



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0211010101

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și Peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajare și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Administrarea afacerilor în peisagistică							
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Iulia Arion							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Sef lucr. Dr. Iulia Arion							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DS
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	32	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriala					10
3.4.5. Examinări					4
3.4.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual	122				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Management
4.2. de competențe	Studentul trebuie să cunoască și să stăpânească cunoștințele specifice funcționării economiei de piață

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Conform bibliografiei Note de curs: Administrarea afacerilor în peisagistică, Prof. Dr. Felix Arion Prezentare curs în format ppt: Prof. Dr. Felix Arion Suport logistic: videoprojector, tablă interactivă Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Manuale didactice: Conform bibliografiei Note de laborator/seminar: Administrarea afacerilor în peisagistică, Prof. Dr. Felix Arion Locul de desfășurare: sala de seminar Aparatură de laborator: videoprojector, tablă interactivă Software de specialitate: Microsoft Office Reactivi și consumabile de laborator specific: nu este cazul Participarea la 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele de management 2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de doctorat din domeniul Horticultură cu orientare către aspectele teoretice și aplicative 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului Horticultură
Competențe transversale	1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (de management). 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de specialitate de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind educația, abilitățile și cunoștințele adecvate unei economii competitive. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind rolul individului ca antreprenor, producător și consumator în economie.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum cele de management

8. Conținuturi

8.1.CURS	Metode de predare	Observații
Număr de ore – 28 Definire proiect; tipuri de proiecte Principii în managementul proiectului Roluri și responsabilități ale echipei de proiect Inițierea proiectului Investigare: Studiu de fezabilitate Lansarea proiectului Implementarea proiectului Închiderea și evaluarea proiectului Formulare și modele utilizate în managementul proiectului Rezolvarea problemelor, riscurilor, solicitărilor de schimbare pe proiect	Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere Prelegere	1 prelegere 1 prelegere 1 prelegere 2 prelegeri 2 prelegeri 1 prelegere 2 prelegeri 1 prelegere 2 prelegeri
	Prelegere	1 prelegere

8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14 Definire proiect; tipuri de proiecte Principii în managementul proiectului Roluri și responsabilități ale echipei de proiect Inițierea proiectului Investigare: Studiu de fezabilitate Lansarea proiectului Implementarea proiectului Închiderea și evaluarea proiectului Formulare și modele utilizate în managementul proiectului Rezolvarea problemelor, riscurilor, solicitărilor de schimbare pe proiect	Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice Aplicarea conceptelor teoretice	1 ședință de seminar 1 ședință de seminar 1 ședință de seminar 2 ședințe de seminar 2 ședințe de seminar 1 ședință de seminar 2 ședințe de seminar 1 ședință de seminar 2 ședințe de seminar
	Aplicarea conceptelor teoretice	1 ședință de seminar

Bibliografie Obligatorie:

1. Crainer, Stuart and NetLibrary, Inc. *The 75 greatest management decisions ever made*. New York: AMACOM; 1999
2. Hershey, Robert L. *All the math you need to get rich: thinking with numbers for financial success*. Chicago, Ill: Open Court; 2002.
3. Mariana Mocanu, Carmen Schuster, *Managementul proiectelor (editia a II-a)*, Editura:CH Beck, 2005
4. Denis Lock, *Management de proiect*, Editura Codecs, 2004



5. J.Rodney Turner si Stephen J.Simister, *Manualul Gower de Management de Proiect - Ediția a III a, Editura Codecs, 2004*

Bibliografie Facultativă:

1. Murnighan, John Keith and Mowen, John C. *The art of high-stakes decision-making: tough calls in a speed-driven world. New York: Wiley; 2002.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul de asimilare a informațiilor în vederea deprinderii rolului individului ca antreprenor și manager, Nivelul de asimilare a cunoștințelor necesare pentru dezvoltarea aptitudinilor și cunoștințelor adecvate economiei concurențiale, performante.	Examen scris	50%
10.5. Seminar	Deprinderea spiritului managerial specific economiei de piață, precum și cu însușirea instrumentelor metodologice necesare pentru elaborarea diferitelor strategii de materializare a obiectivelor stabilite.	1 proiect de seminar	50%

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs
Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar
Prezenta 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie
Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen

¹ Ciclu de studii - se alege una din variantele - Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licență se alege una din variantele - **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele - **DI** (disciplina obligatorie), **DO** (disciplina opțională), **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării
06/09/2024

Titular curs
Sef lucr. Dr. Iulia Arion

Titular lucrări seminarii
Sef lucr. Dr. Iulia Arion

Coordonator Disciplină
Prof. Dr. Felix Arion

Data avizării în
departament
12/09/2024

Director de departament
Prof. Dr. Claudiu Bunea

Data avizării în Consiliul
Facultății
27/09/2024

Decan
Prof. Dr. Mugurel Jitea



II.

Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0211010102

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultura și peisagistică
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică							
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Mihai Cucerzan							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	PC
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					20
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					20
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual					86
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite ⁴					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cultură generală umanistă și științifică fundamentală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: conform bibliografiei Prezentare curs în format pptx: Titularul cursului Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele sociologie, drept.</p> <p>2) Formarea de specialiști în domeniul socio-economic care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de master din domeniul socio-economic cu orientare către aspectele teoretice și aplicative.</p> <p>3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului socio-economic</p> <p>Competența de identificare și soluționare a situațiilor cu implicații de natură etică în cadrul activităților didactice, profesionale și de cercetare științifică;</p> <p>Competențe de analiză, interpretare, elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită academică sau profesională;</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.</p> <p>2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline.</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională</p> <p>Competența de a înțelege necesitatea unui comportament etic în cadrul activităților didactice, de cercetare științifică, precum și implementarea sa în viața academică, socială și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplină complementară de care permite dezvoltarea cunoștințelor privind noțiunile generale de etică și însușirea de către studenți într-un mod adecvat a conceptelor și normelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale caracterizată de probitate.</p> <p>Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind realitățile socio-economice în context intern și internațional.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum sociologia, dreptul, economia etc.</p> <p>Abilitatea studenților de a înțelege necesitatea unui comportament etic, asumarea valorilor etice, însușirea și aplicarea acestora, precum și dobândirea competenței de a realiza cercetări științifice prin respectarea normelor etice.</p>

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
Obiectul și problematica eticii și deontologiei academice.	Prelegere	2 prelegeri
Fundamentele eticii, abordări interdisciplinare. Codificarea eticii. Etica aplicată.	Prelegere	o prelegere
Principiile etice ale cercetării științifice. Metode și tehnici de cercetare științifică	Prelegere	o prelegere
Responsabilitate socială și deontologie academică.	Prelegere	o prelegere
Proprietatea intelectuală. Problematika drepturilor de autor.	Prelegere	o prelegere



Plagiatul și alte forme de lipsă de integritate academică	Prelegere	o prelegere
---	-----------	-------------

8.2. LUCRĂRI PRACTICE		
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf 2. Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf 3. Oficiul European pentru Drepturi de Autor, https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-propietatea-intelectuala 4. Șercan Emilia, Deontologie academică, Ghid practice http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf 5. Codul de etică și deontologie universitară al USAMV Cluj-Napoca, http://www.usamvcluj.ro/index.php/codul-de-etica 		
<p><i>Bibliografie Facultativă:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science_society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf 2. Singer, P. (2006), <i>Tratat de Etică</i>, București: Editura Polirom. 3. Constantinescu, Mihaela Mureșan, Valentin. (2013). <i>Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente</i>; Editura Universității din București, București; 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea obiectului și problematicii eticii și deontologiei academice și profesionale, a metodelor și tehnicilor de cercetare științifică, precum și principalele probleme etice care vizează activitatea științifică universitară.	Este prevăzută o verificare pe parcurs	100%
10.5. Seminar/Laborator			
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs. Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen . Citirea, interpretarea și utilizarea corectă a unor reprezentări juridice și economice de complexitate medie, cu specificarea condițiilor tehnice. Obținerea notei de trecere la verficarile pe parcurs este conditie de promovabilitate. Stapanirea informației transmisă prin prelegeri la nivel acceptabil.</p>			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Titular curs
Lector Dr. Mihai Cucerzan

Titular lucrări laborator/seminarii

Data completării
6/09/2024

Coordonator disciplină
Lector Dr. Mihai Cucerzan

Data avizării în
departament
12/09/2024

Director de departament
Prof. Dr. Claudiu Bunea

Data avizării în
Consiliul Facultății
27/09/2024

Decan
Prof. Dr. Mugurel Jitea



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN 0211020105**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	I Horticultură și Peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Evaluarea arborilor urbani						
2.2. Titularul activităților de curs				Șef lucr. dr. Sonia BODEA				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Șef lucr. dr. Sonia BODEA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	S
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ/	56	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutorială					4
3.4.5. Examinări					14
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Arboricultură ornamentală, Floricultură, Proiectare spații verzi, Urbanism și amenajarea teritoriului, Drumuri și terasamente, Tehnici CAD
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la speciile de plante floricole și arboricole utilizate în spațiile verzi, modul de asociere al acestora, metode de evaluare vizuale și analiză a unui sit.

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: - Note de curs: format pdf. Sonia Bodea Prezentare curs în format pptx: Sonia Bodea Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint, aplicații dedicate din Appstore, soft de inventariere a vegetație TreePlotter
	Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Manuale didactice: - Note de laborator/seminar: format .pdf Sonia Bodea Locul de desfășurare: teren - analiza sitului, sala de laborator, partenerul din mediul privat Software de specialitate: aplicații dedicate din Appstore, soft de inventariere a vegetației TreePlotter, softuri de proiectare (Archicad, Sketchup) Participarea la 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele: Teoria arhitecturii peisajului, Urbanism, Estetica mediului ambiant, Drumuri și terasamente, Arboricultură, Floricultură.2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură, specializarea PAISV, din domeniul arhitecturii peisajului, urbanismului, amenajarea teritoriului, design, cu orientare către aspectele teoretice și aplicative ale conceptelor și principiilor peisagere, orientate către evaluarea, inventarierea și întocmirea studiilor dendrologice.3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului arhitecturii peisajului: tipuri de studii dendrologice – adaptarea analizelor vizuale în funcție de tipul sitului
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none">1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline.3) Capacitatea de a lucra în echipă4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte5) Respectarea principiilor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de cunoaștere avansată care facilitează evaluarea in situ a vegetației regăsită sub forma diferitelor compoziții, elaborarea studiului cu precizarea recomandărilor care vor ghida proiectanții în ceea ce privește păstrarea sau eliminarea unor exemplare/ plantarea prin compensare, obiective care vor fi urmărite în faza de proiect de fezabilitate și proiect tehnic. Identificarea și protejarea arborilor remarcabili și valorificarea acestora.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Estetica mediului ambiant, Urbanism și amenajarea teritoriului, Drumuri și terasamente, Tehnici CAD, Arboricultură ornamentală, Plante floricele și de gazon, dobândirea unui limbaj de specialitate, a simțului critic și de analiză, elaborarea unui studiu dendrologic pentru o suprafață verde considerabilă. Participarea la activități de cercetare propuse de disciplină (workshopuri, colaborări, simpozioane studențești).



8. Conținuturi

8.1.CURS	Metode de predare	Observații
<p>Număr de ore – 14 (o prelegere – o oră)</p> <p>1. Considerații generale referitoare la conținutul și rolul studiilor dendrologice. Importanța și beneficiile arborilor urbani</p> <p>2. Metodologia, etapele și procesul de întocmire a studiului dendrologic și de evaluare a vegetației floricole.</p> <p>3. Evaluarea caracterelor calitative și cantitative. Starea arborilor și distribuția speciilor. Arbori remarcabili/istorici.</p> <p>4. Modalități de formulare a recomandărilor în funcție de tipul sitului studiat și caracterul acestuia</p> <p>5. Utilizarea softurilor pentru evaluarea vegetației</p> <p>6. Legislația internațională privind arborii urbani</p> <p>7. Beneficiile arborilor urbani</p> <p>8. Metode de protejare a arborilor în cadrul proiectelor de amenajare</p>	<p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere Prelegere</p> <p>Prelegere Prelegere</p> <p>Prelegere</p>	<p>2 prelegeri</p> <p>2 prelegeri</p> <p>2 prelegeri 2 prelegeri</p> <p>2 prelegeri 2 prelegeri</p> <p>2 prelegeri</p>

<p>8.2.LUCRĂRI PRACTICE</p> <p>Număr de ore – 14</p> <p>Prezentarea temei de proiect. Alegerea sitului. Analiza vizuală – descrierea metodei de analiză. Inventarierea materialului vegetal și întocmirea fișelor de arbori. Utilizarea softului Treeplotter. Releveul arborilor: considerații generale și interpretarea datelor. Întocmirea planurilor asociate cu concluziile de pe teren. Prezentarea proiectului</p>	<p>Proiect (deplasări pe teren, studiu individual)</p>	<p>14 lucrări practice</p>
--	--	----------------------------

Bibliografie Obligatorie:

1. Julian A. Dunster (principal author) and contributing authors: E. Thomas Smiley, Nelda Matheny, and Sharon Lilly, 2016, *Tree Risk Assessment Manual, Second Edition*.
2. Steve Cox, 2011, *Urban Trees: A Practical Management Guide, The Crowood Press*.
3. Van Prooijen, G.J., 2010, *Urban Trees Vade Mecum: Tree Inspection and Examination, IPC Groen*.
4. Duncan Goodwin, 2017, *The urban tree, Routledge*.
5. Cesare Leonardi, Franca Stagi, 2019, *Architecture of Trees, Princeton Architectural Press*.

Bibliografie facultativă

1. Alexandru Ciobotă, Raluca Rusu, Diana Culescu, Păunița Boancă, Andrei Condoroș, Sonia Bors-Opriș, Rebecca Bedeleian, Andreea Răducu-Lefter, Teodora Kooos, Maria Sîrca, Iuliana Mihalciuc, Cordula Weber, 2017, *Ghid de bună practică pentru administrarea spațiilor verzi*, Ed. Universității de Vest, colecția Agora.
2. *** Legea nr. 97/2023 privind protecția arborilor remarcabili
3. *** Legea nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Principii și componente urmărite în cadrul evaluării arborilor urbani	Examen	30%
10.5. Seminar/Laborator	Elaborarea studiului dendrologic, urmărind toate cerințele prezentate în cadrul temei de proiect. Întocmirea fișelor de studiu. Utilizarea softului de inventariere a arborilor TreePlotter	Predarea proiectului și susținerea orală	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			
Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar			
Prezența 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie			
Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

¹ Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

² Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă) **S** (specialitate) ⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării
06.09.2024

Titular curs
Șef lucr. dr. Sonia Bodea

Titular lucrări laborator/seminarii
Șef lucr. dr. Sonia Bodea

Coordonator disciplină
Șef lucr. dr. Sonia Bodea

Data avizării în
departament
12.09.2024

Director de departament Prof.
dr. Claudiu BUNEA

Data avizării în Consiliul
Facultății
27.09.2024

Decan
Prof. dr. Mugurel JITEA



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-0211010104

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultura și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultura și Peisagistica
1.4. Domeniul de studii	Horticultura
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asocierea speciilor lemnoase ornamentale							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Denisa Andreea Jucan							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Denisa Andreea Jucan							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DD
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					3
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Fiziologia plantelor, Pedologie, Proiectare spații verzi
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la proiectarea spațiilor verzi, fiziologia, biologia și ecologia plantelor lemnoase.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Note de curs: suport curs 2023-2024 în format ppt, txt, pdf, video Prezentare curs în format pptx: Jucan Denisa Suport logistic: videoprojector, whiteboard și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice: Note de laborator/seminar: Titular lab. Jucan Denisa Locul de desfășurare: sala E2-35, campus USAMV Cluj-Napoca Aparatură de laborator: videoprojector, material vegetal conservat, planșe, machete Software de specialitate: Power point Reactivi și consumabile de laborator specifice: articole de birotică și papetărie Participarea la 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen</p>
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele de Botanică, Pedologie, Fiziologie, Arboricultură ornamentală, Proiectare spații verzi 2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură specializarea Peisagistică, care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de master din domeniul Horticultură cu orientare către aspectele teoretice și aplicative de proiectare, amenajare și întreținere de spații verzi 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniilor horticultură și landscaping</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Proiectare, Modelare asistată de calculator, Amenajare și întreținere spații verzi, Producere material săditor dendro-floricol, etc). 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplină de aprofundare care permite dezvoltarea abilităților de a cunoaște caracteristicile morfo-decorative, ecologice și biologice ale speciilor lemnoase ornamentale. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind utilizarea speciilor lemnoase în proiectarea și amenajarea și întreținerea spațiilor verzi</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Evaluarea arborilor urbani, Studii de peisaj și impact vizual, Amenajarea sustenabilă a spațiilor verzi, Întreținerea sustenabilă a spațiilor verzi, Evaluarea materialului săditor dendro-floricol. Însușirea cunoștințelor despre specificul de cultură al fiecărei plante și pe această bază să realizeze asocieri corecte de plante, care să reziste condițiilor pedoclimatice din spațiul verde respectiv.</p>

8. Conținuturi

<p>8.1.CURS Număr de ore – 14 (1 curs = 1 ore) Asocierea plantelor lemnoase ornamentale în aliniamente stradale și pietonale, grupuri, masive, folosind specii de foioase cu frunze căzătoare, persistente sau conifere Asocierea speciilor lemnoase în formarea gardurilor vii Principii de asociere a plantelor lemnoase în diferite combinații cromatice și texturale Principii de asociere a plantelor lemnoase în funcție de forma (a coroanei sau habitus)</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p>	<p>Observații</p> <p>2 prelegeri</p> <p>1 prelegeri</p> <p>2 prelegeri</p> <p>1 prelegere</p>
--	--	---



<p>Modalități de asociere a speciilor lemnoase în funcție de tipul de sol: soluri slab fertile, acide, bazice sau cu exces de umiditate</p> <p>Asocierea speciilor lemnoase pentru consolidarea pantelor și reducerea eroziunii solului</p> <p>Utilizarea plantelor lemnoase în zone umbrite respectiv cu insolație directă</p> <p>Utilizarea speciilor lemnoase pentru combaterea poluării</p> <p>Utilizarea speciilor lemnoase pentru limitarea caracterului invaziv al altor specii sau modalități de utilizare a unei specii invazive limitând acest neajuns</p> <p>Utilizarea speciilor lemnoase pentru creșterea biodiversității dintr-o anumită zonă.</p>	Prelegere	3 prelegeri
	Prelegere	1 prelegere
	Prelegere	1 prelegere
	Prelegere	1 prelegere
	Prelegere	1 prelegere
	Prelegere	1 prelegere

<p>8.2.LUCRĂRI PRACTICE</p> <p>Număr de ore – 28</p> <p>(1 lucrare practică = 2 ore)</p> <p>Documentare științifică pentru identificarea speciilor cu valențe superioare conform temei alese și transpunerea într-un proiect de amenajare a concluziilor trase în urma documentării.</p> <p>Susținerea proiectului</p>	Proiect	13 lucrări laborator
<p>Bibliografie Obligatorie: Bibliografie Obligatorie: 2023-2024</p> <p>1. Jucan Denisa – Note de curs, 2023-2024</p> <p>2. Zaharia A. Cicevan R., Jucan D. - Specii lemnoase ornamentale, 2018, Ed. Risoprint</p> <p>3. Zaharia D. et. al., 2008, Specii lemnoase ornamentale, Ed. Todesco, Cluj-Napoca.</p>		
<p>Bibliografie Facultativă:</p> <p>1. Iliescu Ana Felicia, 2008, Arboricultură ornamentală, Editura Ceres, București</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Principii de asociere a speciilor lemnoase după diferite criterii.	Examen scris	70%
10.5. Seminar/Laborator	Capacitatea de documentare științifică, sintetizarea și transpunerea cunoștințelor teoretice în practică.	Susținere proiect	30%
<p>10.6. Standard minim de performanță</p> <p>Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</p> <p>Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar</p> <p>Prezența 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie</p> <p>Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen</p>			



- ¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat
- ² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).
- ³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).
- ⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării 10.09.2024	Titular curs Conf. dr. Denisa Andreea Jucan	Titular lucrari laborator/seminarii Conf. dr. Denisa Andreea Jucan
	Coordonator disciplină Conf. dr. Denisa Andreea Jucan	
Data avizării în departament 12.09.2024	Director de departament Prof. Dr. Claudiu Bunea	
Data avizării în Consiliul Facultății 27.09.2024	Decan Prof. Dr. Mugurel Jitea	



Nr. _____ din _____

Formular USAMV – CN-0211010109

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode avansate de grafică digitală în peisagistică							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana Boancă							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana Boancă							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	A
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.4.4. Tutoriala					30
3.4.5. Examinări					20
3.4.6. Alte activități					14
3.7. Total ore studiu individual	144				
3.8. Total ore pe semestru	200				
3.9. Numărul de credite ⁴	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D- Computer 1, Modelare 3D- Computer 2
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la Desen și reprezentări grafice, Estetica mediului ambiant, Urbanism și amenajarea teritoriului, Drumuri și terasamente, Proiectare spații verzi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Note de curs: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Prezentare curs în format pptx: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Suport logistic: videoproiector și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Manuale didactice:- Note de laborator/seminar: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Locul de desfășurare: sala de laborator Proiectare asistată de calculator E2-22, Clădirea ICHAT Aparatură de laborator: Videoproiector, laptop Software de specialitate: SketchUp, Archicad, Autocad, Revit, QGIS, AGISOFT METASHAPE, Adobe In Design, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop Reactivi și consumabile de laborator specifice: nu este cazul Participarea la 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele: Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D- Computer 1, Modelare 3D- Computer 2. 2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură, specializarea Peisagistică care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de doctorat din domeniul arhitecturii peisajului, amenajarea teritoriului, urbanism, cu orientare către aspectele teoretice și aplicative ale metodelor avansate de grafică digitală în peisagistică. 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului arhitecturii peisajului: - Metode, aplicații și producție de modelare și reprezentare digitală folosind medii de proiectare digitală bi și tridimensională; - dezvoltarea unor metode și aplicații 2D și 3D utilizate pentru a manipula reprezentarea și prezentarea, crearea și evaluarea ideilor alternative de planificare și proiectare.
Competențe transversale	1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Studii de peisaj și impact vizual, Documentații tehnice în peisagistică). 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de aprofundare , de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea unei înțelegeri vizuale a procesului de desen digital și a metodelor de producție digitală prin utilizarea metodelor de grafică digitală. Acest curs continuă să introducă metodele de proiectare digitală în arhitectura peisajului de la achiziția și modelarea datelor, la simulare și vizualizare și consolidează tehnicile deja învățate. Sunt introduse instrumente esențiale de proiectare la scară largă și se extind cunoștințele despre metodele de proiectare digitală. Se vor aprofunda metode de sondaj, instrumentele de modelare a peisajului, precum și tehnicile de simulare și vizualizare. De la colectarea de date în teren până la modelarea 2D și 3D, analiză și simulare cu diverse soluții software până la vizualizări și prototipuri fizice, acest curs acoperă cele mai importante metode digitale din arhitectura peisajului.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D-Computer 1 și 2: - Până la sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să aplice diverse instrumente de proiectare digitală 2D și 3D, în aplicații elementare de design arhitectural peisagistic; - Să gestioneze structuri și fișiere variate; - Să evalueze critic distincțiile dintre grafica tehnică și ilustrativă pentru utilizare în diferite contexte de reprezentare;



	- Să producă animații elementare de imagine și să furnizeze prezentări verbale și vizuale folosind aplicațiile digitale.
--	--

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore - 28	Metode de predare	Observații
1. Tehnicile digitale în arhitectura peisajului - Introducere, generalități, importanță	2 Prelegeri	O prelegere – 2 ore
2. Structura și metodologia tehnicilor digitale avansate	2 Prelegeri	
3. Funcționalitate și aplicații – tehnici digitale de prezentare a proiectelor	2 Prelegeri	
4. Funcționalitate și aplicații - QGIS, AGISOFT METASHAPE în peisagistică	2 Prelegeri	
5. Funcționalitate și aplicații - Archicad – metode avansate de clasificare, liste	2 Prelegeri	
6. Tehnologia VR (Virtual Reality) în prezentarea proiectelor de peisagistică	2 Prelegeri	
7. Utilizarea datelor complexe în arhitectura peisagistică: Point Cloud, scanarea LiDAR și scanarea SLAM	2 Prelegeri	

8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28		
Proiect: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea tehnicilor digitale avansate în proiectul de peisagistică, - utilizarea datelor complexe (Point Clouds, date din scanare LiDAR și SLAM; - liste complexe bazate pe clasificări în Archicad, - aplicarea tehnici digitale diverse în prezentarea grafică a proiectului 	Prelegere + activitate individuală, vizite pe teren	8 lucrări (2 ore/lucrare)
Verificarea etapizată a proiectelor		4 lucrări (2 ore/lucrare):
Evaluarea cunoștințelor – predare proiect		2 lucrări (2 ore/lucrare)

Bibliografie Obligatorie:

- *Digital Drawing for Landscape Architecture: Contemporary Techniques and Tools for Digital Representation in Site Design 2nd Edition*, Bradley Cantrell, Wes Michaels, 2014, Wiley, ISBN 1118693183
- *Landscape Architecture and Digital Technologies*, 2016, Jillian Walliss, Editura Taylor & Francis Ltd, ISBN 0415745853
- As, Imdat, and Daniel Schodek. *Dynamic Digital Representations in Architecture*. New York: Taylor and Francis, 2008.
- Belofsy, Harold. "Engineering Drawing—A Universal Language in Two Dialects." *Technology and Culture*, Vol. 32, No. 1 (Jan 1991): 23–46.
- Booker, Peter Jeffrey. *A History of Engineering Drawing*. London: Chatto and Windus, 1963.
- Dittmar, Gunter, Kenneth Rogers, and Emmanuel Ginis. "Architecture and Depiction." *Design Quarterly*, No. 113/114, City Segments (1980): 4–7.
- Dilnot, Clive. "The State of Design History, Part I: Mapping the Field" and "The State of Design History, Part II: Problems and Possibilities," *Design Issues*, Vol. 1, Nos. 1–2 (Spring Autumn 1984).



- Doyle, Michael E. Color Drawing: Design Drawing Skills and Techniques for Architects, Landscape Architects, and Interior Designers. New York: Wiley, 2006.
- Cheng, Y. (2023). *Digital Landscape Architecture: Logic, Structure, Method and Application*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-2046-4_4
- D. Hill et al.: *How Virtual Reality Impacts the Landscape Architecture Design Process*. https://digitalcommons.usu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1162&context=laep_facpub
- Mona Hess, Carla Ferreyra (2021). *Recording and comparing historic garden architecture. value of slam-based recording for research on cultural landscapes in connection with heritage conservation*. *The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, Volume XLVI-M-1-2021 28th CIPA Symposium "Great Learning & Digital Emotion", 28 August–1 September 2021, Beijing, China*.
- <https://isprs-archives.copernicus.org/articles/XLVI-M-1-2021/301/2021/isprs-archives-XLVI-M-1-2021-301-2021.pdf>
- Parrinello, S., Sanseverino, A., and Fu, H.: *HBIM MODELLING FOR THE ARCHITECTURAL VALORISATION VIA A MAINTENANCE DIGITAL ECO-SYSTEM*, *Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci.*, XLVIII-M-2-2023, 1157–1164, <https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVIII-M-2-2023-1157-2023>, 2023.

Bibliografie Facultativă:

- <https://www.asla.org/vr.aspx>
- Cazzani, A., Zerbi, C. M. and Brumana, R. (2019) 'Management plans and web-GIS software applications as active and dynamic tools to conserve and valorize historic public gardens', in *The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences*. Copernicus GmbH, pp. 291–298. doi: 10.5194/isprsarchives-XLII-2-W15-291-2019.
- Chiabrando, F., Lo Turco, M. and Rinaudo, F. (2017) 'Modeling the decay in an HBIM starting from 3D point clouds. A followed approach for cultural heritage knowledge.', *The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences*, XLII-2/W5, pp. 605–612. doi: 10.5194/isprs-archives-XLII-2-W5-605-2017
- Malinverni, E. S., Chiappini, S. and Pierdicca, R. (2019) 'A geodatabase for multisource data management applied to cultural heritage: the case study of Villa Buonaccorsi's historical garden', in *The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences*. Copernicus GmbH, pp. 771–776. doi: 10.5194/isprsarchives-XLII-2-W11-771-2019.
- Billingham, M. and Kato, H. (1999). *Collaborative mixed reality. Proceedings of the First International Symposium on Mixed Reality (ISMR99), Yokohama, Japan*, 261-284.
- Bulens, J.D.; Luremans, P.; Kramer, H.; Lammeren, R.J.A. van; (2000) *Another view of the landscape*, In: *Proceedings of Greenwich 2000 International symposium Digital Creativity, Greenwich 2000*- p. 379 - 386
- Fenier, S., MacIntyre, B., Hollerer, T., and Webster, A. . (1997). *A touring machine: Prototyping 3D mobile augmented reality systems for exploring urban environment*. *Proceedings First International Symposium on Wearable Computers, Cambridge, Massachusetts*, 74-81. Cartwright, W. (1999). *Extending the map metaphor using Web delivered multimedia*. *International Journal of Geographical Information Science*, 13(4):335-53

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor dobândite în cadrul cursului	Continuă (VP)	30%
10.5. Seminar/Laborator	Însușirea abilităților practice	Predarea și susținerea proiectului	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			
Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar			



Prezenta 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie
Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru participarea la examen

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniul), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Discipline: **CA** – Cunoaștere avansată; **PC**- Pregătire suplimentară; **A**- Aprofundare; **S** - Sinteză

Data completării

Titular

Titular lucrari laborator/seminarii

6.09.2024

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

Coordonator disciplină

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

Data avizării în

departament

Director de departament

12.09.2024

Prof. Dr. Claudiu BUNEA

Data avizării în Consiliul

Facultății

Decan

27.09.2024

Prof. Dr. Mugurel JITEA



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-0211010103**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și Peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Compozitii florale în amenajarea spațiilor verzi							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Adelina Dumitraș							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. Dr. Adelina Dumitraș							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	A
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână– forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
3.4.4. Tutoriala					20
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual	144				
3.8. Total ore pe semestru	200				
3.9. Numărul de credite ⁴	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Floricultură, Plante floricole și de gazon
4.2. de competențe	Desen și reprezentări grafice, Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Informarea, Comunicarea, Modelarea, Dezbaterile; Predarea prin prelegeri libere, expuneri în Power Point, planșe, fișe. Masteranzilor li se pun la dispoziție cursuri de specialitate și bibliografia necesară pentru buna lor pregătire. Se pune accent pe învățarea interactivă. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Explicația, Comunicarea, Demonstrația, Observația, Experimentul, Conversația, Formarea, Deprinderea, Metoda activ-participativă de predare. În cadrul fiecărei ședințe de laborator se prezintă importanța teoretică și aplicativă a lucrării curente, modul de lucru, detaliindu-se cele mai semnificative elemente și efectuându-se demonstrații practice, acestea fiind repetate individual de către masteranzi în vederea



	formării deprinderilor practice necesare unor buni specialiști în domeniu. Se folosesc îndrumătoare de lucrări practice, materiale specifice fiecărei lucrări, internet, mijloace de informare și de formare a deprinderilor practice. Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite în executarea lucrărilor specifice pentru utilizarea speciilor floricole în compoziții peisagistice 2) Formarea de specialiști în domeniul peisagistic care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de master din domeniul horticul, urbanism, arhitectura cu orientare către aspectele teoretice și aplicative 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului horticul și peisagistic
Competențe transversale	1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline. 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională Creșterea creativității, dezvoltarea abilității de a organiza spații diferite din punct de vedere al mărimii, încadrării, tipologiei; dobândirea capacității de a studia detaliat subiecte, formarea obișnuinței de studiu individual, formarea unei gândiri analitice critice, dezvoltarea unui spirit critic și autocritic obiectiv bazat pe noțiuni corecte.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de Profundare , care permite dezvoltarea cunoștințelor legate de utilizarea plantelor floricole în diferite compoziții vegetale; concepte și practici în designul floricol; influența și relația speciilor floricole cu sit-urile luate în studiu; principiile de design utilizate în compozițiile florale.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum și asimilarea noțiunilor legate de: unicitatea vegetației ca element de design, pe modalitățile de dispunere a vegetației floricole, legile armoniei și contrastelor, înființarea și întreținerea suprafețelor amenajate cu specii floricole, tipuri de grădini, exemple de compoziții florale utilizate în diferite amenajări peisagistice.

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
2. Clasificarea speciilor floricole	Prelegere	2 prelegere (4 ore)
3. Caracterizarea speciilor floricole din punct de vedere peisagistic	Prelegere	2 prelegere (4 ore)
4. Principii de design în amenajarea spațiilor verzi utilizând speciile floricole	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
5. Principalele grupe de plante floricole utilizate în compozițiile florale	Prelegere	3 prelegere (6 ore)
6. Tipuri de grădini. Analiza compozițiilor florale utilizate în diferite amenajări peisagistice Studii de caz.	Prelegere	4 prelegere (8 ore)
7. Înființarea și întreținerea suprafețelor amenajate cu specii floricole	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28		
1. Tema de proiectare. Stabilirea procesului de desfășurare a proiectului	Prezentare, discuții, analize	1 lucrare laborator (2 ore)
2. Documentare pe teren, observarea dispunerii speciilor floricole în peisajele amenajate din mediul urban și rural, observarea dispunerii speciilor floricole în peisajul spontan, natural	Studiu practic și teoretic	4 lucrări practice (8 ore)



3. Tratarea tipurilor de compoziții florale în contexte date; scheme cromatice, scheme funcționale	Studiu practic și teoretic	3 lucrări practice (6 ore)
4. Aplicarea compozițiilor florale în amenajarea peisagistică a spațiilor date - aplicații practice a noțiunilor predate în curs	Studiu practic și teoretic	4 lucrări practice (8 ore)
5. Prezentarea și predarea proiectului	Dezbateri, Analize, Discuții	2 lucrări practice (4 ore)
Bibliografie Obligatorie: 1. Dumitraș, Adelina, 2006, <i>Plante floricole și de gazon</i> , Ed. Mediamira, Cluj-Napoca. 2. Dumitraș, Adelina, 2010, <i>Compoziții florale utilizate în amenajări peisagistice</i> , Ed. Mediamira, Cluj-Napoca.		
Bibliografie Facultativă: 1. x x x, 1990, <i>Grande Enciclopedia des Plantes et Fleurs des Jardin</i> , Bordas, Paris. 2. <i>Reviste de specialitate</i> .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al masteranzilor. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor dobândite în cadrul cursului	Examen	30%
10.5. Seminar/Laborator	Înșușirea abilităților practice: proiect; mapă cu crochiuri, fotografii proprii și fișe; teme pe parcurs, frecvență.	Predarea și susținerea proiectului	70%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar Prezența 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie Prezența 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

06/09/2024

Titular curs

Prof. Dr. Adelina DUMITRAȘ

Titular lucrari laborator/seminarii

Prof. Dr. Adelina DUMITRAȘ

Coordonator disciplină

Prof. Dr. Adelina DUMITRAȘ

Data avizării în departament

12/09/2024

Director de departament

Prof. dr. Claudiu BUNEA

Data avizării în Consiliul Facultății

27/09/2024

Decan

Prof. dr. Ionel Mugurel JITEA



Nr. _____ din _____

Formular USAMV – CN-0211010106

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii de peisaj și impact vizual							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana Boancă							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana Boancă							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	S
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					20
3.4.5. Examinări					20
3.4.6. Alte activități					8
3.7. Total ore studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite ⁴					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D- Computer 1, Modelare 3D- Computer 2, Metode avansate de grafică digitală în peisagistică
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la Desen și reprezentări grafice, Estetica mediului ambiant, Urbanism și amenajarea teritoriului, Drumuri și terasamente, Proiectare spații verzi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Note de curs: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Prezentare curs în format pptx: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Suport logistic: videoproiector și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice:- Note de laborator/seminar: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Locul de desfășurare: sala de laborator Proiectare asistată de calculator E2-22, Clădirea ICHAT Aparatură de laborator: Videoproiector, laptop Software de specialitate: SketchUp, Archicad, Autocad, Revit, QGIS, AGISOFT METASHAPE, Adobe In Design, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop Reactivi și consumabile de laborator specifice: nu este cazul Participarea la 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen</p>
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele: Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D- Computer 1, Modelare 3D- Computer 2, Metode avansate de grafică digitală în peisagistică, Evaluarea arborilor urbani. 2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură, specializarea Peisagistică care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de doctorat din domeniul arhitecturii peisajului, amenajarea teritoriului, urbanism, cu orientare către aspectele teoretice și aplicative ale evaluării peisajelor și realizării studiilor de peisaj și impact vizual. 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului arhitecturii peisajului: - tipuri de studii de peisaj – aplicații diferențiate în funcție de obiectiv și fază de proiectare; - metodologii de realizare a studiilor de peisaj și de evaluare a impactului vizual; - realizarea studiilor de peisaj și evaluarea impactului vizual în conformitate cu legislația și exigențele europene/internaționale, în funcție de tipul obiectivului și faza de proiectare; - înțelegerea peisajului și a procesului de evaluare a impactului vizual; - abilitatea de a pregăti o evaluare a impactului vizual și a peisajului.</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Documentații tehnice în peisagistică). 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplină de sinteză, de cunoaștere avansată care va facilita examinarea peisajului și caracterului acestuia, stabilirea potențialului impact vizual și elaborarea de recomandări cu privire la dezvoltarea sustenabilă a peisajului amenajat cu scopul de a ghida și de a fundamenta studiile de fezabilitate, documentațiile de avizare a lucrărilor de intervenție, proiectele tehnice de amenajare peisagistică, planurile urbanistice generale și planurile urbanistice zonale în funcție de tipul obiectivului. Prezentarea abordărilor utilizate pentru pregătirea unei evaluări a impactului vizual și peisagistic (LVIA) pentru diferite forme de dezvoltare. Impactul asupra resurselor peisajului; impact asupra resurselor vizuale; metode de evaluare și prezentare a LVIA; tehnici de analiza și vizualizare.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D- Computer 1, Modelare 3D- Computer 2, Metode avansate de grafică digitală în peisagistică, Evaluarea arborilor urbani având ca rezultat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea abordărilor utilizate pentru pregătirea evaluării peisajului și a impactului vizual (LVIA) pentru diferite forme de dezvoltare. - Dezvoltarea cunoștințelor despre tehnicile de analiză și vizualizare.



	- Pentru a consolida cunoștințele, abilitățile și înțelegerea necesare pentru a pregăti un studiu de peisaj și o evaluare a impactului vizual studenții vor elabora un studiu de peisaj pentru o dezvoltare majoră.
--	---

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore - 14	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive – studii de peisaj și evaluarea impactului vizual	2 Prelegeri	O prelegere – 1 oră
2. Considerații generale referitoare la conținutul și scopul studiilor de peisaj	2 Prelegeri	
3. Scopul studiilor de peisaj de fundamentare a Planurilor Urbanistice Generale și Zonale	2 Prelegeri	
4. Scopul studiilor de peisaj elaborate pentru obiective incluse în lista monumentelor istorice sau situate în zone de protecție a monumentelor istorice	2 Prelegeri	
5. Documente, legi și linii de ghidaj referitoare la studiile de peisaj evaluarea impactului vizual	3 Prelegeri	
6. Metodologia și procesul realizării Studiilor de Peisaj și a evaluării impactului vizual	3 Prelegeri	
8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28		
Proiect: Studiu de peisaj și analiza impactului vizual. Studii de caz și aplicații practice. <ul style="list-style-type: none"> - caracterizarea peisajului/caracterul peisajului; - caracterul peisajului ariei definite; - valorile peisajului; - identificarea resurselor peisagistice și vizuale; - Analiza vizuală - Aspectul vizual existent; Impactul vizual; evaluarea sensibilității peisajului și a resurselor vizuale; - evaluarea semnificației impactului dezvoltării asupra peisajului și a resurselor vizuale; Impactul Vizual; Receptorii vizuali identificați și sensibilitatea receptorilor; Magnitudinea Impactului vizual - Recomandări referitoare la: Măsuri de atenuare a efectelor vizuale recomandate; Măsuri de atenuare a impactului asupra peisajului și a impactului vizual; Principii de amenajare peisagistică relaționate cu zona studiată; - Evaluarea Alterării Așteptate a Peisajului - Evaluarea Schimbărilor în Structura și Funcțiile Peisajului; - Prognoza impactului. 	Prelegere + activitate individuală, vizite pe teren	6 lucrări (2 ore/lucrare)
Consultări periodice în vederea elaborării studiului	Activitate individuală, vizite pe teren susținute de îndrumarea cadrului didactic	6 lucrări (2 ore/lucrare):



Evaluarea cunoștințelor – predare proiect	2 lucrări (2 ore/lucrare)
<ul style="list-style-type: none">• <i>Bibliografie Obligatorie:</i>• Best Practice Guide 10.2 Visual Simulations, 2010, Publicat de NZILA Education Foundation.• Convenția Europeană asupra peisajului, ratificată prin Legea nr. 451/2002, publicată în M.Of. nr. 536/23 iul. 2002.• Daniel, T. C. 2001. “Whither scenic beauty? Visual landscape quality assessment in 21st century” in Lange, E and Bishop, I (Eds), Our Visual Landscape: Analysis, Modelling, Visualization and Protection in Landscape and Urban Planning, Volume 54, Issues 1-4, 25 May 2001, pp.1-3.• Guidelines for Landscape and Visual Impact Assessment 3rd Edition, 2013, Publicat de Routledge și produs de Landscape Institute și Institute of Environmental Management & Assessment (IEMA) sponsorizat de English Heritage, Scottish Natural Heritage, Natural Resources Wales.• Landscape and Visual Assessment Methodology, 2013, http://www.pkc.gov.uk/CHttpHandler.ashx?id=20704&p=0• Landscape Character Assessment: Guidance for England and Scotland (2002), Carys Swanwick Department of Landscape University of Sheffield and Land Use Consultants pentru The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage.• Oxfordshire Highways Cogges Link Road, Landscape and Visual Impact Assessment, 2008, Jacobs Engineering UK Ltd, Jacobs House, 427 London Road, Reading, Berkshire, RG6 1BL UK.• Simon Swaffield, Frank Boffa, 2010, Best Practice Note 10.1: Landscape Assessment and Sustainable Management, publicat de NZILA Education Foundation.• The Landscape Institute and Institute of Environmental Management and Assessment Guidelines for Landscape and Visual Impact Assessment Second Edition, 2002.• Tom Bradley and Herb Hammond, 1993, Practical Methodology for Landscape Analysis and Zoning.• Guidelines for Landscape and Visual Impact Assessment, 3rd Edition, Landscape Institute, I.E.M.A., 2013, Routledge.• Code of Practice Small Quarries. Energy and Earth Resources.• http://apmbh.anpm.ro/documents/14457/3178682/CAP.+V+PROTEV%C8%9AIA+NATURII+%C8%98I+BIODIVERSITATEA.pdf/222b27c7-1e49-46b9-a3ee-07a70804a725• http://natura2000.mmediu.ro/site/137/rospa0081.html• Formularul standard NATURA 2000 pentru ariile de protecție special (SPA), http://natura2000.mmediu.ro/upl//formulare/ROSPA0081%20-%20F.pdf <p><i>Legislație</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Legea nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților.• Convenția europeană a peisajului din 20.10.2000.• Strategia națională și Planul de acțiune pentru conservarea biodiversității 2014-2020, din 11.12.2013.• Guvernul României (2007), HG nr. 1284/2007 privind declararea ariilor de protecție speciala avifaunistică ca parte integrantă a rețelei ecologice europene Natura 2000 în România, Monitorul Oficial nr. 739, 31 octombrie 2007.• Legea protecției mediului, lg. nr. 137 din 29/12/1995• Ordonanța de urgență privind protecția mediului, OUG. nr. 195 din 22 decembrie 2005.• Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului.• Ordonanța de urgență nr. 114/2007 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului.• Legea apelor, lg. nr. 107 din 25/09/1996.• Ordonanța de urgență privind prevenirea, reducerea și controlul integrat al poluării, oug. nr. 34/2002.• Legea nr. 645/2002 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2002 privind prevenirea, reducerea și controlul integrat al poluării (publicată în Monitorul Oficial nr. 901 din 12 decembrie 2002).• Lege pentru ratificarea Convenției Europene a Peisajului, adoptată la Florența la 20 octombrie 2000 (L451/2002),lg. nr. 451 din 8 iulie 2002.• Legea privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, lg. nr. 462 din 18 iulie pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 236/2000 2001.• Hotărârea privind instituirea regimului de arie naturală protejată pentru noi zone, hot. nr. 2151 din 30 noiembrie 2004.• Ordonanța de urgență privind instituirea programului național de îmbunătățire a calității mediului prin realizarea de spații verzi în localități, oug. nr. 59/2007.• Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 59/2007 privind instituirea Programului național de îmbunătățire a calității mediului prin realizarea de spații verzi în localități, legea nr. 343/2007.	



- Legea nr. 49 din 19 martie 2008 privind aprobarea ordonanței de urgență a guvernului nr. 108/2007 pentru modificarea alin. (2) Al Art. 8 din ordonanța de urgență a guvernului nr. 59/2007 privind instituirea programului național de îmbunătățire a calității mediului prin realizarea de spații verzi în localități.
- Ordonanța de urgență privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, oug. nr. 57 din 20 iunie 2007.
- Codul Silvic, lg. nr. 46 din 19 martie 2008
- Ordinul 223 din 28 mai 2002 privind aprobarea Metodologiei întocmirii studiilor pedologice și agrochimice, a Sistemului național și județean de monitorizare sol-teren pentru agricultură.
- Legea 350/2001 – privind amenajarea teritoriului și urbanismul; cu modificările și completările ulterioare (legea 289/ 2006 precum și legea 242/ 2009).
- Legea 5/2000 – privind aprobarea PATN- secțiunile I – VI.
- H.G. nr.525/1996 – Regulamentul general de urbanism.
- Legea 137/1995 – privind protecția mediului.
- Legea 451/2002 – privind ratificarea Convenției Europene a Peisajului.
- Legea 422/2001 – privind protejarea monumentelor istorice, republicată.
- Legea 41/ 1995 – privind protecția patrimoniului național.
- H.G. 1076/ 2004 – privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe.
- Legea 215/ 2001 – privind administrația publică locală, republicată.
- Legea 426/ 2001 – privind regimul deșeurilor.
- Legea 46/2008 – Codul silvic.
- Legea 289/2002 – privind perdelele forestiere de protecție.
- Legea 89/1998 – legea agriculturii.
- Legea 138/2004 – legea îmbunătățirilor funciare.
- OUG 23/2008 – privind pescuitul și acvacultură.
- OG 43/1997 – privind regimul drumurilor.
- Legea 13/2007 – legea energiei electrice.
- Legea 325/2006 – legea serviciului public de alimentare cu energie termică.
- Legea 18/1991 – legea fondului funciar.
- Legea 33/1994 – privind exproprierea pentru cauza de utilitate publică.
- Legea 247/2005 – privind reforma în domeniile proprietății și justiției, precum și unele măsuri adiacente.

Bibliografie Facultativă:

- Alexandru Ciobotă, Raluca Rusu, Diana Culescu, Păunița Boancă, Andrei Condoroș, Sonia Bors-Opriș, Rebecca Bedelea, Andreea Răducu-Lefter, Teodora Koos, Maria Sîrca, Iuliana Mihalciuc, Cordula Weber, 2017. GHID DE BUNĂ PRACTICĂ PENTRU ADMINISTRAREA SPAȚIILOR VERZI, Editura Universității de Vest, colecția Agora ISBN: 978-973-125-532-3,
<http://asop.org.ro/lan-net/publicatii.html>
- http://www.asop.org.ro/lan-net/documente/LAN-NET_Ghid_2017_web.pdf
- Alexandru Ciobotă, Raluca Rusu, Diana Culescu, Păunița Boancă, Andrei Condoroș, Sonia Bors-Opriș, Rebecca Bedelea, Andreea Răducu-Lefter, Teodora Koos, Maria Sîrca, Iuliana Mihalciuc, Cordula Weber, 2017. PROPUNERE DE MODIFICARE: LEGEA NR.24/2007 – PRIVIND REGLENTAREA ȘI ADMINISTRAREA SPAȚIILOR VERZI DIN INTRAVILANUL LOCALITĂȚILOR, Editat: Asociația Peisagiștilor din România - AsoP
http://www.asop.org.ro/lan-net/documente/LAN-NET_Oglinda_2017_web.pdf
- Nistor, M., Manoleli, D., Sîrbu, C., Duțu, M., 2003. Romanian Experience in the Field of EIA application and Cooperation–Case Studies, Ed. Nomos y Physis, Athens, Greece, Digital Publication, www.nomosphysis.org.gr
- Niță, A., Buttler, A., Rozyłowicz, L., Pătru – Stupariu, I., 2015. Perception and use of landscape concepts in the procedure of Environmental Impact Assessment; case study–Switzerland and Romania. Land Use Policy 44, 145– 152.
- Matthias Rosenberg, Ralf-Uwe Syrbe, Juliane Vowinckel, Ulrich Walz, 2014, Scenario Methodology for Modelling of Future Landscape Developments as Basis for Assessing Ecosystem Services, Landscape Online | Volume 33 | 2014 | Pages: 1-20| DOI:10.3097/LO.201433.
- Operational Guidelines for the Implementation of World Heritage Convention, 2012, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation, (UNESCO Guidelines).



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor dobândite în cadrul cursului	Examen (E)	30%
10.5. Seminar/Laborator	Însușirea abilităților practice	Predarea și susținerea proiectului	70%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar Prezenta 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru participarea la examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Discipline: **CA** – Cunoaștere avansată; **PC**- Pregătire suplimentară; **A**- Aprofundare; **S** - Sinteză

Data completării

Titular curs

Titular lucrari laborator/seminarii

6.09.2024

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

Coordonator disciplină

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

Data avizării în

departament

Director de departament

12.09.2024

Prof. Dr. Claudiu BUNEA

Data avizării în Consiliul

Facultății

Decan

27.09.2024

Prof. Dr. Mugurel JITEA



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-0211010108

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultura și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultura și Peisagistica
1.4. Domeniul de studii	Horticultura
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Întreținerea sustenabilă a spațiilor verzi							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Denisa Andreea Jucan							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Denisa Andreea Jucan							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	A
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					3
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Fiziologia plantelor, Pedologie, Agrochimie, Protecție fitosanitară
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la proiectarea spațiilor verzi, fiziologia, biologia și ecologia plantelor lemnoase.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Note de curs: suport curs 2023-2024 în format ppt, txt, pdf, video Prezentare curs în format pptx: Jucan Denisa Suport logistic: videoprojector, whiteboard și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice: Note de laborator/seminar: Titular lab. Jucan Denisa Locul de desfășurare: sala E2-35, campus USAMV Cluj-Napoca Aparatură de laborator: videoproiector, planșe, imagini Software de specialitate: Power point Reactivi și consumabile de laborator specifice: articole de birotică și papetărie, unelte specifice întreținerii spațiilor verzi (unelte pentru tăiat ramuri, tulpini, vegetație erbacee, pentru stropiri, transport materiale), pesticide Participarea la 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen</p>
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele de Botanică, Pedologie, Fiziologie, Arboricultură ornamentală, Protecție fitosanitară, Agrochimie 2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură specializarea Peisagistică, pentru a putea aplica pt doctorat în domeniul Horticultură cu orientare către aspectele teoretice și aplicative de proiectare, amenajare și întreținere de spații verzi 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniilor horticultură și landscaping
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Evaluarea arborilor urbani, Administrarea afacerilor în peisagistică, Evaluarea materialului săditor dendro-floricol, etc). 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplină de aprofundare care permite dezvoltarea abilităților de a cunoaște metode, tehnici și produse care contribuie la o utilizare sustenabilă a spațiilor verzi.</p> <p>Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind întreținerea spațiilor verzi folosind produse, unelte și utilaje nepoluante care să prelungească durata de exploatare a spațiilor verzi care ulterior să aducă beneficii ecologice mediului înconjurător</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Evaluarea arborilor urbani, Studii de peisaj și impact vizual, Amenajarea sustenabilă a spațiilor verzi, Evaluarea materialului săditor dendro-floricol.</p> <p>Însușirea cunoștințelor despre specificul de cultură al fiecărei plante astfel încât intervențiile să fie minim invazive dar cu efecte maximizate asupra plantelor și ecosistemului.</p>

8. Conținuturi

8.1.CURS	Metode de predare	Observații
<p>Număr de ore – 14 (1 curs = 1 ore) Tipuri de fertilizanți. Folosirea îngrășămintelor. Combaterea chimică și biologică și ecologică bolilor și dăunătorilor în spațiile verzi. Lucrări de întreținere aplicate gramineelor ornamentale, plantelor aromatice, a covoarelor vegetale, a plantelor acvatice.</p>	<p>Prelegere Prelegere Prelegere</p>	<p>2 prelegeri 2 prelegeri 4 prelegeri</p>



Metode de întreținere sustenabilă a peluzelor (tratamente fitosanitare, lucrări mecanice)	Prelegere	2 prelegeri
Lucrări de întreținere aplicate vegetației lemnoase pentru o dezvoltare durabilă	Prelegere	4 prelegeri

<p>8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28 (1 lucrare practică = 2 ore)</p> <p>Documentare științifică pentru identificarea de produse existente pe piață, eficiența, influența lor asupra mediului și asupra plantelor. Identificarea tehnicilor moderne de intervenție pentru întreținerea elementelor componente ale spațiilor verzi, conform temei alese și transpunerea într-un proiect de amenajare a concluziilor trase în urma documentării.</p> <p>Susținerea proiectului</p>	Proiect	13 lucrări laborator
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i> Bibliografie Obligatorie: 2023-2024</p> <ol style="list-style-type: none"> Jucan Denisa – Note de curs, 2023-2024 Vetek Gabor, Nagy Geza, Daunatori si agenti patogeni in gradina, ed. Casa, 2016 All about lawns- Meredith books, Iowa, 2008 		
<p><i>Bibliografie Facultativă:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Iliescu Ana Felicia, 2008, Arboricultură ornamentală, Editura Ceres, București 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea tehnologiilor, materialelor și utilajelor actuale și sustenabile de executare a lucrărilor de întreținere a componentelor unui spațiu verde (vegetație, luciu de apă, instalații, mobilier, construcții, rețele edilitare, rețele de acces, etc.). Cunoașterea parametrilor calitativi ai executării lucrărilor de întreținere aplicate componentelor spațiilor verzi.	Examen scris	70%
10.5. Seminar/Laborator	Capacitatea de documentare științifică, sintetizarea și transpunerea cunoștințelor teoretice în practică.	Susținere proiect	30%
<p>10.6. Standard minim de performanță</p> <p>Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</p> <p>Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar</p> <p>Prezenta 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie</p> <p>Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen</p>			



- ¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat
- ² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).
- ³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).
- ⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării 10.09.2024	Titular curs Conf. dr. Denisa Andreea Jucan	Titular lucrari laborator/seminarii Conf. dr. Denisa Andreea Jucan
	Coordonator disciplină Conf. dr. Denisa Andreea Jucan	
Data avizării în departament 12.09.2024	Director de departament Prof. Dr. Claudiu Bunea	
Data avizării în Consiliul Facultății 27.09.2024	Decan Prof. Dr. Mugurel Jitea	



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN - 0211010111

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și Peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Amenajarea Sustenabilă a Spațiilor Verzi								
2.2. Titularul activităților de curs	șef de lucrări dr. Valentin-Sebastian Dan								
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	șef de lucrări dr. Valentin-Sebastian Dan								
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ²	A	
								Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână - forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Distribuția fondului de timp	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.4.4. Tutorială					15
3.4.5. Examinări					8
3.4.6. Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Proiectarea spațiilor verzi, Arboricultură ornamentală, Amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
4.2. de competențe	Masteranzii trebuie să cunoască rolul și funcțiile spațiilor verzi, principiile de asociere a vegetației, elemente de agrotehnică precum și principalele lucrări de amenajare a spațiilor verzi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Note de curs: pe parcursul derulării expunerilor. Prezentare curs în format pptx: titularul cursului. Suport logistic: videoprojector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Cursul este interactiv, bazat în mare parte pe întrebări și răspunsuri. Tematicile discutate sunt strict de specialitate. Studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate alte activități pe durata prelegerii; telefoanele mobile trebuie să fie închise. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Note de laborator/seminar: în timpul expunerilor, respectiv seminariilor Locul de desfășurare: sala de seminar/stațiunea/partenerul din mediul public sau privat Seminariile se desfășoară în teren și constau în observarea și discutarea de diferite lucrări de amenajare în cadru spațiilor verzi publice sau private. Disciplina academică este obligatorie pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. Participarea la minimum 80% din seminarii este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Să cunoască tehnicile specifice amenajărilor de spații verzi.</p> <p>2) Să cunoască modul de organizare a șantierului de amenajare a spațiilor verzi.</p> <p>3) Să cunoască modul de colaborare cu specialiștii din alte specialități a amenajărilor sp. verzi.</p> <p>4) Să își diversifice cunoștințele despre materiale și tehnici actuale aplicate în amenajările peisagere.</p>
Competențe transversale	<p>1) Să demonstreze că posedă cunoștințele și aptitudinile necesare realizării unui spațiu verde având ca bază de pornire un proiect, cu desfășurarea succesivă a etapelor din graficul de execuție.</p> <p>2) Să demonstreze că posedă cunoștințele specifice și deprinderi speciale caracteristice lucrărilor specifice amenajărilor de spații verzi.</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă.</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte.</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de specialitate , de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind lucrările desfășurate în șantierul de amenajare a spațiilor verzi. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind sustenabilitatea, organizarea, eficientizarea.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Proiectarea sp. verzi, Amenajarea sp. verzi, Întreținerea sp. verzi

8. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore - 14	Metode de predare	Observații
Conceptul de sustenabilitate în amenajarea spațiilor verzi – definire, exemple, studii de caz.	Prelegere	2 prelegeri
Organizarea șantierului de peisagistică. Graficul de lucrări	Prelegere	2 prelegeri
Aprovizionarea cu materiale. Furnizori de materiale și servicii.	Prelegere	1 prelegere
Colaborarea cu alte specialități , evitarea suprapunerilor.	Prelegere	1 prelegere
Comunicarea datelor. Note de șantier, dispoziții de șantier, note de renunțare, note de comandă suplimentară.	Prelegere	2 prelegeri
Modalități de amenajare adaptate specificului lucrării.	Prelegere	1 prelegere
Finisarea lucrărilor de amenajare. Caietele de sarcini.	Prelegere	2 prelegeri
Predarea amplasamentului. Recepția lucrărilor.	Prelegere	1 prelegere
Concluzii – modalități de creștere a sustenabilității în amenajarea spațiilor verzi. Studii de caz.	Prelegere	2 prelegeri

8.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
Studierea șantierului de amenajare – studii de caz.	Expunere, discuții, note.	2 seminarii (4 ore)
Depozitarea materialelor în cadrul șantierului – organizarea de șantier.	Vizite pe șantier. Observații, notițe, întrebări.	3 seminarii (6 ore)
Redactarea documentelor specifice șantierului de peisagistică.	Expunere, discuții, note.	2 seminarii (4 ore)
Observarea procedurilor de lucru pe șantierul de amenajare a spațiilor verzi.	Vizite pe șantier. Observații, notițe, întrebări.	2 seminarii (4 ore)
Redactarea unui proiect de amenajare pentru un studiu de caz.	Redactare proiect.	3 seminarii (6 ore)
Evaluarea proiectelor, susținere orală.	Prezentare orală.	2 seminarii (4 ore)

Bibliografie Obligatorie:

- Benson, J., Roe, Maggie, 2008, *Landscape and Sustainability*, Routledge.
- Sorvig, K., Thompson, J. W., 2018, *Sustainable Landscape Construction*, Island Press Washington DC

Bibliografie Facultativă:

- LaGro, James A. Jr., 2013, *Site Analysis*, John Wiley & Sons Ltd.
- Robinson, Nick, 2011, *The Planting Design Handbook*, Ashgate Publishing Ltd.
- Russ, Thomas R., 2009, *Site Planning and Design Handbook*, The McGraw Hill Companies
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice; Legea nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților.
Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvarea subiectelor stabilite pentru lucrările de verificare pe parcurs.	Verificare pe parcurs	50%
10.5. Seminar/Laborator	Redactarea unei documentații complexe și complete de amenajare peisajeră. Urmărirea implementării unui proiect de amenajare. Furnizarea de consultanță, asistență tehnică.	Evaluare proiect.	50%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar. Prezența de min. 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie. Prezența de min. 50% la cursuri este condiție pentru participarea la verificările pe parcurs.			

¹ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență / Master / Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie), **DO** (disciplină opțională), **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării	Titular curs șef de lucr. dr. Valentin-Sebastian DAN	Titular lucrări laborator/seminarii șef de lucr. dr. Valentin-Sebastian DAN
06.09.2024
	Coordonator disciplină	
	
Data avizării în departament	Director de departament Conf. dr. Claudiu-Ioan BUNEA	
12.09.2024	
Data avizării în Consiliul Facultății	Decan Prof. dr. Ionel Mugurel JITEA	
27.09.2024	



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-0211010112

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și Peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TENDINȚE CONTEMPORANE ÎN AMENAJAREA GRĂDINILOR							
2.2. Titularul activităților de curs	DIRJA MARCEL							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	HOBLE ADELA							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Sumativ - Examen	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DD
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.4.4. Tutoriala					0
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁴	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Asocierea speciilor lemnoase ornamentale; compoziții florale în amenajarea spațiilor verzi; studii de peisaj și impactul vizual;
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la elaborarea și utilizarea documentațiilor specifice peisagisticii, arhitecturii peisajului, amenajării și planificării peisajului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: studentul are obligativitatea de a studia după manualul didactic predat sau după actele normative incidente domeniului peisagisticii. Note de curs: studentul are obligativitatea de a nota aspectele minime referitoare la abordările, metodele și instrumentele utilizate în practicile moderne/contemporane de proiectare și amenajare a grădinilor. Prezentare curs în format pptx: titularul cursului, în timpul prelegerii, are obligativitatea de a prezenta, în mod sintetic, informațiile grafice/textuale/tabelare. Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint.
--------------------------------	--



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

	Participarea la minimum 50% din cursuri (acumulare de minim 4 prezențe) este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice: studentul are obligativitatea de a întocmi temele de proiectare după manualul didactic aferent lucrărilor practice sau după actele normative incidente domeniului amenajării grădinilor;</p> <p>Note de laborator/seminar: studentul are obligativitatea de a întocmi și de a prezenta documentațiile solicitate prin tema de proiectare.</p> <p>Locul de desfășurare: sala de laborator E1-5 ICHAT/campus USAMV-CN.</p> <p>Echipamente/Aparatură de laborator: machete, planuri, scheme, documentații.</p> <p>Software de specialitate: program CAD de proiectare; program de vizualizare.</p> <p>Reactivi și consumabile de laborator specifice: nu este cazul.</p> <p>Parcursul de 100% din lucrări este condiție pentru obținerea notei finale.</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele programelor de formare în domeniul urbanismului, amenajării teritoriului și peisagisticii.</p> <p>2) Formarea de specialiști în domeniul peisagisticii, arhitecturii peisajului și amenajarea și planificarea peisajului care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de doctorat din domeniul horticultură cu orientare către aspectele teoretice și aplicative privind dezvoltarea amenajărilor peisagere contemporane.</p> <p>3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului peisagisticii</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.</p> <p>2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline.</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte.</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de sinteză de care permite dezvoltarea cunoștințelor privind proiectarea spațiilor verzi după principii occidentale cât și orientale Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind amenajarea spațiilor verzi atât publice cât și private.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi.

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore - 14	Metode de predare	Observații
<p>1. Dinamica conceptului „grădina de mâine”. Stiluri compoziționale.</p> <p>2. Abordarea occidentală în designul grădinii moderne</p> <p>3. Abordarea orientală în designul grădinii moderne</p> <p>4. Stiluri compoziționale europene</p> <p>5. Stiluri compoziționale asiatice</p> <p>6. Componente peisagere utilizate în grădinile moderne occidentale</p> <p>7. Componente peisagere utilizate în grădinile moderne orientale</p>	<p>Prelegere – expunere; conversație Algoritmizare Problematizare Soluționare</p>	7 prelegeri – 14 ore



<p>8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14</p> <p>1. Teme compoziționale contemporane. Studiul grădinii cu accent pe arhitectură. Studiul grădinii cu accent pe plante și elemente înverzite. 2. Expresia formală a designului occidental și oriental. Trăsături generale și specifice 3. Managementul apei în amenajările peisagistice contemporane. 4. Practici de amenajare și proiectare europeană: grădina durabilă, grădina eco-friendly, grădina din materiale naturale, grădina autonomă, grădina de ploaie, grădina de secetă ș.a.m.d. 5. Practici de amenajare și proiectare asiatică: grădina ceaiului, grădina aridă, grădina zen, grădina miniaturală, grădina feng-shui ș.a.m.d.</p>	<p>Predare – Comunicare Secvențe operaționale</p>	<p>7 exerciții</p>
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i> Dirja M., 2023, Note de curs: Tendințe contemporane în amenajarea spațiilor verzi Hoble A., 2023, Note pentru lucrări practice: Tendințe contemporane în amenajarea spațiilor verzi</p>		
<p><i>Bibliografie Facultativă:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chris Young, 2023, Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space, Dorling Kindersley Ltd 2. European Garden Design: Linda A. Chisholm, Michael D. Garber, 2018, History of Landscape Design in 100 Gardens, <u>Timber Press</u>. 3. Southeast Asia Landscape Architect: https://www.stxla.com/ 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Va fi testat gradul de însușire a conceptelor legate de datele și informațiile utilizate în proiectarea spațiilor verzi.	Susținere și predare proiect	50%
10.5. Seminar/Laborator	Se va evalua calitatea și gradul de a întocmire a notelor de calcul, a notelor de documentare și a fișelor de observații specifice.	Susținere și predare portofoliu - studii individuale; - note de calcul; - observații din teren.	50%
<p>10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar Recuperarea de 100% a lucrărilor practice/seminarii este obligatorie Recuperarea a 50% din cursuri este condiție pentru intrarea în examen</p>			

¹ Ciclul de studii - se alege una din variantele - Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licența se alege una din variantele: **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate): se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie); **DO** (disciplina opțională); **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERI

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

Data completării 06.09.2024	Titular curs Prof. univ. Dr. ing. Marcel DÎRJA	Titular lucrari laborator/seminarii Sef lucr. dr. Adela HOBLE
	Coordonator disciplină Prof. univ. Dr. ing. Marcel Dîrja	
Data avizării în departament 12.09.2024	Director de departament Prof. univ. Dr. Claudiu BUNEA	
Data avizării în Consiliul Facultății 27.09.2024	Decan Prof. univ. Dr. Ec. Mugurel Ionel JITEA	



Nr. _____ din _____

Formular USAMV – CN-0211020109**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Documentații tehnice în peisagistică								
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana Boancă								
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana Boancă								
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Continuă (Verificare pe parcurs)	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	A	
								Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
3.4.4. Tutoriala					20
3.4.5. Examinări					20
3.4.6. Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual					122
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite ⁴					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Metode avansate de grafică digitală în peisagistică, Studii pe peisaj și impact vizual
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la Urbanism și amenajarea teritoriului, Drumuri și terasamente, Proiectare spații verzi, Proiectare asistată de calculator, Evaluarea arborilor urbani

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Note de curs: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Prezentare curs în format pptx: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Suport logistic: videoprojector și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice:- Note de laborator/seminar: Șef lucrări Dr. Păunița Boancă Locul de desfășurare: sala de laborator Proiectare asistată de calculator E2-22, Clădirea ICHAT Aparatură de laborator: Videoproiector, laptop Software de specialitate: SketchUp, Archicad, Autocad, Revit, QGIS, AGISOFT METASHAPE, Adobe In Design, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop Reactivi și consumabile de laborator specifice: nu este cazul Participarea la 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen</p>
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele: Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D- Computer 1, Modelare 3D- Computer 2, Metode avansate de grafică digitală în peisagistică, Evaluarea arborilor urbani, Studii pe peisaj și impact vizual 2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură, specializarea Peisagistică care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de doctorat din domeniul arhitecturii peisajului, amenajarea teritoriului, urbanism, cu orientare către aspectele teoretice și aplicative ale documentațiilor tehnice în peisagistică. 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniului arhitecturii peisajului: - elaborarea de studii de fezabilitate, documentații de avizare a lucrărilor de intervenție, proiecte tehnice în conformitate cu legislația în vigoare.</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de aprofundare , de cunoaștere avansată care va facilita elaborarea documentațiilor tehnice specifice obiectivelor publice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Proiectare asistată de calculator, Modelare 3D- Computer 1, Modelare 3D- Computer 2, Metode avansate de grafică digitală în peisagistică, Evaluarea arborilor urbani, Studii de peisaj și impact vizual având ca rezultat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor documentații tehnice complexe și complete conform legislației în vigoare.

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore - 14	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive – documentațiile tehnice specifice proiectelor de peisagistică, colaborări interdisciplinare	2 Prelegeri	O prelegere – 1 oră
2. Legislație, normative și standarde referitoare la documentațiile tehnice	2 Prelegeri	
3. Studii de fezabilitate - conținut și metode de elaborare	2 Prelegeri	



4. Documentații de avizare a lucrărilor de intervenție – conținut și metode de elaborare	2 Prelegeri	
5. Proiecte tehnice – conținut și metode de elaborare	3 Prelegeri	
6. Tipuri de avize și documentații tehnice pentru obținerea avizelor	3 Prelegeri	

<p>8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14</p> <p>Proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unui studiu de fezabilitate - Noțiuni practice referitoare la elaborarea documentației de avizare a lucrărilor de intervenție - Elaborarea proiectului tehnic pe baza studiului de fezabilitate - Elaborarea documentațiilor pentru obținerea avizelor <p>Consultări periodice în vederea elaborării proiectelor</p> <p>Evaluarea cunoștințelor – predare proiect</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bibliografie Obligatorie:</i> <p><i>Legislație</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 422 din 18 iulie 2001 (republicată) privind protejarea monumentelor istorice); • Legea nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților; • Legea nr. 47/2012 pentru modificarea și completarea Legii nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților; • Legea nr. 88/2014 pentru modificarea și completarea Legii nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților • Legea nr. 135/2014 pentru modificarea alin. (5) al art. 21 din Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate în mod abuziv în perioada 6 martie 1945-22 decembrie 1989, precum și pentru completarea art. 18 din Legea nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților. • Convenția Europeană a peisajului din 20.10.2000; • Lege pentru ratificarea Convenției Europene a Peisajului, adoptată la Florența la 20 octombrie 2000 (L451/2002),lg. nr. 451 din 8 iulie 2002; • LEGE nr. 18 din 19 februarie 1991 – Legea Fondului Funciar • Hotărârea nr. 28/2008 și 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice; • Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice; • Legea nr. 50/1991 (republicată) privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, republicată, cu modificările și completările ulterioare; • Legea nr. 10/1995 privind calitatea în construcții cu modificările și completările ulterioare; • Hotărârea Guvernului României nr. 766/1997 pentru aprobarea unor regulamente privind calitatea în construcții; • H.G. nr. 272/1994 privind regulamentul privind controlul de stat în construcții, cu modificările și completările ulterioare; • O.U.G. nr.195/2005 privind protecția mediului, aprobată cu modificări prin Legea nr.265/2006 și completările ulterioare; • Ordinul nr. 119 din 4 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației – publicat in M.Of. nr.127/21.02.2014; • Legea protecției mediului, lg. nr. 137 din 29/12/1995; 	<p>Prelegere + activitate individuală, vizite pe teren</p> <p>Activitate individuală, vizite pe teren susținute de îndrumarea cadrului didactic</p>	<p>4 lucrări (2 ore/lucrare)</p> <p>2 lucrări (2 ore/lucrare):</p> <p>1 lucrare (2 ore/lucrare)</p>
---	---	---



- Ordonanța de urgență privind protecția mediului, OUG. nr. 195 din 22 decembrie 2005;
- Ordonanța de urgență nr. 114/2007 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului;
- Ordonanța de urgență privind prevenirea, reducerea și controlul integrat al poluării, OUG. nr. 34/2002;
- Legea privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, Ig. nr. 462 din 18 iulie pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 236/2000 2001;
- Legea nr. 49 din 19 martie 2008 privind aprobarea ordonanței de urgență a guvernului nr. 108/2007 pentru modificarea alin. (2) Al Art. 8 din ordonanța de urgență a guvernului nr. 59/2007 privind instituirea programului național de îmbunătățire a calității mediului prin realizarea de spații verzi în localități;
- Legea 350/2001 – privind amenajarea teritoriului și urbanismul; cu modificările și completările ulterioare (legea 289/ 2006 precum și legea 242/ 2009);
- Normele igienico-sanitare în vigoare,
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 34/2013 privind organizarea, administrarea și exploatarea pajiștilor permanente și pentru modificarea și completarea Legii fondului funciar nr. 18/1991, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 86/2014, cu modificările și completările ulterioare (în special art. 4 alin. (1))
- Legea nr. 86/2014 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2013 privind organizarea, administrarea și exploatarea pajiștilor permanente și pentru modificarea și completarea Legii fondului funciar nr. 18/1991
- ORDIN nr. 1056 din 25 mai 2018 pentru aprobarea Procedurii privind emiterea și eliberarea avizelor necesare introducerii în intravilan a terenurilor agricole
- Procedura privind scoaterea din circuitul agricol a pajiștilor permanente, din 12.09.2018
- Ordinul nr. 1366/2018 pentru aprobarea Procedurii privind scoaterea din circuitul agricol a pajiștilor permanente
- Ordinul nr. 39/2020 pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 1.343/2018 privind aprobarea valorii tarifului datorat pentru scoaterea definitivă sau temporară din circuitul agricol a terenurilor aflate în extravilan, precum și pentru introducerea terenurilor agricole în intravilan

Bibliografie Facultativă:

- Alexandru Ciobotă, Raluca Rusu, Diana Culescu, Păunița Boancă, Andrei Condoroș, Sonia Bors-Opriș, Rebecca Bedelea, Andreea Răducu-Lefter, Teodora Koos, Maria Sîrca, Iuliana Mihalciuc, Cordula Weber, 2017. GHID DE BUNĂ PRACTICĂ PENTRU ADMINISTRAREA SPAȚIILOR VERZI, Editura Universității de Vest, colecția Agora ISBN: 978-973-125-532-3,
- <http://asop.org.ro/lan-net/publicatii.html>
- http://www.asop.org.ro/lan-net/documente/LAN-NET_Ghid_2017_web.pdf
- Alexandru Ciobotă, Raluca Rusu, Diana Culescu, Păunița Boancă, Andrei Condoroș, Sonia Bors-Opriș, Rebecca Bedelea, Andreea Răducu-Lefter, Teodora Koos, Maria Sîrca, Iuliana Mihalciuc, Cordula Weber, 2017. PROPUNERE DE MODIFICARE: LEGEA NR.24/2007 – PRIVIND REGLEMENTAREA ȘI ADMINISTRAREA SPAȚIILOR VERZI DIN INTRAVILANUL LOCALITĂȚILOR, Editat: Asociația Peisagiștilor din România - AsoP
- http://www.asop.org.ro/lan-net/documente/LAN-NET_Oglinda_2017_web.pdf
- Operational Guidelines for the Implementation of World Heritage Convention, 2012, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation, (UNESCO Guidelines).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor dobândite în cadrul cursului	Examen (E)	30%
10.5. Seminar/Laborator	Însușirea abilităților practice	Predarea și susținerea proiectului	70%
10.6. Standard minim de performanță			



Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs
Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar
Prezența 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie
Prezența 50% la cursuri este condiție pentru participarea la examen

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
Discipline: **CA** – Cunoaștere avansată; **PC**- Pregătire suplimentară; **A**- Aprofundare; **S** – Sinteză

Data completării

Titular curs

Titular lucrari laborator/seminarii

6.09.2024

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

**Data avizării în
departament**

Coordonator disciplină

Șef lucr. Dr. Păunița Iuliana BOANCĂ

12.09.2024

Director de departament

Data avizării în Consiliul

Prof. Dr. Claudiu BUNEA

Facultății

27.09.2024

Decan

Prof. Dr. Mugurel JITEA



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-0211010104

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultura și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultura și Peisagistica
1.4. Domeniul de studii	Horticultura
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evaluarea materialului săditor dendro-floricol							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Denisa Andreea Jucan							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Denisa Andreea Jucan							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DD
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.4.4. Tutoriala					6
3.4.5. Examinări					3
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	54				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁴	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Fiziologia plantelor, Pedologie, Proiectare spații verzi
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la proiectarea spațiilor verzi, fiziologia, biologia și ecologia plantelor lemnoase.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Note de curs: suport curs în format ppt, txt, pdf, video Prezentare curs în format pptx: Jucan Denisa Suport logistic: videoprojector, whiteboard și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice: Note de laborator/seminar: Titular lab. Jucan Denisa Locul de desfășurare: sala E2-35, campus USAMV Cluj-Napoca Aparatură de laborator: videoprojector, material vegetal conservat, planșe, machete Software de specialitate: Power point Reactivi și consumabile de laborator specifice: articole de birotică și papetărie Participarea la 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen</p>
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele de Botanică, Pedologie, Fiziologie, Arboricultură ornamentală, Proiectare spații verzi 2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură specializarea Peisagistică, care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de master din domeniul Horticultură cu orientare către aspectele teoretice și aplicative de proiectare, amenajare și întreținere de spații verzi 3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamica domeniilor horticultură și landscaping</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. 2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Proiectare, Modelare asistată de calculator, Amenajare și întreținere spații verzi, Producere material săditor dendro-floricol, etc). 3) Capacitatea de a lucra în echipă 4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte 5) Respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplină de aprofundare care permite dezvoltarea abilităților de a cunoaște caracteristicile morfo-decorative, ecologice și biologice ale speciilor lemnoase ornamentale. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind utilizarea speciilor lemnoase în proiectarea și amenajarea și întreținerea spațiilor verzi</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Evaluarea arborilor urbani, Studii de peisaj și impact vizual, Amenajarea sustenabilă a spațiilor verzi, Întreținerea sustenabilă a spațiilor verzi, Evaluarea materialului săditor dendro-floricol. Însușirea cunoștințelor despre specificul de cultură al fiecărei plante și pe această bază să realizeze asocieri corecte de plante, care să reziste condițiilor pedoclimatice din spațiul verde respectiv.</p>

8. Conținuturi

<p>8.1.CURS Număr de ore – 14 (1 curs = 1 ore) Noțiuni introductive. Definiții, cerințe tehnice și de calitate Standarde de calitate pentru: 1. Specii lemnoase ornamentale cultivate și comercializate (arbuști și subarbuști): - cu rădăcină nudă și cu rădăcina în balot de pământ - Plante containerizate 2. Arbori - cultivați și comercializați cu rădăcina</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p> <p>Prelegere</p>	<p>Observații</p> <p>2 prelegeri</p> <p>3 prelegeri</p> <p>3 prelegeri</p>
---	---	--



(disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării 10.09.2024	Titular curs Conf. dr. Denisa Andreea Jucan	Titular lucrari laborator/seminarii Conf. dr. Denisa Andreea Jucan
	Coordonator disciplină Conf. dr. Denisa Andreea Jucan	
Data avizării în departament 12.09.2024	Director de departament Prof. Dr. Claudiu Bunea	
Data avizării în Consiliul Facultății 27.09.2024	Decan Prof. Dr. Mugurel Jitea	



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN-0211020104

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	I - Horticultură și Peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, întreținerea și amenajarea spațiilor verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Design de interior cu plante							
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. dr. Erzsébet Buta			
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect					Conf. dr. Erzsébet Buta			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	S
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					9
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite ⁴					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Artă florală, Plante de interior, Proiectare asistată de calculator, Analiza compoziției
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la principiile de design interior, sortimentul de plante, vasele, accesoriile și stilurile utilizate în design

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: Cantor Maria, Buta Erzsebet, Buru Timea, 2021. Cultura plantelor ornamentale în climat controlat. Ed. Academic Pres, Cluj – Napoca. Note de curs: predate online/onsite de conf. dr. Buta Erzsebet. Prezentare curs în format pptx: Buta Erzsebet Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/	Manuale didactice: -



laboratorului/ proiectului	<p>Note de laborator/seminar: Conf. dr. Erzsébet Buta</p> <p>Locul de desfășurare: sala de laborator/stațiunea/partenerul din mediul privat: ICHAT, ET 2, Lab. E2-34, sera didactică</p> <p>Aparatură de laborator: -</p> <p>Software de specialitate:-</p> <p>Reactivi și consumabile de laborator specifice: plante ornamentale, material vegetal proaspăt (mușchi) și uscat, materiale auxiliare (textil, lemn, fetru), licheni</p> <p>Participarea la minimum 80% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen</p>
----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele de Artă florală, Plante de interior, Proiectare asistată de calculator, Analiza compoziției</p> <p>2) Formarea de specialiști în domeniul Horticultură care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de master din domeniul Horticultură cu orientare către aspectele teoretice și aplicative de peisagistică</p> <p>3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord cu dinamica domeniului de horticultură, specializarea peisagistică</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice</p> <p>2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Artă florală, Plante de interior, Proiectare asistată de calculator, Analiza compoziției)</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplină de specialitate, de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind cunoașterea principiile de design interior, sortimentul de plante, vasele, accesoriile și stilurile utilizate în design</p> <p>Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind recunoașterea și aplicarea principiilor de design interior și cunoașterea speciilor ornamentale utilizate spre decor</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Artă florală, Plante de interior, Proiectare asistată de calculator, Analiza compoziției</p>

8. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore – 14 Introducere	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE ÎN DESIGNUL DE INTERIOR CU PLANTE. Definiția, importanța și istoricul designului interior cu plante. Scurt istoric al designului interior cu plante.	Prelegere	1 prelegere = 1 oră
ELEMENTE ȘI PRINCIPII DE DESIGN INTERIOR	Prelegere	1 prelegere = 1 oră
ORIGINEA PLANTELOR DE INTERIOR	Prelegere	1 prelegere = 1 oră
CERINȚELE PLANTELOR DE INTERIOR FAȚĂ DE FACTORII DE VEGETAȚIE. Lumina, Temperatura, Apa din substrat și atmosferă, Compoziția și calitatea aerului, Substratul de cultură.	Prelegere	2 prelegeri = 2 ore
ROLUL ȘI CLASIFICAREA PLANTELOR INTERIOARE. Rolul estetic, Rolul funcțional, Clasificarea plantelor de interior, Profilul plantelor de	Prelegere	3 prelegeri = 3 ore



Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor utilizării plantelor ornamentale și alte elemente de design în interioare Cunoașterea principalelor plante ornamentale care se pretează în designul spațiilor de locuit sau de lucru Cunoașterea unor materiale folosite pentru amenajarea interioarelor Cunoașterea tehnicilor și modalităților de amenajare a interioarelor	Verificare pe parcurs	70%
10.5. Seminar/Laborator	Recunoașterea plantelor folosite în decorul spațiilor de locuit Recunoașterea unor vase și materiale necesare în amenajarea interioarelor Decorarea vaselor prin diferite tehnici Confecționarea decorațiunilor pentru interioare Executarea tehnicilor însușite	Colocviu	30%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar Prezență minim 80% la lucrări practice/seminarii este obligatorie Prezență 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

06.09.2024

Titular curs

Conf. dr. Buta Erzsébet

Titular lucrari laborator/seminarii

Conf. dr. Buta Erzsébet

Coordonator disciplină

Conf. dr. Buta Erzsébet

Data avizării în

departament

12.09.2024

Director de departament

Prof. dr. Claudiu-Ioan BUNEA

Data avizării în Consiliul

Facultății

27.09.2024

Decan

Prof. dr. Ionel-Mugurel JITEA



Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN-0211020105**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și Peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Aplicații ale elementelor și principiilor compoziționale							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Adelina Dumitraș							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. Dr. Adelina Dumitraș							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	A
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână– forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
3.4.4. Tutoriala					14
3.4.5. Examinări					5
3.4.6. Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual	122				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Analiza compoziției, Estetica Mediului, Urbanism
4.2. de competențe	Desen și reprezentări grafice, Proiectare, Modelare 3D

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegeri orale susținute de prezentări ppt, tutoriale, filme, suport bibliografic. Discuții interactive, dezbateri. Masteranzilor li se pun la dispoziție cursuri de specialitate și bibliografia necesară pentru buna lor pregătire. Se pune accent pe învățarea interactivă. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Explicația, Comunicarea, Demonstrația, Observația, Experimentul, Conversația, Formarea, Deprinderea, Metoda activ-participativă de predare. Informații suplimentare referitoare la temele propuse, studiu individual în laborator sau pe teren, exerciții de compoziție. Completarea proiectelor în timpul cerut, într-o manieră satisfăcătoare. Implicarea masteranzilor în discuții, analiza unor tipuri de design menite să clarifice cerințele, lecturi, proiecte practice pentru temele tratate în cadrul cursului. Grupuri de studiu, evaluări critice ale proiectelor, prezentări finale.



	Participarea la 100% din lucrările de laborator/seminar este condiție pentru participarea la examen
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite și abilitatea de a utiliza diferite stiluri de reprezentări (manuale sau asistate de computer), de a transmite elemente esențiale în fiecare etapă a procesului de elaborare și proiectare. Așteptările sunt ca masterandul să poată studia atent peisajul și să observe, descrie, înțeleagă și comenta într-un mod precis; să dezvolte un vocabular adecvat, o gândire critică și o percepție specializată referitoare la compoziția unui peisaj, elementele componente sau principiile utilizate.</p> <p>2) Formarea de specialiști în domeniul peisagistic care să aibă capacitatea de a profesa în domeniul hortic, urbanism, peisagistică, spații verzi cu orientare către aspectele teoretice și aplicative</p> <p>3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord dinamică domeniului hortic și peisagistic</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.</p> <p>2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline.</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională</p> <p>Creșterea creativității, dezvoltarea abilității de a organiza spații diferite din punct de vedere al mărimii, încadrării, tipologiei; dobândirea capacității de a studia detaliat subiecte, formarea obișnuinței de studiu individual, formarea unei gândiri analitice critice, dezvoltarea unui spirit critic și autocritic obiectiv bazat pe noțiuni corecte.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de Aprofundare , de cunoaștere avansată care permite aprofundarea compoziției spațiale. Elementele și principiile de compoziție vor fi investigate printr-o serie de exerciții abstracte, pentru ca proiectele finale să sintetizeze elementele tratate. Fiecare sit prezintă provocări și oportunități în ceea ce privește design-ul și expresia, necesitând aplicații unice ale elementelor și principiilor de design. Identificarea principiilor și elementelor de design din acestea și aplicarea lor în arhitectura peisagistică, în analiza proiectelor de specialitate sau în elaborarea acestora.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe înțelegerea fundamentelor percepției vizuale, principiile și sistemele ordinii care formează design-ul bi- și tri-dimensional, compoziția arhitecturală a peisajelor și a design-ului urban. Abilitatea de a utiliza principiile și elementele de compoziție în design-ul spațiilor exterioare. Învățarea și utilizarea unui vocabular specific și a modului de comunicare despre compoziția peisajului.

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
1. Compoziții spațiale utilizând elementele de compoziție (linia, culoarea, textura, etc.).	Prelegere	4 prelegeri (4 ore)
2. Înțelegerea descrierii spațiului din punct de vedere al elementelor și principiilor de compoziție.	Prelegere	3 prelegeri (3 ore)
3. Crearea relațiilor spațiale dinamice între masă și spațiu prin procese de adăugare sau subtracție, utilizând elementele de compoziție.	Prelegere	3 prelegeri (3 ore)
4. Conștientizarea perceptivă și cognitivă și studiul spațiului/formei/relației în amenajarea peisajului. Potențialul elementelor și principiilor de compoziție în definirea și extinderea condițiilor spațiale existente astfel încât design-ul final să apeleze la experiențe fizice și intelectuale.	Prelegere	4 prelegeri (4 ore)



8.2.LUCRĂRI PRACTICE		
Număr de ore – 14		
1. Prezentarea temelor de proiectare, discuții libere, clarificări adiționale, informații suplimentare, stabilirea procesului de desfășurare a proiectului.	Prezentare, discuții, analize	2 lucrări laborator (2 ore)
2. Documentare preliminară, bibliografică, menită să susțină studiul compozițional, vizite pe teren, elaborarea inițială a conceptelor.	Studiu individual, teoretic și practic	1 lucrări practice (1 ore)
3. Studiul variantele de amenajare peisagistică din perspectiva elementelor și principiilor de design utilizând noțiunile rezultate în urma documentării; observarea, descrierea, înțelegerea și comentarea caracteristicilor într-o manieră concisă.	Studiu individual, teoretic și practic	3 lucrări practice (3 ore)
4. Dezvoltarea, finisarea și finalizarea temelor de proiectare	Studiu individual, teoretic și practic	6 lucrări practice (6 ore)
5. Prezentarea proiectelor, analiza acestora, dezbateri.	Dezbatere, Analize, Discuții	2 lucrări laborator (2 ore)
<i>Bibliografie Obligatorie:</i>		
1. Dumitraș Adelina, 2014, Analiza compoziției, Ed. AcademicPres Cluj-Napoca.		
2. Dumitraș Adelina, Aplicații ale elementelor și principiilor compoziționale, Note de curs.		
<i>Bibliografie Facultativă:</i>		
1. Jurgis Baltrusaitis, Formări, deformări, Stilistica ornamentală în sculptura romanică, ed. Meridiane, București, 1989.		
2. Kenneth Clark, Arta peisajului, ed. Meridiane, București, 1969.		
3. Feldman E. D., 1987, Varieties of Visual Experience, Harry Abrams, Inc. New York. Part three the structure of Art. ISBN		
4. Szabaro Z., 1986, Landscape Painting in Water Color, Stoddart Publishing company, Ltd. Toronto.		
5. Franz Sales Meyer, Ornamentica, o gramatică a formelor decorative, ed. Meridiane, București, 1988.		
6. Landscape Design, A Practical Approach, Leroy Hannebaum, Prentice Hall, 2nd Edition, 1990.		
7. Plants in the Landscape, Phillip L. Carpenter & Theodore D. Walker, W. H. Freeman & Co., 2nd Edition, 1990.		
8. Sitescapes, Outdoor Rooms for Outdoor Living, Gregory M. Pierceall, Prentice Hall, 1990.		
9. Richard L. Austin, Elements of Planting Design, 2001.		
10. Nilan Cooray, The Sigiriya Royal Gardens: Analysis of the Landscape Architectonic Composition, 2012.		
11. Matthew Potteiger, Jamie Purinton, 1998, Landscape Narratives: Design Practices for Telling Stories.		
12. Denis E. Cosgrove, 1984, Social Formation and Symbolic Landscape.		
13. Kraft Eberhard Von Maltzahn, 1994, Nature as Landscape: Dwelling and Understanding.		
14. Norman K. Booth, 1990, Basic Elements of Landscape Architectural Design.		
15. Rudolf Krönert, Uta Steinhardt, Martin Volk, 2001, Landscape Balance and Landscape Assessment.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al masteranzilor. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor dobândite în cadrul cursului	Examen	30%
10.5. Seminar/Laborator	Însușirea abilităților practice: proiecte elaborate pe parcursul semestrului; o mapă cu crochiuri, fotografii proprii și fișe, rezultate în urma studiului individual	Predarea și susținerea proiectului	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			
Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar			
Prezenta 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie			
Prezenta 50% la cursuri este condiție pentru intrarea în examen			



- ¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat
- ² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).
- ³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).
- ⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

06/09/2024

Titular curs

Prof. Dr. Adelina DUMITRAȘ

Titular lucrari laborator/seminarii

Prof. Dr. Adelina DUMITRAȘ

Coordonator disciplină

Prof. Dr. Adelina DUMITRAȘ

Data avizării în departament

12/09/2024

Director de departament

Prof. dr. Claudiu BUNEA

Data avizării în Consiliul Facultății

27/09/2024

Decan

Prof. dr. Ionel Mugurel JITEA



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN - 0211020110

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură și Peisagistică
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii ¹	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistență Tehnică în Construcția Peisajului							
2.2. Titularul activităților de curs	șef de lucrări dr. Valentin-Sebastian Dan							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	șef de lucrări dr. Valentin-Sebastian Dan							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ²	A
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână - forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutorială					10
3.4.5. Examinări					6
3.4.6. Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁴	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Proiectarea spațiilor verzi, Arboricultură ornamentală, Amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
4.2. de competențe	Masteranzii trebuie să cunoască rolul și funcțiile spațiilor verzi, principiile de asociere a vegetației, elemente de agrotehnică precum și principalele lucrări de amenajare a spațiilor verzi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Note de curs: pe parcursul derulării expunerilor; Prezentare curs în format pptx. Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint. Cursul este interactiv, bazat în mare parte pe întrebări și răspunsuri. Tematicile discutate sunt strict de specialitate. Studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate alte activități pe durata prelegerii; telefoanele mobile trebuie să fie închise. Participarea la minimum 50% din cursuri este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Note de laborator/seminar: în timpul expunerilor, respectiv seminariilor Locul de desfășurare: sala de seminar/stațiunea/partenerul din mediul public sau privat. Seminariile se desfășoară în teren și constau în observarea și discutarea de diferite lucrări de amenajare în cadru spațiilor verzi publice sau private. Disciplina academică este obligatorie pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. Participarea la minimum 80% din seminarii este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Să cunoască tehnicile specifice amenajărilor de spații verzi.</p> <p>2) Să cunoască metodele tehnologice de pregătire a solului în vederea plantării speciilor ornamentale.</p> <p>3) Să cunoască biologia și utilizarea în amenajări a plantelor ornamentale.</p> <p>4) Să își diversifice cunoștințele despre materiale și tehnici actuale aplicate în amenajările peisagere.</p>
Competențe transversale	<p>1) Să demonstreze că posedă cunoștințele și aptitudinile necesare realizării unui spațiu verde având ca bază de pornire un proiect.</p> <p>2) Să demonstreze că posedă cunoștințele specifice și deprinderi speciale caracteristice lucrărilor specifice amenajărilor de spații verzi.</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă.</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte.</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină de specialitate , de cunoaștere avansată, care permite dezvoltarea cunoștințelor privind diferite lucrări, specifice, desfășurate în cadrul amenajărilor de spații verzi. Împreună cu alte discipline din planul de învățământ asigură formarea și dezvoltarea unor concepte complexe privind tehnicile speciale de amenajare.
7.2. Obiectivele specifice	Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități, în special practice, care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum Proiectarea sp. verzi, Amenajarea sp. verzi, Întreținerea sp. verzi.

8. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
Asistența tehnică în amenajările peisagere: Noțiuni generale; analizarea situației existente pe sit.	Prelegere	1 prelegere
Pregătirea terenului: eliminarea excesului de apă a solului, corectarea versanților , copertarea cu sol vegetal, complexul lucrărilor aplicate înaintea înființării spațiilor verzi.	Prelegere	2 prelegeri
Modalități de prevenire a eroziunii solului, a apariției buruienilor, de economisire a apei de irigat.	Prelegere	2 prelegeri
Asistența în plantarea arbuștilor cu balot de pământ, a arbuștilor cu rădăcină nudă, plantarea gardurilor vii din conifere sau din foioase.	Prelegere	1 prelegere
Asistența în plantarea arborilor cu balot de pământ	Prelegere	1 prelegere
Asistența în plantarea speciilor ornamentale erbacee, anuale, bienale sau perene, și a bulboaselor.	Prelegere	1 prelegere
Asistența în înființarea gazonului prin semănat, respectiv cu ajutorul brazdelor de gazon (rulouri).	Prelegere	1 prelegere
Asistența în conceperea și realizarea stâncăriilor , a cursurilor de apă , a casadelor și iazurilor artificiale.	Prelegere	1 prelegere
Asistența în conceperea și realizarea grădinilor pluviale , a amenajărilor fără apă și a grădinilor utilitare .	Prelegere	1 prelegere
Asistența în conceperea și realizarea aleilor de grădină .	Prelegere	1 prelegere
Asistența în realizarea amenajărilor peisagere în spații mici , publice sau private.	Prelegere	2 prelegeri
8.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 14		
Asistență tehnică în amenajarea sp. verzi – studii de caz. Tematicile abordate la lucrările practice vor fi în coroborare cu temele abordate la curs.	Expuneri, discuții, note. Vizite pe șantier. Observații, notițe, întrebări.	8 ședințe lucrări practice (8 ore)
Până la finalul semestrului, se va redacta un proiect de amenajare pentru un studiu de caz, conform unui scenariu tematic la alegere.	Redactare proiect.	4 ședințe lucrări practice (4 ore)
Evaluarea proiectelor predate.	Prezentare documentație redactată.	2 ședințe lucrări practice (2 ore)

Bibliografie Obligatorie:

1. Benson, J., Roe, Maggie, 2008, *Landscape and Sustainability*, Routledge.
2. Sorvig, K., Thompson, J. W., 2018, *Sustainable Landscape Construction*, Island Press Washington DC

Bibliografie Facultativă:

1. LaGro, James A. Jr., 2013, *Site Analysis*, John Wiley & Sons Ltd.
2. Robinson, Nick, 2011, *The Planting Design Handbook*, Ashgate Publishing Ltd.
3. Russ, Thomas R., 2009, *Site Planning and Design Handbook*, The McGraw Hill Companies

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților.
Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvarea subiectelor stabilite pentru examen.	Examen oral	50%
10.5. Seminar/Lucrări practice	Redactarea unui proiect cu o tematică aleasă.	Evaluare proiect.	50%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs. Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrările practice. Prezența 100% la lucrări practice/seminarii este obligatorie. Prezența 50% la cursuri este condiție pentru participarea la verificările pe parcurs.			

¹⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență / Master / Doctorat

²⁾ Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

³⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie), **DO** (disciplină opțională), **DFac** (disciplină facultativă).

⁴⁾ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

	Titular curs	Titular lucrări laborator/seminarii
Data completării	șef de lucr. dr. Valentin-Sebastian DAN	șef de lucr. dr. Valentin-Sebastian DAN

06.09.2024

.....
Coordonator disciplină

Data avizării în departament

.....
Director de departament
Conf. dr. Claudiu-Ioan BUNEA

12.09.2024

Data avizării în Consiliul Facultății

.....
Decan
Prof. dr. Ionel Mugurel JITEA

27.09.2024



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

Nr. _____ din _____

Formular USAMV–CN- 0211020111

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
1.3. Departamentul	Horticultură
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GESTIONAREA PEISAJULUI PRIN ANALIZA DIGITALĂ AVANSATĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	HOBLE ADELA							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	HOBLE ADELA							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Sumativ - examen	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	S
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.4.4. Tutoriala					14
3.4.5. Examinări					4
3.4.6. Alte activități					7
3.7. Total ore studiu individual	108				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁴	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Asocierea speciilor lemnoase ornamentale; compoziții florale în amenajrea spațiilor verzi; studii de peisaj și impactul vizual;
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la elaborarea și utilizarea documentațiilor specifice peisagisticii, arhitecturii peisajului, amenajării și planificării peisajului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice: studentul are obligativitatea de a studia după manualul didactic predat sau după actele normative incidente domeniului peisagisticii. Note de curs: studentul are obligativitatea de a nota aspectele minime referitoare la abordările, metodele și instrumentele utilizate în practicile moderne/contemporane de proiectare și amenajare a grădinilor. Prezentare curs în format pptx: titularul cursului, în timpul prelegerii, are obligativitatea de a prezenta, în mod sintetic, informațiile grafice/textuale/tabelare. Suport logistic: videoproiector, tablă interactivă și prezentări PowerPoint.
--------------------------------	--



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

	Participarea la minimum 50% din cursuri (acumulare de minim 4 prezențe) este condiție pentru participarea la examen.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Manuale didactice: studentul are obligativitatea de a întocmi temele de proiectare după manualul didactic aferent lucrărilor practice sau după actele normative incidente domeniului amenajării grădinilor;</p> <p>Note de laborator/seminar: studentul are obligativitatea de a întocmi și de a prezenta documentațiile solicitate prin tema de proiectare.</p> <p>Locul de desfășurare: sala de laborator E1-5 ICHAT/campus USAMV-CN.</p> <p>Echipe/ Aparatură de laborator: machete, planuri, scheme, documentații.</p> <p>Software de specialitate: program CAD de proiectare; program de vizualizare.</p> <p>Reactivi și consumabile de laborator specifice: nu este cazul.</p> <p>Parcursul de 100% din lucrări este condiție pentru obținerea notei finale.</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1) Formarea unor aptitudini teoretice și practice prin corelarea informațiilor primite cu cele însușite la disciplinele de specialitate;</p> <p>2) Formarea de specialiști în domeniul planificării peisajului care să aibă capacitatea de a urma studii la programe de doctorat din domeniul horticulturii, agronomiei, ingineriei civile, arhitecturii și urbanismului cu orientare către aspectele teoretice și aplicative ale planurilor de peisaj.</p> <p>3) Rezultate ale învățării care să permită formarea de competențe și abilități practice în acord cu dinamica domeniului planificării teritoriale și a peisajului.</p>
Competențe transversale	<p>1) Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.</p> <p>2) Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline.</p> <p>3) Capacitatea de a lucra în echipă.</p> <p>4) Utilizarea terminologiei de specialitate în diverse contexte.</p> <p>5) Respectarea principiilor de etică profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplină fundamentală (se înlocuiește după caz) de cunoaștere avansată care permite dezvoltarea cunoștințelor privind elaborarea planurilor de peisaj. Împreună cu celelalte discipline din planul de învățământ asigură implementarea și formarea unor concepte complexe privind planificarea peisajului.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obținerea de rezultate ale învățării care au drept finalitate formarea de competențe și abilități care să se bazeze pe corelarea informațiilor primite cu cele însușite la alte discipline precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordonarea elaborării părților/capitolelor/secțiunilor specifice planurilor de amenajare a teritoriului; • coordonarea elaborării părților/capitolelor/secțiunilor specifice planurilor de urbanism; • coordonarea elaborării planurilor de peisaj.

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore - 14	Metode de predare	Observații
1. Conceptul „peisaj cultural”. Definierea peisajelor culturale: definiții generale; definiții specifice. Subdiviziuni Tipuri de peisaje culturale. Proceduri administrative: peisaje culturale de importanță națională; peisaje culturale de importanță locală	Prelegere – expunere; conversație Algoritmizare Problematizare Soluționare	1 curs – 2 ore
2. Conceptul „obiective de calitate peisagere”. Metodologii de identificare, cartografiere, inventariere și		1 curs – 2 ore



<p>evaluare. Instrumente de comunicare către public. Proceduri științifice. Proceduri tehnice.</p> <p>3. Instrumente de gestionare a peisajelor și a componentelor peisagere - Partea I: instrumente de protecție. Avize. Monitorizare. Control – implementarea prevederilor privind protecția peisajelor culturale: acțiuni de conservare; acțiuni de menținere – exploatare.</p> <p>4. Instrumente de gestionare a peisajelor și a componentelor peisagere – Partea a II-a: instrumente de management. Implementarea prevederilor privind managementul peisajelor culturale: acțiuni de întreținere</p> <p>5. Instrumente de gestionare a peisajelor și a componentelor peisagere – Partea a III-a (1): instrumente de amenajare. Implementarea prevederilor privind dezvoltarea peisajelor culturale</p> <p>6. Instrumente de gestionare a peisajelor și a componentelor peisagere – Partea a III-a(2): instrumente de amenajare. Implementarea prevederilor privind restaurarea peisajelor culturale</p> <p>7. Instrumente de gestionare a peisajelor și a componentelor peisagere – Partea a III-a (3): instrumente de amenajare. Implementarea prevederilor privind crearea peisajelor culturale</p>		<p>1 curs – 2 ore</p> <p>1 curs – 2 ore</p> <p>1 curs – 2 ore</p> <p>1 curs – 2 ore</p> <p>1 curs – 2 ore</p>
<p>8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28</p> <p>1. Proceduri administrative în gestionarea spațială și temporală a peisajului – registrul local al spațiilor verzi</p> <p>2. Proceduri științifice în gestionarea spațială și temporală a peisajelor – serviciile ecosistemului</p> <p>3. Proceduri tehnice în gestionarea peisajelor: - Planul teritorial de peisaj; - Planul local de peisaj.</p> <p>4. Teme de proiectare. Studii de teren. Studii de documentare și fundamentare a planurilor de peisaj</p> <p>5. Plan de conservare a peisajelor culturale deosebite</p> <p>6. Plan de menținere a peisajelor culturale obișnuite</p> <p>7. Plan de întreținere a peisajelor deosebite</p> <p>8. Plan de întreținere a peisajelor obișnuite</p> <p>9. Plan de dezvoltarea peisajelor deosebite</p> <p>10. Plan de dezvoltare a peisajelor obișnuite</p> <p>11. Plan de restaurare a peisajelor culturale deosebite</p> <p>12. Analiza peisajelor degradate</p> <p>13. Amenajarea peisajelor degradate</p> <p>14. Monitorizarea îmbunătățirilor aduse peisajului degradat</p>	<p>Predare – Comunicare Secvențe operaționale</p>	<p>3 documentări – 6 ore</p> <p>8 exerciții – 16 ore</p> <p>1 studiu de caz – 6 ore</p>
<p><i>Bibliografie obligatorie:</i> Materiale didactice: Hoble A., 2024, Note de curs: Gestionarea peisajelor prin analiză digitală avansată; Hoble A., 2024, Note pentru lucrări practice: Gestionarea peisajelor prin analiză digitală avansată;</p> <p>Legislația incidentă:</p>		



Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală
Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanism
Legea nr. 422/2001 privind protejerea monumentelor istorice
Legea nr. 451/2002 pentru ratificarea Convenției europene a peisajului, adoptată la Florența (2000)
Legea nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților
Ordinul nr. 2495/2010 privind aprobarea Normelor metodologice privind atestarea specialiștilor, experților și verficatorilor tehnici în domeniul protejării monumentelor istorice
Ordinul nr. 1466/2010 pentru modificarea Ordinului Ministrului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor nr. 1549/2008 privind aprobarea Normelor tehnice pentru elaborarea Registrului local al spațiilor verzi
H.G. nr. 905/2016 pentru aprobarea tezelor prealabile ale proiectului Codul patrimoniului cultural
Ordonanța de urgență nr. 114/2007 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului
Legea nr. 47/2021 pentru modificarea și completarea Legii nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților
Legea nr. 246/2020 privind utilizarea, conservarea și protecția solului

Bibliografie Facultativă:

H.G. nr. 28/2008 privind aprobarea conținutului-cadru al documentației tehnico-economice aferente investițiilor publice, precum și a structurii și metodologiei de elaborare a devizului general pentru obiective de investiții și lucrări de investiții
Ordinul Ministrului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor nr. 863/2008 pentru aprobarea instrucțiunilor de aplicare a unor prevederi din H.G. nr. 28/2008 privind aprobarea conținutului-cadru al documentației de elaborare a devizului general pentru obiective de investiții și lucrări de investiții
Ordonanța nr. 71/2002 privind organizarea și funcționarea serviciilor publice de administrare a domeniului public și privat de interes local
Regulament de organizare și funcționare a serviciilor publice de administrare a domeniului public și privat de interes local (iunie 2004)
Legea nr. 50/1991 republicată, actualizată prin Legea 241/2016 pentru aprobarea O.U.G. nr. 7/2016 privind unele măsuri pentru accelerarea implementării proiectelor de infrastructură transeuropeană de transport, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative
Ordonanța de urgență nr. 83/2016 privind unele măsuri de eficientizare a implementării proiectelor de infrastructură de transport, unele măsuri în domeniul transportului, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene (Planning Project - Large Scale Structures, Analysis and Environmental Impact Assessment; Strategic local planning; Planning theory; Landscape ecology) și ține cont de nivelul de pregătire al studenților. Cursul este important/fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori specialiști în domeniul absolvit.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Va fi testat gradul de însușire a conceptelor legate de datele și informațiile utilizate în planificarea și analiza peisajelor.	Text grilă	40%
10.5. Seminar/Laborator	Se va evalua calitatea și gradul de întocmire a notelor de calcul, a notelor de documentare și a fișelor de observații specifice.	Susținere și predare plan de peisaj	60%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			
Cunoașterea a 50% din informația furnizată la lucrări practice/seminar			
Recuperarea de 100% a lucrărilor practice/seminarii este obligatorie			
Recuperarea a 50% din cursuri este condiție pentru intrarea în examen			

¹ Ciclul de studii - se alege una din variantele - Licență/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licența se alege una din variantele: **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate): se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie); **DO** (disciplina opțională); **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

Data completării 06.09.2024	Titular curs Șef lucr. Dr. ing. peis. Adela HOBLE	Titular lucrari laborator/seminarii Șef lucr. Dr. ing. peis. Adela HOBLE
	Coordonator disciplină Șef lucr. Dr. ing. peis. Adela HOBLE	
Data avizării în departament 12.09.2024	Director de departament Prof. univ. Dr. Claudiu BUNEA	
Data avizării în Consiliul Facultății 27.09.2024	Decan Prof. univ. Dr. Ec. Mugurel Ionel JITEA	