Prof. Dr. Ioana Pop	5	5	10	777/155
10	Laborator de modelare matematică și implementarea fenomenelor din științele vieții în sisteme informatice	Prof. Dr. Florica Matei	5	5	10	777/155

\*Statutul membrilor: P-permanent; T-temporar; \*\*Total punctaj: suma punctelor la membrii permanenți/media pe membru permanent

#### 4.3. Obiective privind activitatea științifică și publicistică

Rezultatele științifice ale activității de cercetare, concretizate prin articole relevante ale cadrelor didactice și doctoranzilor facultății trebuie direcționate spre reviste cu circulație și vizibilitate internațională, indexate de către baza Thomson Reuters (ISI - [27](http://ip-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)



[science.thomsonreuters.com/mjl/](http://science.thomsonreuters.com/mjl/)), în cele trei products-uri care aparțin de Web of Science, respectiv: Science Citation Index Expanded™, Social Sciences Citation Index®, Arts & Humanities Citation Index®. În afara ISI, sunt de mare interes și publicațiile indexate în Scopus (Elsevier), sau în alte baze de date recunoscute internațional (ProQuest, CABI, INIST, EBSCO etc.).

Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca coordonează și editează reviste consacrate și recunoscute pe plan național și internațional, incluse în baze de date prestigioase, precum și în fluxul principal al publicațiilor cu circulație internațională:

1. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture (<http://journals.usamvcj.ro/horticulture>); Print ISSN 1843-5254; Electronic ISSN 1843-5394. Revista este indexată în numeroase baze de date internaționale precum și în Thomson Reuters Master Journal list (Zoological Records).

2. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca (<http://notulaebotanicae.ro/nbha/>); Print ISSN 0255-965X; Electronic ISSN 1842-4309. Revista Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca este inclusă în Thomson Reuters Master Journal List - Science Citation Index Expanded (Web of Science), fiind până în prezent singura revistă românească inclusă în domeniul ISI "Plant Sciences" și de altfel singura în acest domeniu din această parte a Europei. Revista este cotate cu FI = 0,624.

3. Agricultura - Revista de știință și practică agricolă (<http://journals.usamvcluj.ro/index.php/agricultura>); Print ISSN 1221-5317. Revista este indexată în importante baze de date internaționale.

4. Notulae Scientia Biologicae (<http://notulaebiologicae.ro/nsb>); Print ISSN 2067-3205; Electronic ISSN 2067-3264.

Toate revistele sunt publicate la editura universității, AcademicPres, recunoscută de către CNCIS, unde se tipăresc și majoritatea cursurilor, tratatelor, suporturilor de curs și caietelor – îndrumătoarelor de lucrări practice elaborate de către cadrele didactice.

Se propune menținerea acestor publicații în bazele de date internaționale (BDI) prestigioase în care au fost incluse: AGRICOLA, AGRIS, ASCI (Asian Science Citation Index), CABI, CiteFactor (Academic Scientific Journals), DOAJ, EBSCO, Biomedical Reference Collection: Corporate, Central & Eastern European Academic Source, FAOBIB FAO, Google Scholar, INDEX COPERNICUS, SOCOLAR, Thomson Reuters Master Journal list (Zoological Records), VINITI..

Suținerea revistelor proprii la un nivel calitativ ridicat, ilustrat prin BDI-urile care le indexează sau factorii de impact ai acestora (ex. ISI - <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>; Scopus - [www.scopus.com/scopus/home.url](http://www.scopus.com/scopus/home.url); Index Copernicus - <http://www.indexcopernicus.com/>) va contribui la acumularea unor puncte valoroase pentru cadrele didactice care publică articole științifice în paginile acestora, precum și pentru cele care fac parte din colecțiile editoriale.

De asemenea, se va milita pentru creșterea continuă a calității și numărului de lucrări științifice, a brevetelor de invenție și a participărilor la manifestări științifice din țară și străinătate. Creșterea calității și vizibilității Conferinței internaționale "Life Sciences for Sustainable Development" și a Simpozionului studentesc sunt alte activități științifice pe care facultatea și le propune să le dezvolte în continuare. Totodată, se va susține valorificarea rezultatelor cercetării și experienței acumulate în cercetarea științifică de profil de către membrii facultății prin publicații de specialitate, cărți (tratate, monografii, capitole din cursuri etc.) și reviste apărute în edituri recunoscute național și internațional. Publicarea cărților se face în urma avizului departamentului, după prezentarea referatelor întocmite de cel puțin doi referenți de specialitate. Discutarea în departament a altor proceduri prin care să fie realizate cărți cu valoare științifică recunoscută și să fie eliminat riscul sau practica plagierii.

Se propune stimularea studenților, masteranzilor și doctoranzilor de a-și prezenta rezultatele cercetării științifice în cadrul sesiunilor de comunicări științifice studentești și mobilizarea la aceste manifestări în special a studenților din anii terminali. Aceștia își pot prezenta rezultatele din cadrul proiectelor de licență și pot căpăta deprinderile și experiența necesară unei bune prezentări în fața comisiilor de licență.

În cadrul obiectivelor privind dezvoltarea activității științifice și publicistice din facultate, se propune continuarea prezentărilor privind importanța publicațiilor științifice, bazele de date și revistele de impact în care pot fi valorificate rezultatele științifice de către membrii facultății, domeniile adecvate și alegerea propice a jurnalelor pentru trimiterea articolelor, proceduri etc., în cadrul unor ședințe sau mese rotunde organizate de către facultate și Societatea de Horticultură și Silvicultură din Transilvania (SHST).

Se va încuraja trimiterea articolelor științifice preponderant către reviste/jurnale științifice cu factor de impact identificându-se acele reviste care să nu perceapă taxe de publicare mari și care să fie bine cotate pe plan internațional. Precursor al dezideratului enunțat mai sus îl va constitui încurajarea colegilor de a publica și în jurnale/reviste științifice de tipul “open source” ca un prim pas în creșterea vizibilității personale. De asemenea, se va milita pentru indexarea ISI a revistei “Agricultura-știință și practică agricolă” care momentan este indexată în baze de date internaționale.

#### **4.4. Obiective privind baza materială**

Baza materială și gradul de informatizare la nivelul facultății permit desfășurarea cursurilor, laboratoarelor și seminariilor, dar și a activităților de cercetare în foarte bune condiții, datorită infrastructurii existente (SCH Cluj și ICHAT).

Institutul de Cercetari Horticole Avansate al Transilvaniei - ICHAT a fost finalizat în anul 2017 și reprezintă o importantă realizare pentru dezvoltarea cercetării, la un nivel istoric, fără precedent, pentru facultate.

Datorită dotărilor moderne (<https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/>), institutul este un centru de cercetare modern în care se pot obține rezultate performante în cercetare. Această instituție încorporează toate domeniile horticol-agricole moderne ce se studiază în universitățile de profil și care își propune să desfășoare cercetări avansate în domeniul științelor agricole, în conformitate cu standardele de ultimă ora, reglementate de politicile europene: genetică și ameliorarea plantelor, biotehnologii horticole, microbiologie, floricultură și peisagistică, arboricultură ornamentală, legumicultură, pomicultură și pomologie, viticultură (inclusiv ampelografie și oenologie), tehnologia produselor horticole.

În afara acestora, institutul are laboratoare de spectrometrie, cromatografie, microscopie electronică, dar și banca de gene și semințe, care servesc mai multe discipline horticole. Una din cele mai importante consecințe ale acestei abordări este caracterul de interdisciplinaritate, care va fi evidențiat în primul rând prin faptul că în cadrul unui laborator de la o disciplină se pot face analize sau determinări și pentru celelalte discipline, iar rezultatele acestor cercetări vor fi prezentate în cadrul lucrărilor de laborator cu studenții. În plus, studenții își pot face determinările pentru proiectele de licență, în cadrul instituției noastre, la fel ca și doctoranzii.

În afara clădirii institutului, au fost construite două sere moderne la standarde europene (2.120 m<sup>2</sup>), acestea fiind destinate activităților de cercetare aplicată.

Cel mai mare câștig al acestei realizări este acela că reunește toate domeniile horticole într-un singur institut de cercetare, creându-se astfel posibilitatea susținerii și dezvoltării unui proces unitar de cercetare în toate domeniile, eficientizării fluxului în cercetare, exploatarea caracterul de interdisciplinaritate atât la nivel didactic-aplicat, cât și la nivel de cercetare și, în acest fel, institutul poate reprezenta un pol de excelență în cercetarea horticolă situat în mijlocul Transilvaniei, putând coagula în jurul lui toate celelalte institute de cercetare din regiune.

Cu toate acestea, câteva elemente privind dezvoltarea, îmbunătățirea și gestionarea eficientă a spațiilor și resurselor materiale, împreună cu alte direcții de acțiune pot asigura desfășurarea în condiții favorabile a tuturor activităților.

- Identificarea priorităților în privința necesităților pentru buna funcționare a proceselor

didactice și de cercetare, cu referire specială la asigurarea condițiilor pentru derularea actului de învățământ.

- Evaluarea pertinentă și exhaustivă a resurselor existente, precum și a celor necesare pentru optimizarea cursurilor, lucrărilor practice, laboratoarelor, seminariilor și cercetare.

- Valorificarea eficientă a tuturor spațiilor existente, laboratoare didactice și de cercetare, dotate cu aparatură modernă.

- Identificarea și utilizarea eficientă a fondurilor rămase la discipline din taxele de recuperare, examene restante, credite etc., și maleabilitate în aprobarea utilizării fondurilor respective în funcție de considerentele obiective și justificate ale cadrelor didactice;

- Valorificarea resurselor existente la Stațiunea de Cercetare Horticolă Cluj-Napoca și amenajarea în cadrul acesteia unei pepiniere pentru producerea puieților forestieri și ornamentali și a unei stații pilot pentru producerea acestora;

- Organizarea, în cadrul Fondului de vânatoare 45 Someșul Cald a unei baze de practică pentru studenți (inclusiv cei de la alte facultăți);

- Amenajarea Trupului de pădure Hoia, aflat în proprietatea U.S.A.M.V. Cluj-Napoca, ca bază experimentală pentru studenții silvicultori;

- Instalarea unei baze experimentale privind reconstrucția ecologică a terenurilor cu fenomene de degradare în Baza Cojocna;

- Înființarea, în Baza Cojocna, a unui țarc pentru studiul unor specii de interes cinegetic (ex. cerb lopătar, muflon etc.).

- Achiziția de Drone – aparat termic UAV, solicitarea frecvență radio pentru receptoare GPS pentru programele de studii din domeniul Inginerie geodezică. De asemenea, înnoirea bazei materiale la aceste programe datorită progresul tehnologic și dorința colectivului de a oferi studenților posibilitatea de a se familiariza cu noi echipamente pentru a se încadra ușor pe piața muncii;

#### **4.5. Obiective privind resursa umană**

Resursa umană reprezintă pentru orice instituție un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resursei umane sunt obiective majore. Pentru atingerea obiectivelor privind valorificarea potențialului uman al facultății, sunt necesare:

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- Diseminarea și sprijinirea excelenței academice, prin recompensare salarială și non-salarială;
- Perfecționarea sistemului de evaluare periodică a activității cadrelor didactice;
- Încurajarea mobilității prin programele Erasmus + a cadrelor didactice;
- Implicarea în obținerea de burse de documentare pe obiective concrete: elaborare de manuale, lucrări aplicative, propunerea de noi discipline etc.;
- Asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului universitarilor;
- Atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;
- Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
- Motivarea cadrelor didactice de a elabora proiecte interne, dar și de a depune granturi naționale și internaționale;
- Scoaterea la concurs a unor noi posturi de asistenți și șefi de lucrări și promovarea unor asemenea tineri, strict pe baza performanțelor corect cuantificate. O grijă deosebită trebuie acordată specializărilor Peisagistică și Măsurători terestre și cadastru, unde este nevoie acută de asemenea cadre didactice;

- Calitatea confirmată a activității didactice și rezultatelor în cercetare a majorității asistenților, șefilor de lucrări și conferențiarilor din facultate, precum și bunele aprecieri la adresa acestora de la nivelul departamentului, sugerează posibilitățile de promovare ale acestora;

- Valorificarea competențelor, experienței și recunoașterii statutului de personalități științifice de prestigiu a cadrelor didactice cu state vechi în facultate, prin implicarea lor în bunul mers al facultății;

- Valorificarea posibilităților de susținere ale veniturilor cadrelor didactice cu funcții de la asistent la conferențiar, prin asigurarea unor ore suplimentare, corespunzător posturilor vacante și respectiv plata cu ora, în conformitate cu prevederile legale.

- Analiza evoluției numărului și structurii posturilor în cadrul statului de funcțiuni pe facultate, în vederea elaborării unui program de perspectivă privind dezvoltarea resurselor umane, ținându-se seama de eficientizarea actului didactic, o piramidă a posturilor didactice echilibrată funcțional și în conformitate cu cerințele interne și ARACIS.

Conform situației prezentate privind gradul de ocupare a posturilor didactice din facultate, scoaterea la concurs a unor posturi este necesară pentru asigurarea calității actului educațional, întrucât din totalul celor 137 posturi, 68 sunt ocupate, 69 fiind vacante și asigurate în regim de „Plata cu ora”, de către cadre didactice asociate (grad de ocupare: 49,63%). Acest fapt ne obligă la demersuri pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice.

Problema resursei umane trebuie să fie una capitală, iar politica propusă pentru asigurarea generațiilor următoare de cadre didactice și a viitorului facultății este de stimulare și încurajare a valorilor, de atragere a tinerilor valoroși, de caracter, cu rezultate deosebite la învățătură, concomitent cu respingerea și eliminarea mediocrității sau imposturii din sistemul academic.

- Atragerea de specialiști cu experiență precum și tineri care vor demonstra că sunt preocupați atât de activitatea didactică, cât și cea de cercetare;
- Participarea membrilor departamentului la manifestări științifice naționale și internaționale;

#### **4.6. Obiective privind performanțele pe plan național**

Facultatea de Horticultură, prin rezultatele deosebite obținute, este recunoscută ca fiind o școală superioară de horticultură cu adevărat performantă. Această recunoaștere are în vedere atât rezultatele obținute în pregătirea profesională, teoretică și practică a studenților, cât și în aprecierea calității absolvenților specializărilor care funcționează în facultate, inserția lor pe piața muncii, în condițiile competiției și concurenței cu absolvenții altor universități sau centre universitare, rezultate ale concursurilor profesionale interuniversitare, Agronomiada etc. Evident, poziția respectivă trebuie menținută și consolidată, iar în acest sens îndeplinirea misiunii asumate de facultate în condițiile respectării statutului propriu, a regulamentelor menționate, a unui climat academic, în care munca, seriozitatea și performanța să fie apreciate și stimulate în mod corespunzător sunt elemente care preconfigurează îndeplinirea dezideratului.

Aceleași aspecte se regăsesc în mare măsură și în privința performanței individuale a cadrelor didactice și doctoranzilor, numeroase cadre didactice ale facultății bucurându-se de o binemerită recunoaștere profesională, făcând parte din diferite comisii de specialitate la nivel național, academii, societăți sau asociații profesionale. De asemenea, școala doctorală în domeniul horticulturii beneficiază de o apreciere deosebită, calitatea științifică a tezelor în domeniu fiind unanim recunoscută de membrii de specialitate ai comisiilor de doctorat sau de evaluare a acestora la nivel de CNATDCU.

Pentru ca facultatea să fie recunoscută în continuare pe plan național trebuie atinse o serie de obiective dintre care cele mai importante fiind următoarele:

- Creșterea vizibilității acesteia în cadrul manifestărilor științifice naționale;
- Conturarea unei imagini adecvate la nivelul viitorilor studenți, absolvenților, instituțiilor publice centrale și locale, organizațiilor din mediul economic și social, național și european;
- Dezvoltarea parteneriatului durabil bazat pe transparență, reciprocitate, credibilitate și valoare adăugată;

- Integrarea în procesul formativ-educativ a unor personalități ale vieții profesionale, științifice și culturale naționale și internaționale;
- Diversificarea surselor de finanțare a programelor de educație, formare profesională continuă, cercetare științifică, consultanță și asistență de specialitate;
- Elaborarea și implementarea unei strategii de relații publice, definită prin coerență, transparență, credibilitate și proactivitate;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu universitățile românești pentru a promova valorile de referință ale învățământului superior economic și de administrație publică, pentru a stimula propria modernizare și mobilitatea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților;
- Elaborarea periodică a unor studii privind evoluțiile cerințelor de pe piața muncii care să stea la baza reanalizării și ajustării programelor de studii universitare, pregătirii specifice a studenților și a anticipării ofertei educaționale complementare;
- Realizarea unor parteneriate cu biblioteci universitare din țară și din străinătate pentru construirea unui portal comun de baze de date de documentare;
- Dezvoltarea, împreună cu reprezentanții mediului economic și social, a unor poli de excelență, lansarea unor programe de specializare pentru cadrele didactice, oferirea unor programe de masterat complementar și de formare profesională de scurtă durată, flexibile și care să răspundă cerințelor exprimate de mediul economic și social, organizarea unor programe academice în parteneriat cu marile companii care acționează în România;
- Construirea pentru fiecare Departament un site web pentru promovarea ofertei educaționale, dar și pentru creșterea vizibilității;
- Motivarea studenților de a participa la competiții de profil și simpozioane studențești organizate de alte universități precum și la școli de vară în profilul specializării;
- Invitarea unor firme private care să-și prezinte oferta de produse de specialitate astfel USAMV Cluj-Napoca se va regăsi în portofoliul acestora.

#### **4.7. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională**

Principalele pârghii pentru atingerea obiectivelor privind obținerea performanțelor în domeniul educației și cercetării, precum și recunoașterea și vizibilitatea internațională sunt reprezentate de studenții și cadrele didactice ale facultății.

În acest sens, vor fi susținuți studenții, masteranzii, doctoranzii, care contribuie la asigurarea unei bune imagini a facultății în cadrul programelor de mobilități la care participă și care se afirmă prin rezultate în procesul educativ în universități partenere, cei care participă și obțin rezultate în concursuri profesionale internaționale sau în competiții de proiecte.

La nivelul cadrelor didactice va fi susținută în continuare și stimulată colaborarea internațională, participarea cadrelor didactice ale facultății la manifestări științifice, congrese, mese rotunde internaționale, proiecte internaționale, înscrierea ca membrii în societăți și asociații științifice și profesionale. În mod deosebit se va acționa și susține înscrierea cadrelor didactice (inclusiv financiar, din veniturile proprii ale disciplinelor) și a facultății în principala organizație mondială a horticultorilor - ISHS ("International Society for Horticultural Science"), în care funcționează comisii și secțiuni diverse, reprezentative pentru toate specializările facultății, de la horticultură la silvicultură, economie și cadastru (<http://www.ishs.org/>).

Obiectivele propuse pentru creșterea performanțelor Facultății de Horticultură și a vizibilității internaționale ale acesteia sunt:

- Dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatura de specialitate;

- Sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter internațional;
- Susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din universitate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- Susținerea și amplificarea sesiunilor de comunicări științifice studentești, la nivelul departamentului și facultății;
- Promovarea schimburilor științifice între universitățile din străinătate;
- Continuarea relațiilor de parteneriat cu cadre didactice de la universități de prestigiu din străinătate (profesori asociați, profesori onorifici, schimburi de studenți, practică, realizarea lucrărilor de diplomă, stagii de cercetare doctorală);
- Continuarea programelor de documentare și schimb de experiență, a programelor de specializare și de cooperare interuniversitară, a programelor de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică;
- Determinarea necesității creării unor programe de licență și master în limba engleză, mai ales prin prospectarea pieței asiatice;
- Susținerea la nivelul facultății a Societatea de Horticultură și Silvicultură din Transilvania (SHST) și afilierea acesteia la organisme internaționale, în primul rând la ISHS. Societatea reprezintă și o bună propagandă pentru facultate, inclusiv la nivel internațional;
- Introducerea în web site-ul facultății și a departamentelor pagini în limba engleză pentru promovarea ofertei educaționale, dar și pentru creșterea vizibilității internaționale;
- Încurajarea și susținerea cadrelor didactice de a deveni membrii în societăți științifice internaționale;
- Participarea la simpozioane științifice internaționale și în programe de mobilități Erasmus+;
- Invitarea unor profesori de specialitate de la universități de prestigiu pentru diferitele programe ale facultății;
- Participarea la târguri internaționale de profil.

Pentru că internetul oferă posibilități imense pentru creșterea vizibilității, atât naționale cât și internaționale a facultății și cadrelor didactice, se vor completa în continuare datele și informațiile pe pagina de internet a facultății. Vor fi actualizate CV-urilor cadrelor didactice pe site-urile ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>) și LinkedIn (<https://www.linkedin.com/feed/>).

Creșterea vizibilității internaționale a Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca va fi asigurată și prin intermediul revistelor administrate de facultate. Printre obiective, ne propunem creșterea factorului de impact al revistei 'Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca' (IF 2018/2019 = 0,624) în baza Thomson Reuters (ISI - <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>) printr-o politică a calității, în care respectarea procesului 'peer review' va fi susținut de recenzori reprezentați de personalități științifice cu recunoaștere internațională. În SCImago, domeniul „Horticultură”, clasarea revistei în Q2, pe poziția 41 (<https://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=1100&category=1108>), dintre cele 50 de publicații din lume, este o realizare deosebită, în condițiile în care cea mai importantă publicație internațională în domeniu, [Acta Horticulturae](#), revistă care apare sub egida ISHS - [International Society for Horticultural Science](#), este situată în Q4, pe poziția 69. Evident, se va urmări menținerea sau chiar îmbunătățirea acestui rezultat, tot printr-o politică a calității. Un alt obiectiv important este redefinirea politicilor de publicare în Buletinul USAMV. Horticultura, în vederea indexării în Scopus, Web of Sciences.

Susținerea financiară a cadrelor didactice și cercetătorilor în vederea publicării de articole ISI încadrate în cuartila Q1 sau Q2 (WOS).



## 5. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Facultatea de Horticultură se află pe prima poziție în universitate în privința situației financiare. Se va urmări menținerea acestei poziții, printr-o strategie de dezvoltare a facultății axată în principal pe fonduri bugetare atrase prin finanțarea activității de bază și fonduri extrabugetare atrase prin școlarizarea cu taxă a studenților la ciclul de licență, masterat și doctorat. De asemenea, asigurarea resurselor financiare necesare pentru facultate se va face și din: fonduri atrase din granturi și cercetare științifică; fonduri extrabugetare atrase prin prestări servicii, consultanță, donații și sponsorizări; fonduri extrabugetare atrase din plantațiile didactice experimentale, prin microproducție din serele disciplinelor.

Este necesară continuarea eforturilor pentru realizarea unei balanțe pozitive la asigurarea, din bugetul Universității, a resurselor financiare necesare desfășurării procesului didactic, prin îmbunătățirea criteriilor de performanță didactice și de cercetare;

- Sprijinirea programelor de studiu la care numărul de candidați la admitere este mai mare decât numărul de locuri (Silvicultură și MTC, respectiv MEF, GDBFR și SMC);
- Crearea și menținerea bazei de date a facultății prin actualizarea anuală a parametrilor de calcul a indicatorilor de performanță în ierarhizarea națională;
- Prezentarea ofertei de studii în licee, prin mass-media și site-uri de socializare în primul semestru al anului universitar, pentru atragerea candidaților la programele de licență gestionate;
- Atragerea firmelor în oferirea de burse studenților (AROVIT), pentru creșterea numărului de candidați și păstrarea studenților existenți;
- Elaborarea ofertei particularizate de servicii didactice către firmele de profil, pentru atragerea de fonduri;
- Alocarea judicioasă a spațiilor de învățământ și administrative, reducerea cheltuielilor de regie.

Vor fi, de asemenea identificate noi surse de bugetare de diminuare a cheltuielilor prin:

- cercetare aplicativă și dedicată comasării activităților didactice;
- optimizarea numărului disciplinelor opționale activate;
- asistență tehnică și de specialitate în economisirea de materiale consumabile;
- organizarea de manifestări științifice, atragerea de sponsorizări.
- atragerea unor fonduri extrabugetare prin finanțarea activităților cu taxa din cadrul studiilor de licență;
- atragerea de venituri extrabugetare prin acreditarea unui curs postuniversitar pentru toți cei interesați în crearea și manipularea datelor cu referință spațială implementate în sisteme informatice/informaționale geografice (Departamentul IV);
- susținerea demersurilor necesare autorizării Departamentului IV de către ANCPI pentru ca sub egida Universității să se poată realiza expertize topografice, realizare de PUZ și PUD precum și proiectare de lucrări de îmbunătățiri funciare.

## 6. Riscuri și modul lor de soluționare

Sigur că orice proces de management implică riscuri dar, dacă ele sunt gestionate corespunzător nu creează probleme deosebite. În momentul depunerii acestui plan strategic, se identifică următoarele riscuri:

- Soluționarea riscurilor presupune în primul rând cunoașterea acestora și implicat contracarea lor.
- Influența negativă a contextului socio-economic, cu precădere în mediul rural asupra procesului de școlarizare și educație. Instabilitatea legislativă generatoare de modificări și completări aduse legilor organice ale educației. Modalitatea de soluționare a unui asemenea risc, în condițiile prelungirii

situației de criză economică, îl constituie administrarea atentă a resurselor facultății și departamentelor, reducerea cheltuielilor, creșterea veniturilor și asigurarea drepturilor salariale.

- Scăderea numărului de studenți, datorită scăderii demografice sau datorită lipsei unei politici motivante la nivel național de susținere și stimulare a sectorului horticola, silvic, alimentație publică, turism și agroturism, funciar etc.; piața de muncă deficitară în domeniile precizate, reducerea șanselor de angajare în unități de profil și integrare a absolvenților etc;

- Prevenirea abandonului scolar din anii I și II – prin atragerea firmelor private pentru acordarea de burse studenților cu rezultate deosebite;

- Scăderea interesului, implicării și aspirațiilor cadrelor didactice, a cercetătorilor (doctoranzilor) pentru autoformare, autoeducare, dedicație și performanță în activitatea didactică și de cercetare datorită unui complex de factori, lipsă de motivare, recompensă financiară, posibilități materiale și recunoaștere a statutului în societate, etc.

- Lipsa unei finanțări corespunzătoare a cercetării – se poate soluționa în domeniul cadastral prin înființarea unei societăți cu personalitate juridică sub egida universității autorizată de ANCPI pentru efectuarea de expertize cadastrale;

Acestea sunt doar câteva dintre potențialele riscuri cu un caracter general la nivelul facultății, dar într-adevăr cu un grad ridicat de complexitate și cu atât mai greu de soluționat. Cunoașterea lor este primul pas în identificarea și aplicarea unor modalități optime de soluționare, între acestea existând o gamă extrem de largă de pârghii și posibilități.

## **7. Modul de cooperare cu structurile de conducere**

Normele academice, legea educației, cartea universității și regulamentele la cartă, inclusiv codul de etică și deontologie universitară cuprind un ansamblu de idealuri, valori, principii, norme morale și reguli care trebuie respectate de către membrii comunității universitare și care reprezintă valorile fundamentale în baza cărora se desfășoară activitatea din universitate. În acest sens, cooperarea cu structurile de conducere trebuie să se bazeze pe aceste norme, pe respectul reciproc, pe consistența, legalitatea și corectitudinea problematicilor și a modului de abordare a lor. Se va milita și susține un climat de cooperare constructiv cu forurile superioare de conducere, avându-se în vedere interesul universității, facultății, respectiv drepturile și dezideratele îndreptățite ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar din facultate.

Acest plan strategic reprezintă o propunere de viitor cu caracter general pentru a se îndeplini standardele de calitate și excelență prin care să se realizeze afirmarea tuturor departamentelor în cadrul structurilor administrative, din care este parte integrantă.

## **8. Modul de cooperare cu personalul din subordine**

Principiul general urmărit în cadrul acestui plan strategic al Facultății de Horticultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca urmărește direcțiile considerate necesare, pentru dezvoltarea armonioasă și durabilă în următorii 4 ani, a facultății.

Aceasta se poate realiza doar printr-o muncă în echipă, unde fiecare de la nivelul său trebuie să se implice în rezolvarea tuturor problemelor pe care le ridică fișa postului. Colaborarea cu structurile ierarhice superioare trebuie să fie una activă, dinamică și în folosul facultății și a membrilor săi.

La nivelul departamentelor, directorul de departament este de fapt reprezentatul intereselor fiecărui membru al departamentului în fața structurilor mediului decizional. El trebuie să facă auzită vocea fiecărui cadru didactic acolo unde ea se adresează și în același timp să informeze pe toți membrii departamentului asupra modului de soluționare a fiecărei probleme.

Directorul de departament va informa constant colectivul din subordine asupra problemelor



discutate în ședințele de la nivelul facultății/universității. Deciziile care privesc departamentele vor fi luate împreună cu membrii departamentului, ordinea de zi a ședințelor va fi trimisă la timp și va fi confirmată prin semnătură și menționată în procesul verbal. De asemenea cadrele didactice vor fi implicați în procesul de realizare a statelor de funcții și opinia lor va fi respectată. Membrii Consiliului departamentului își vor exercita atribuțiile în conformitate cu regulamentele USAMV Cluj-Napoca, iar delegarea de autoritate va respecta regulamentele Cartei Universitare.

Obiectivele propuse în cadrul planului managerial se vor constitui parte integrantă din planurile manageriale ierarhic superioare, cu care vor trebui compatibilizate în momentul în care acestea vor deveni operaționale.

Este important de menționat faptul că acest plan managerial își dorește să continue, să confirme și să depășească rezultatele obținute până în acest moment de conducerea executivă a facultății, dar mai ales de către toți cei care au contribuit la realizarea acestora, întregul colectiv de cadre didactice, personalul administrativ, studenții și absolvenții Facultății de Horticultură.

## **9. Modul de cooperare cu studenții**

Calitatea actului didactic, a activităților în care sunt implicați studenții pe parcursul anilor de studii, a cunoștințelor, informațiilor și acumulărilor lor teoretice, practice și spirituale din perioada studenției, trebuie să se răsfrângă în mod pozitiv asupra pregătirii de specialitate a studenților, a formării lor profesionale, intelectuale, culturale și umane.

Se are în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- Creșterea participării active a studenților la procesul de învățământ;
- Facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților din consiliul facultății;
- Facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.;
- Constituirea, la nivel de facultate, în colaborare cu reprezentanții studenților, cu organizațiile acestora și cu cabinetele medicale, a unui sistem de evidență și rezolvare operativă a unor cazuri delicate din punct de vedere medical și/sau social;
- Sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studențești, precum și promovarea percepției acestora ca participante active la viața universitară;
- Implementarea unor activități de susținere a studenților din primul an de studiu prin consiliere și prin activități care să le permită să se integreze în studiul disciplinelor fundamentale și să evite abandonul școlar încă din primul an;
- Dezvoltarea dialogului cu studenții și realizarea unei activități eficiente de tutoriat la nivelul fiecărui an de studiu;
- Întărirea legăturii care există între studenți și decanul de an;
- Identificarea unor posibili parteneri din mediul de afaceri pentru acordarea unor premii sau burse private;
- Continuarea proiectelor POCU și ROSE adresate studenților prin care aceștia beneficiază de burse, programe de antreprenoriat, de consiliere și educație pentru integrare universitară și evitare a abandonului școlar;
- Organizarea de întâlniri periodice cu studenții pentru cunoașterea și soluționarea problemelor profesionale și/sau sociale ale acestora;
- Preocuparea permanentă pentru integrarea studenților facultății într-o viață studențească activă (manifestații științifice, culturale, sportive, activități de voluntariat etc.);
- Promovarea permanentă în rândul studenților a mobilităților internaționale;
- Implicarea studenților în promovarea programelor de studii din cadrul facultății;

- Realizarea activităților de voluntariat ale studenților, ca resort pentru integrarea absolvenților pe piața muncii;
- Încuraja participării studenților în activitatea de cercetare;
- Promovarea, la nivelul facultății, a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin respectul fata de lege, conduită ireproșabilă, dorința de autodepășire, respect față de colegi;
- Dezvoltarea unui portal pentru identificarea și rezolvarea operativă a problemelor;
- Dezvoltarea activității cercurilor științifice studențești și participarea unui număr în creștere de studenți la Sesiunile științifice ale studenților din facultate;
- Organizarea de concursuri profesionale al studenților în domeniile coordonate de fiecare departament, respectiv facultate;
- Activitatea de practică tehnologică a studenților de la specializările coordonate de departamente, se va efectua în bazele de practică ale facultății, precum și în societățile comerciale cu care, în acest scop, vor fi încheiate din timp protocoale;
- Totodată, se va avea în vedere organizarea unor excursii de studii cu studenții din anii terminali în societăți comerciale de profil din țară și străinătate, în care se aplică tehnologii performante;
- Tematica lucrărilor de diplomă ale studenților va fi orientată cu precădere spre soluționarea problemelor de cercetare științifică din preocupările colectivelor de cadre didactice din departamente și facultate și spre rezolvarea unor teme de interes pentru societățile economice din zonă, pe bază de contracte de cercetare științifică.

#### **10. Alte direcții și obiective pentru dezvoltarea facultății, asigurarea numărului de studenți, îmbunătățirea imaginii facultății**

Dezvoltarea facultății și asigurarea numărului de studenți în viitor, în condițiile scăderii numărului de elevi din România, a migrării acestora în alte țări, a atragerii absolvenților de liceu din țară de ofertele educaționale din universitățile din Europa Occidentală și SUA, obligă conducerea facultății la noi strategii în care îmbunătățirea imaginii facultății, a calității procesului de învățământ și ofertei puse la dispoziția potențialilor candidați să fie punctele forte.

În acest scop, sunt prevăzute consultări periodice cu facultățile de profil din țară pentru elaborarea de strategii comune, analiza programelor și ofertelor de studiu din universitățile recunoscute din străinătate și adaptarea propriilor programe în funcție de evoluția demografică, socială și pieței de muncă. Se vor elabora programe de studii și metodologii pentru evaluarea departamentelor și colectivelor de cercetare în concordanță cu cele din țări din Uniunea Europeană, cu rezultate deosebite în învățământul superior și cercetarea de profil, dar luându-se ca etalon și cele din universitățile americane care predomină în pozițiile superioare ale clasamentelor internaționale.

Politica de atragere de noi studenți la facultate va fi prioritară, încercându-se corelarea numărului de studenți cu cererea socială, dar și cu posibilitățile facultății de a asigura la cei mai înalți parametrii calitatea procesului de învățământ.

Se va intensifica procesul de atragere ca studenți ai facultății a elevilor cu rezultate școlare bune, acordându-se prioritate liceelor din Transilvania, dar și din întreaga țară, prin prezentarea directă a ofertelor educaționale de către cadrele didactice ale facultății, condițiilor de studiu și posibilităților de exercitare a profesiei după finalizarea studiilor (se va studia și posibilitatea formării unei echipe speciale de propagandă a imaginii și ofertei facultății). De asemenea, se vor intensifica eforturile de atragere a studenților din străinătate, în special pentru învățământul de tip master sau doctorat.

Vor fi intensificate colaborările pe linie didactică și de cercetare cu facultăți sau instituții de profil din UE, schimburile de studenți, documentarea, informarea și schimbul de experiență dintre cadrele didactice ale facultății și parteneri similari din străinătate.

Vor fi amplificate relațiile cu mediul economic și de afaceri, încheindu-se protocoale de

colaborare cu diferiți agenți economici și se vor organiza prezentări ale unor unități de succes – ferme horticole, unități bancare, de alimentație publică și agroturism, reprezentanți ai mediului de afaceri și vizite de informare la companii și firme de profil.

Imaginea și realizările educaționale, de cercetare și sociale ale facultății și membrilor acesteia pot fi mult îmbunătățite, prin sistemul informațional ON LINE, prin revistele facultății, în contextul sporirii eforturilor pentru creșterea calității lor științifice, vizibilității și impactului acestora pe plan internațional și printr-o prezență mai activă în media. Pagina Web a cadrelor didactice trebuie actualizată și îmbunătățită, iar metodele online de predare și evaluare a cunoștințelor trebuie reconsiderate.

Facultatea trebuie să devină o structură organizațională și funcțională de bază în cadrul universității, cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților, iar eficiența și rezultatele conducerii executive și capacitatea managerială a acestora depind în mare măsură de modul în care pot atrage întregul colectiv la bunul mers și evoluția favorabilă a facultății.

Avizat în Consiliul Facultății de Horticultură  
Cluj-Napoca, 03.09.2020

DECAN,  
Prof. dr. Viorel MITRE

