

„USAMV asigură formarea unor specialiști capabili să înfrunte problemele globale”

Decanul Facultății de Horticultură USAMV Cluj-Napoca, Prof. dr. Radu Sestraș a acordat un interviu revistei universității, „Newsletter USAMV”. Prof. dr. Radu Sestraș vorbește în acest interviu despre posibilitățile de studiu, formare profesională și cercetare în cadrul facultății, relația profesor – student, criza financiară sau despre încălzirea globală.

Julia-Andrada Sindreștean,
an II, Peisagistică

Rep.: Ce înseamnă să fii decan?

Prof. dr. Radu Sestraș: Să fii decan înseamnă, în primul rând, o multitudine de responsabilități. Trebuie asumate și duse la bun sfârșit, trebuie respectate planurile manageriale și, totodată, trebuie asigurată o anumită ordine internă în facultate. Facultatea de Horticultură, cu numeroase specializări, cadre didactice, studenți... presupune o coordonare pe măsură.

Rep.: Într-o asemenea structură „piramidală” cât de accesibil este d-l decan studenților?

Prof. dr. Radu Sestraș: Ușa mea este deschisă tot timpul și oricărui student. Pot fi atât un partener oficial, ca decan, în discuțiile purtate cu aceștia, cât și un cadru didactic, încercând însă în ambele posturi să găsesc soluții, atât cererilor, cât și propunerilor acestora.

Rep.: Care este profesia dumneavoastră de bază?

Prof. dr. Radu Sestraș: Inginer. Am urmat studiile universitare în cadrul Facultății de Agricultură și Horticultură Cluj-Napoca, urmând apoi cursuri postuniversitare și doctoratul. Înainte de activitatea didactică, am lucrat în cercetare, ca asistent cercetător și cercetător științific la Stațiunea de Cercetări Horticole Cluj, iar apoi am trecut în învățământ, parcurgând toate

treptele academice: asistent, șef lucrări, conferențiar și profesor universitar.

Rep.: Vă doreați din totdeauna să deveniți inginer? Ce doreați să deveniți când erăți copil?

Prof. dr. Radu Sestraș: Aaaa... Nu... desigur nu. Am vrut să devin și medic, și avocat și... multe altele... M-am hotărât greu în privința unei profesii. Bine-nțeles, ca orice adolescent, am avut multe ezitări în liceu, până m-am decis.

Rep.: Ce pasiuni/hobby-uri are d-l decan?

Prof. dr. Radu Sestraș: Literatură, film, muzică...

Rep.: Vă amintiți de anii studenției?

Prof. dr. Radu Sestraș: Ce-i mai frumoși ani, indiscutabil. Și acest lucru îl știe toată lumea, iar voi trăiți acești ani chiar acum.

Rep.: Cât de diferită e relația profesor-student în ziua de azi, față de ce ați trăit dumneavoastră în anii de studenție?

Prof. dr. Radu Sestraș: Este indiscutabil foarte diferită. Studenții au multe

expectanțe, aș spune expectanțe foarte mari care de multe ori nu sunt acoperite de disponibilitate. Însă așteptările, respectiv pretențiile și exigențele pot fi foarte bune, dar trebuie susținute și de autoexigență și, de asemenea, de reciprocitate.

Rep.: Profesor - Student?

Prof. dr. Radu Sestraș: Desigur.

Rep.: Cum vedeți studenții azi?

Prof. dr. Radu Sestraș: Între generații tot timpul există anumite divergențe, dar în momentul de față tinerii au o cu totul altă capacitate de a asimila și valorifica informația, ceea ce constituie un mare avantaj.

Rep.: Cum ați dori să-i vedeți mâine?

Prof. dr. Radu Sestraș: La fel ca și până acum... senini, deștepți și frumoși.

Rep.: Să vedem

care este primul cuvânt care

vă vine în minte privind:

studenție,

USAMV, viitor.

Prof. dr. Radu Sestraș: Tinerețe, calitate, continuitate.



Ce ați transmite studenților?

„Valorificați din plin timpul pe care îl aveți la dispoziție, studenția este cea mai frumoasă perioadă din viață. Trebuie să vă știți organizația, astfel încât să vă faceți timp atât pentru a vă îndeplini atribuțiile profesionale, ce țin de studiu, de pregătirea și formarea profesională și intelectuală, cât și timpul liber necesar pentru odihnă, relaxare, distracție, pentru voi și prietenii voștri. De asemenea, valorificați și posibilitățile culturale pe care vi le oferă Clujul universitar (teatru, operă, spectacole, biblioteci, muzee etc.). Clujul trebuie să rămână, la fel ca anii de studenție, o amințire aparte, indiferent unde vă poate duce destinul și viața... Dar în afară de «dorul de Cluj (...)», aș dori ca studenții noștri să poarte și dorul facultății, și după absolvire să fie mândri că au fost studenții Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca.

66

Prof. dr. Radu Sestras

Rep.: Dacă tot am ajuns la cuvântul „viitor”, cum vedeți viitorul studenților horticultori?

Prof. dr. Radu Sestras: Extrem de atrăgător. Prin prisma tuturor specializărilor facultății (Horticultură, Peisagistică, Inginerie Economică în Agricultură, Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, Silvicultură, Măsurători Terestre și Cadastru), fiecare dintre acestea fiind de viitor.

Rep.: În ce măsură studenții facultății se pot implica în activitatea de cercetare?

Prof. dr. Radu Sestras: Activitatea de cercetare este o componentă de bază a activității didactice în învățământul superior, la care trebuie să contribuie atât cadrele didactice, cât și studenții. Desigur că studenții au o contribuție diferită la programele de cercetare, în special în aceste activități fiind implicați doctoranzii și masteranzii. Cu toate acestea, și studenții de la învățământul de licență se pot integra în activități de cercetare, cu atât mai mult cu cât există numeroși studenți cu aptitudini și chiar afinități pentru munca de cercetare.

Studenții interesați să se implice în activitățile de cercetare pot apela la cadrele didactice care conduc proiecte științifice câștigate în competițiile naționale sau internaționale, în vederea colaborării. În plus, studenții pot fi remunerați pentru activitățile de cercetare prestate în cadrul unor proiecte de cercetare ale cadrelor didactice. De asemenea, ei pot elabora proiectele de diplomă pe baza datelor științifice și informațiilor acumulate și pot participa cu lucrări la sesiunile anuale studențești, valorificând datele și rezultatele obținute în cadrul cercetărilor. Participarea la simpoziunile studențești constituie o experiență deosebit de utilă pentru studenți și în vederea elaborării Proiectului de Diplomă și susținerii acestuia în fața Comisiei de Licență.

Rep.: Cum sunt valorificate rezultatele activității de cercetare?

Prof. dr. Radu Sestras: Deja am discutat acest aspect, menționând faptul că rezultatele cercetării științifice pot fi prezentate la diferite sesiuni de comunicări, sim-

poziioane, mese rotunde etc., sau pot fi publicate în reviste de specialitate.

În acest sens, putem spune că Facultatea de Horticultură din Cluj-Napoca ocupă o poziție privilegiată prin prisma revistelor publicate, de la nivelul facultății fiind coordonate și editate mai multe reviste, dintre care trei (Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture; Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca; Agricultura - Revista de știință și practică agricolă) sunt consacrate și recunoscute pe plan național și internațional, fiind incluse în baze de date prestigioase, precum și în fluxul principal al publicațiilor cu circulație internațională.

Invit studenții facultății să consulte informațiile privind desfășurarea simpoziunilor viitoare din universitate sau din afară, și să se înscrie la manifestările științifice studențești. Pe site-ul universității (<http://www.usamvcluj.ro/>) și al facultății (<http://horticultura.usamvcluj.ro>) sunt actualizate informațiile în acest sens.

Rep.: Ce părere aveți despre:

- Încălzirea globală?

Prof. dr. Radu Sestras: Este o problemă pe care o tratez destul de des la cursuri cu studenții. Absolvenții noștri trebuie să cunoască și să fie pregătiți să facă față fenomenelor globale cu care se confruntă omenirea, de la încălzirea globală, la inundații, secetă sau incendii, eroziunea și degradarea terenurilor, asigurarea resurselor de hrană ale populației în condițiile în care care de curând s-a ajuns la 6,666 miliarde (!) și populația crește în continuare pe Glob... Aceste probleme ale umanității pot constitui și șansa de realizare și validare profesională a multor absolvenți, care vor avea și sarcina de-a face față acestor fenomene, de-a proteja viața și biodiversitatea, de-a avea grijă de natură. Până la urmă, suntem cu toții responsabili pentru viitorul planetei, noi în mod special, întrucât suntem într-o universitate în care se studiază științele vieții...

- Criza financiară?

Prof. dr. Radu Sestras: Este o problemă delicată, ce devine tot mai

acută, și s-ar putea să ne afecteze direct pe viitor. Însă eu sper să se găsească mecanismele economico-financiare necesare, prin urmare sper că specialiștii vor găsi soluții pentru a face față acestei crize și pentru a redresa lucrurile.

Rep.: Ce își dorește persoana d-lui decan?

Prof. dr. Radu Sestras: Ce își dorește... ca învățământul în această facultate să fie de calitate, oferind absolvenți bine pregătiți, dar și adevărați intelectuali, care să se valideze profesional și să se realizeze social și spiritual.

Rep.: Și persoana din d-l decan?

Prof. dr. Radu Sestras: Aceleași lucruri.

Rep.: Există regrete?

Prof. dr. Radu Sestras: Nu, nu am regrete..., poate doar momente pierdute, momente care trec pe lângă tine, și de care nu îți dai seama pe moment, ci eventual după un anumit timp...

Rep.: Dacă ați fi pentru o zi din nou student, cum ar arăta acea zi?

Prof. dr. Radu Sestras: Aș lua parte la activitățile studențești obișnuite, și în plus aș încerca să mă apropiez cât se poate de mult de colegi. Uite, acesta ar fi un regret..., că poate n-am făcut destul în acest sens, când am fost eu student. Sesizez că și acum, mulți studenți din anii terminali nici nu se cunosc între ei. Le tot spun să profite de acest timp, să se cunoască mai bine, să-și petreacă mai mult timp împreună... Timpul trece și nu se mai întoarce, și de regulă își dau seama că puteau să fie mai apropiați, ca prieteni și colegi, abia cu ocazia întâlnirilor de 10, 20 ani...

De asemenea, relațiile cu profesorii contează mult, în special cu decanul de an, care are de multe ori o sarcină ingrată. Decanul de an nu e ca un «diriginte», uneori nici măcar nu are ore cu studenții pe care îi îndrumă, de aceea recomand studenților să facă ei primul pas, încă din primul an, și să organizeze primele întâlniri (ca 'boboci') la care să-i invite și pe decanii de an. Sigur, strapat, în anii următori legătura se va strânge tot mai mult, iar decanul poate avea o influență benefică, devenind un adevărat „părinte spiritual”.